

## Formandens beretning

En formands beretning skal naturligvis se tilbage på året der er gået og også indeholde lidt andre pligt ting. Men jeg vil tillade mig, at gøre det i et lidt mere overordnet perspektiv, fremfor at nævne alt det vi har gennemført måned for måned.... Samtidig vil jeg benytte lejligheden til at understrege enkelte ting og også til at se fremad.

2017 har været et rigtigt godt år, hvis vi selv skal sige det. Grundlæggende har vi haft stor søgning til skolen, vores skønne 9 klasser har afsluttet deres eksamener med virkelig flotte karakterer, og Kegnæs Friskole ligger også forrest blandt kommunens skoler, når der måles på vores evne til at løfte vores elever rent fagligt. Det kan vi alle godt tillade os, at være utroligt stolte af. Rent økonomisk går det også rigtig godt – dels takket være vores stigende elevtal, men især takket være kloge økonomiske beslutninger de seneste 5-10 år. Det er rigtig positivt, og det er vi glade for.

Overordnet set har bestyrelsen gennem hele 2017 og frem til i dag, været meget fokuseret på skolens rammer – både de fysiske rammer og de pædagogiske rammer. Den første store opgave vi påtog os, var ombygningen. Skolen havde brug for mere plads til undervisning og vi havde i den forbindelse mange løsningsforslag på bordet. Valget faldt på, at udnytte IT lokalet og redskabsopbevaringen til undervisningsbrug, og så samtidig få udvidet pladsen til redskaber og andet. Vi investerede i Chrome Books, således at vi kunne fjerne vores IT-lokale, og anskaffede os en container, der kunne huse redskaberne midlertidigt, og så gik vi i gang, fordi vi skulle jo være færdige til skolestart. Vi startede ombygningen allerede i april og var i store træk færdig som planlagt til skolestart i august.

Vi fik med ombygningen etableret et nyt og meget mere tidssvarende fysik/kemi lokale, vi fik etableret flere toiletter og fik et nyt og større redskabsrum. I samme ombæring fik vi udskiftet yderbeklædningen på pavillonerne og isoleret dem i væggene og lofterne, og fik i alt udskiftet 23 gamle vinduer ud til energirigtige Træ/Alu vinduer. Denne ombygning muliggjorde, at vi generelt fik konverteret ”spildplads” om til undervisningsplads, samtidig med at vi fik renoveret og energioptimeret rigtig mange af vores m2.

Ombygningen gjorde muligt at samle lillegrupperne i pavillonen, og at give vores større børn bedre lokaler, end hvis de alle skulle være samlet i fyrtårnet.

Idet vi også valgte at tage energioptimering med i investeringen, har vi sænket vores årlige driftsomkostninger, på trods af at vi har fået flere kvadratmeter.

Vi er meget tilfredse med resultatet og håber også at I er det.

Vi har ligeledes i det forgangne år, investeret i LED lys over hele skolen.... Dels var belysningen i undervisningslokalerne og i fællesområderne ikke tilstrækkelig synes vi og dels var belysningen ikke energirigtig. Med LED belysningen har vi fået tilført 2-3 gange så meget lys i lokalerne, men samtidig også sænket vores årlige driftsomkostninger med omkring 40 tusind kroner. Det er vi ligeledes meget tilfredse med.

2017 var også året, hvor vi rigtig fik gang i vores funding gruppe.... Det har været et ønske i mange år og i 2016 begyndte vi at strukturere dette arbejde – allerede i 2016 fik vi de første penge hjem gennem denne gruppe og i 2017 er det så eskaleret yderligere. Gruppen har blandt andet formået at få tilsagn på et beløb på 250.000 kr. ved LAG Sønderborg-Åbenrå til udbygning af naturpladsen bag skolen (den vi til dagligt kalder marken). Søen vil blive rensset, der vil blive plantet frugttræer og buske, der vil blive opført udekøkken, sheltere og bålhytter. Det bliver SÅ godt, og gruppen har gjort et fantastisk stykke arbejde. Stor ros herfra.

Desuden søger vi tilskud hos andre fonde til volleybane, legefaciliteter, udskiftning af oliefyr m.m. Det er overordentligt vigtigt for skolens fremtid, at denne gruppe formår at indsamle midler – vi forældre kan ikke af egen lomme finansiere udviklingen af skolen. Derfor er det glædeligt, at der er så godt drev i denne gruppe.

Vi har også fokuseret på de pædagogiske rammer gennem året. I erkendelse af, at vi er blevet flere og flere elever, har det været vigtigt for os, at vi også på lærersiden opnormere. Derfor foretog vi op til skolestart ansættelser af vores 4 M'ere – nemlig Marina, Maria, Michel og Marlene. Det har været den absolut vigtigste og bedste beslutning gennem året. Vi har fået 4 fantastiske, søde, dedikerede og kompetente kræfter. På hver deres måde, er de gået til opgaven – men fælles for dem alle er, at de har tilført skolen en masse nyt. Samtidig har ansættelsen af disse skønne M&M's betydet, at presset er taget lidt af hos de andre lærere og det har været tiltrængt.

En sidste vigtig beslutning vi har truffet er, at vi etablerer en ekstra mellemgruppe pr. August. Det vil betyde at vores indtag af elever fremover hovedsagligt bliver i mellemgrupperne og ned. Dermed får vi elever og forældre med længere aktier i friskolen, og vi giver vores dygtige lærere lidt længere tid til at arbejde med eleverne. Denne ændring har betydet at vi har brug for mere plads, og derfor købte vi nabobygningen. Vi glæder os virkelig til at udnytte disse faciliteter og de nye muligheder de giver.

Jeg kunne nævne rigtig mange yderligere ting, som vi har fået sat flueben ved i 2017, men der er som sagt ingen grund til at nævne det hele – det var i store linjer hvad vi har bedrevet i 2017.

Men hvad med fremtiden... Hvad skal vi være opmærksomme på der? Jeg er af den faste overbevisning, at det er når det går godt, man skal kigge fremad og turde tage beslutninger, der sikrer, at vi om nogle år, står endnu bedre stillet end vi gør i dag. Det er så fristende bare at lade stå til – nu går det jo lige så godt.

Og vi skal være varsomme nu - De kommende år, ser vi ind i meget små årgange. Samtidig er vi oppe imod en kommune der har det som sit erklærede mål, at vinde eleverne tilbage til folkeskolen. Det betyder at der vil være større rift om færre elever i fremtiden, og rigtig mange skoler gør det rigtig godt. Så hvis vi skal blive ved med at have de ca. 110-115 elever som vi har i dag, så skal vi gøre det endnu bedre end de andre. Vi er nødt til at være den skole, som forældrene først kommer i tanke om, når der skal vælges en alternativ skole. Det skal vi fordi langt hovedparten af forældrene først og fremmest vælger den lokale skole. Og først hvis denne skole ikke lever op til deres behov, leder de efter et alternativ. Og ved at stå stærkt i disse forældres bevidsthed, vil Kegsnæs Friskole være et naturligt førstevalg.

Og hvordan sikre vi så, at vi står stærkt i forældrenes bevidsthed? Det gør vi blandt andet ved, at vi forældre blive ved med at anbefale skolen til nye forældre. Vi gør det også ved at være bedre til at kommunikere vores værdier ud til omverdenen. Vi skal selv være bevidste om de værdier vi allerede har og som vi ønsker at dyrke endnu mere, og så skal vi være bedre til at kommunikere dem til omverdenen. Vi lever lidt for isoleret og er lidt for usynlige i dag – Det skal vi blive bedre til.

Foruden at være tydeligere omkring vores værdier, og det vi står for, så skal vi også i fremtiden kunne tilbyde eleverne noget mere og noget andet end folkeskolerne kan tilbyde. De vigtigste elementer er god trivsel, få elever i klasserne, studieture, social ansvarlighed, gode dedikerede lærer og dyb forældreinvolvering. Det er vi i dag rigtig gode til, og det skal vi blive ved med at være.... Men vi skal tilbyde noget alternativt – eksempelvis vores værksteder – men også musik... Musik hører til på en friskole, og det har vi i menage år, haft for lidt af. Musik gør noget ved os. Folkeskolerne skærer studieturene og musikundervisningen væk – derfor skal vi vælge dette til, og endda styrke det.

Og sidst men ikke mindst, så skal vi blive ved med at udvikle vores mark. At kunne lægge dette udendørsareal til undervisningsrummet, er en gave som vi indtil nu ikke har fået nok ud af. Der er ikke mange skoler, hvis nogen, der ligger på et så smukt sted og der er omgivet af så meget natur som vores. Lad os udnytte det, og gøre det til et af de aktiver, der gør at det er Kegsnæs Friskole der bliver valgt til.

Inden jeg afslutter min beretning, er der naturligvis nogen der skal takkes Jeg kan som formand naturligvis generelt ikke kan takke vores lærerstab nok. Jer er dybt taknemmelig for det arbejde i gør, og jeg ved at der er rigtig mange forældre i salen, der hver især også har rigtig meget at være taknemmelig over. Jeg er som formand, informeret om mere eller mindre alt hvad der foregår på skolen, og dermed ved jeg også hvor meget vores lærer, med Jens i spidsen, gør for Jer forældre og alle vores børn. Der sidder i hvert fald 10 måske endda 20 forældrepar her i aften, som er skolen dybt taknemmelig for det der er gjort for deres barn, og som sidder med en klump i halsen, når jeg nævner dette. I lærer synes jo bare i gøres jeres arbejde, men for os forældre at det meget mere end det. Jeg bliver virkelig ydmyg, når jeg ser hvor meget ALLE lærer HVER ENESTE dag gør for os forældre og i særdeleshed vores børn. Det er ganske enkelt imponerende og rørende, og det kan vi aldrig takke Jer nok for.

Og dog – en måde vi som forældre kan vise vores taknemmelighed på er, at vi bliver ved med at bakke skolen op som vi gør i dag – og måske endnu mere i fremtiden. Vi skal glædeligt ligge de 40 timers frivilligt arbejde på skolen, fordi det bidrager til at vores børn blandt andet kommer på studietur til udlandet. Vi skal bakke læreren op, når vores barn kommer hjem fra skolen og er sur på ham eller hende, og det skal vi fordi det gør vilkårene nemmere for vores lærere – der er helt sikkert en grund til at læreren gør som han eller hun gør – måske er det bare en plan der ikke kan kommunikeres. Vi skal gå forrest, og vise vores børn social ansvarlighed, ved at møde op til fællesmøder, generalforsamling, forældremøder m.m., fordi det vil gøre vores børn social ansvarlige. Vi skal tale ordentligt om de andre børn, forældre og lærere, da det vil give vores børn færre konflikter i skolen..... Og så skal vi være overbærende – hvis ikke lige pæren i en lampe bliver skiftet med det samme, så bær over med hinanden. Eller hvis et stik til en computer selv efter gentagne opfordringer, ikke er til stede, så bær også over med hinanden. Hvis en lærer ikke lige kunne overskue de IT-mæssige konsekvenser af et program vedkommende har installeret, så bær over med ham. Hav i tankerne at der er SÅ mange voksne omkring skolen der gør SÅ meget for skolen hver dag – lad ikke disse småting skygge for helheden.

En stor tak skal der også lyde til alle de frivillige der hjælper skolen på den ene eller anden måde. I er den usynlige lim, der holder sammen på det hele. Mange af Jer er opskrevet i skolekredsen og er her i aften, mens andre ikke er - men der skal lyde en stor tak for Jeres indsats til Jer alle herfra. Vi værdsætter virkelig Jeres arbejde. Også Bent og Lissi fortjener en stor tak for året der er gået. Bent, som med sin rolig facon bare får tingene til at fungere. Og Lissi, som virkelig er blevet udfordret gennem året – nye opgaver, nyt økonomisystem, nye lærer, nye elever, nye forældre, ny bestyrelse, ny formand, nyt, nyt, nyt.... Men Lissi, du har på intet tidspunkt beklaget dig, tværtimod er du altid glad, man møder dig, eller når man taler med dig i telefonen. Det er imponerende godt gået Lissi – tak for det.

Sidst men ikke mindst, skal der naturligvis lyde en stor tak til bestyrelsen. Det har været et hårdt år, med rigtig mange opgaver, og rigtig mange vigtige og ikke mindst rigtige beslutninger. Vi har haft mange sjove timer sammen, og det er altid givende at være sammen med Jer.

Tak for ordet.

Thomas Nis Lorenzen,  
Bestyrelsesformand