

## Generalforsamling Kegnæs Friskole den 12.04.2018

Velkomst ved Thomas Lorenzen

Thomas byder velkommen og en ekstra velkomst til Anne Grethe , Tilsynsførende og til revisor Mette Hjorth.

Sang: det er i dag et vejr.

1. Valg af dirigent – Henriette Heise  
Generalforsamlingen er indkaldt rettidigt.
2. Valg af referent – Annette Hansgaard
3. Formandsberetning – Thomas Lorenzen (se vedlagte)  
Kommentarer fra forsamlingen – Jens Billum, stop det gode ambassadør-arbejde til efter august. Vi er næste fyldt op!  
Formandsberetning godkendt!

### Formandens beretning

En formands beretning skal naturligvis se tilbage på året der er gået og også indeholde lidt andre pligt ting. Men jeg vil tillade mig, at gøre det i et lidt mere overordnet perspektiv, fremfor at nævne alt det vi har gennemført måned for måned.... Samtidig vil jeg benytte lejligheden til at understrege enkelte ting og også til at se fremad.

2017 har været et rigtigt godt år, hvis vi selv skal sige det. Grundlæggende har vi haft stor søgning til skolen, vores skønne 9 klasser har afsluttet deres eksamener med virkelig flotte karakterer, og Kegnæs Friskole ligger også forrest blandt kommunens skoler, når der måles på vores evne til at løfte vores elever rent fagligt. Det kan vi alle godt tillade os, at være utroligt stolte af. Rent økonomisk går det også rigtig godt – dels takket være vores stigende elevtal, men især takket være kloge økonomiske beslutninger de seneste 5-10 år. Det er rigtig positivt, og det er vi glade for.

Overordnet set har bestyrelsen gennem hele 2017 og frem til i dag, været meget fokuseret på skolens rammer – både de fysiske rammer og de pædagogiske rammer. Den første store opgave vi påtog os, var ombygningen. Skolen havde brug for mere plads til undervisning og vi havde i den forbindelse mange løsningsforslag på bordet. Valget faldt på, at udnytte IT lokalet og redskabsopbevaringen til undervisningsbrug, og så samtidig få udvidet pladsen til redskaber og andet. Vi investerede i Chrome Books, således at vi kunne fjerne vores IT-lokale, og anskaffede os en container, der kunne huse redskaberne midlertidigt, og så gik vi i gang, fordi vi skulle jo være færdige til skolestart. Vi startede ombygningen allerede i april og var i store træk færdig som planlagt til skolestart i august.

Vi fik med ombygningen etableret et nyt og meget mere tidssvarende fysik/kemi lokale, vi fik etableret flere toiletter og fik et nyt og større redskabsrum. I samme ombæring fik vi udskiftet yderbeklædningen på pavillonerne og isoleret dem i væggene og lofterne, og fik i alt udskiftet 23 gamle vinduer ud til energirigtige Træ/Alu vinduer. Denne ombygning muliggjorde, at vi generelt fik konverteret ”spildplads” om til undervisningsplads, samtidig med at vi fik renoveret og energioptimeret rigtig mange af vores m2.

Ombygningen gjorde muligt at samle lillegrupperne i pavillonen, og at give vores større børn bedre lokaler, end hvis de alle skulle være samlet i fyrtårnet.

Idet vi også valgte at tage energioptimering med i investeringen, har vi sænket vores årlige driftsomkostninger, på trods af at vi har fået flere kvadratmeter.

Vi er meget tilfredse med resultatet og håber også at I er det.

Vi har ligeledes i det forgangne år, investeret i LED lys over hele skolen.... Dels var belysningen i undervisningslokalerne og i fællesområderne ikke tilstrækkelig synes vi og dels var belysningen ikke energirigtig. Med LED belysningen har vi fået tilført 2-3 gange så meget lys i lokalerne, men samtidig også sænket vores årlige driftsomkostninger med omkring 40 tusind kroner. Det er vi ligeledes meget tilfredse med.

2017 var også året, hvor vi rigtig fik gang i vores funding gruppe.... Det har været et ønske i mange år og i 2016 begyndte vi at strukturere dette arbejde – allerede i 2016 fik vi de første penge hjem gennem denne gruppe og i 2017 er det så eskaleret yderligere. Gruppen har blandt andet formået at få tilsagn på et beløb på 250.000 kr. ved LAG Sønderborg-Åbenrå til udbygning af naturpladsen bag skolen (den vi til dagligt kalder marken). Søen vil blive rensset, der vil blive plantet frugttræer og buske, der vil blive opført udekøkken, sheltere og bålhytter. Det bliver SÅ godt, og gruppen har gjort et fantastisk stykke arbejde. Stor ros herfra.

Desuden søger vi tilskud hos andre fonde til volleybane, legefaciliteter, udskiftning af oliefyr m.m. Det er overordentligt vigtigt for skolens fremtid, at denne gruppe formår at indsamle midler – vi forældre kan ikke af egen lomme finansiere udviklingen af skolen. Derfor er det glædeligt, at der er så godt drev i denne gruppe.

Vi har også fokuseret på de pædagogiske rammer gennem året. I erkendelse af, at vi er blevet flere og flere elever, har det været vigtigt for os, at vi også på lærersiden opnormere. Derfor foretog vi op til skolestart ansættelser af vores 4 M'ere – nemlig Marina, Maria, Michel og Marlene. Det har været den absolut vigtigste og bedste beslutning gennem året. Vi har fået 4 fantastiske, søde, dedikerede og kompetente kræfter. På hver deres måde, er de gået til opgaven – men fælles for dem alle er, at de har tilført skolen en masse nyt. Samtidig har ansættelsen af disse skønne M&M's betydet, at presset er taget lidt af hos de andre lærere og det har været tiltrængt.

En sidste vigtig beslutning vi har truffet er, at vi etablere en ekstra mellemgruppe pr. August. Det vil betyde at vores indtag af elever fremover hoved sagligt bliver i mellemgrupperne og ned. Dermed får vi elever og forældre med længere aktier i friskolen, og vi giver vores dygtige lærere lidt længere tid til at arbejde med eleverne. Denne ændring har betydet at vi har brug for mere plads, og derfor købte vi nabobygningen. Vi glæder os virkelig til at udnytte disse faciliteter og de nye muligheder de giver.

Jeg kunne nævne rigtig mange yderligere ting, som vi har fået sat flueben ved i 2017, men der er som sagt ingen grund til at nævne det hele – det var i store linjer hvad vi har bedrevet i 2017.

Men hvad med fremtiden... Hvad skal vi være opmærksomme på der? Jeg er af den faste overbevisning, at det er når det går godt, man skal kigge fremad og turde tage beslutninger, der sikrer, at vi om nogle år, står endnu bedre stillet end vi gør i dag. Det er så fristende bare at lade stå til – nu går det jo lige så godt.

Og vi skal være varsomme nu - De kommende år, ser vi ind i meget små årgange. Samtidig er vi oppe imod en kommune der har det som sit erklærede mål, at vinde eleverne tilbage til folkeskolen. Det betyder at der vil være større rift om færre elever i fremtiden, og rigtig mange skoler gør det rigtig godt. Så hvis vi skal blive ved med at have de ca. 110-115 elever som vi har i dag, så skal vi gøre det endnu bedre end de andre. Vi er nødt til at være den skole, som

forældrene først kommer i tanke om, når der skal vælges en alternativ skole. Det skal vi fordi langt hovedparten af forældrene først og fremmest vælger den lokale skole. Og først hvis denne skole ikke lever op til deres behov, leder de efter et alternativ. Og ved at stå stærkt i disse forældres bevidsthed, vil Kegnæs Friskole være et naturligt førstevalg.

Og hvordan sikre vi så, at vi står stærkt i forældrenes bevidsthed? Det gør vi blandt andet ved, at vi forældre blive ved med at anbefale skolen til nye forældre. Vi gør det også ved at være bedre til at kommunikere vores værdier ud til omverdenen. Vi skal selv være bevidste om de værdier vi allerede har og som vi ønsker at dyrke endnu mere, og så skal vi være bedre til at kommunikere dem til omverdenen. Vi lever lidt for isoleret og er lidt for usynlige i dag – Det skal vi blive bedre til. Foruden at være tydeligere omkring vores værdier, og det vi står for, så skal vi også i fremtiden kunne tilbyde eleverne noget mere og noget andet end folkeskolerne kan tilbyde. De vigtigste elementer er god trivsel, få elever i klasserne, studieture, social ansvarlighed, gode dedikerede lærer og dyb forældreinvolvering. Det er vi i dag rigtig gode til, og det skal vi blive ved med at være.... Men vi skal tilbyde noget alternativt – eksempelvis vores værksteder – men også musik... Musik hører til på en friskole, og det har vi i menage år, haft for lidt af. Musik gør noget ved os. Folkeskolerne skærer studieturene og musikundervisningen væk – derfor skal vi vælge dette til, og endda styrke det.

Og sidst men ikke mindst, så skal vi blive ved med at udvikle vores mark. At kunne lægge dette udendørsareal til undervisningsrummet, er en gave som vi indtil nu ikke har fået nok ud af. Der er ikke mange skoler, hvis nogen, der ligger på et så smukt sted og der er omgivet af så meget natur som vores. Lad os udnytte det, og gøre det til et af de aktiver, der gør at det er Kegnæs Friskole der bliver valgt til.

Inden jeg afslutter min beretning, er der naturligvis nogen der skal takkes Jeg kan som formand naturligvis generelt ikke kan takke vores lærerstab nok. Jer er dybt taknemmelig for det arbejde i gør, og jeg ved at der er rigtig mange forældre i salen, der hver især også har rigtig meget at være taknemmelig over. Jeg er som formand, informeret om mere eller mindre alt hvad der foregår på skolen, og dermed ved jeg også hvor meget vores lærer, med Jens i spidsen, gør for Jer forældre og alle vores børn. Der sidder i hvert fald 10 måske endda 20 forældrepar her i aften, som er skolen dybt taknemmelig for det der er gjort for deres barn, og som sidder med en klump i halsen, når jeg nævner dette. I lærer synes jo bare i gøres jeres arbejde, men for os forældre at det meget mere end det. Jeg bliver virkelig ydmyg, når jeg ser hvor meget ALLE lærer HVER ENESTE dag gør for os forældre og i særdeleshed vores børn. Det er ganske enkelt imponerende og rørende, og det kan vi aldrig takke Jer nok for.

Og dog – en måde vi som forældre kan vise vores taknemmelighed på er, at vi bliver ved med at bakke skolen op som vi gør i dag – og måske endnu mere i fremtiden. Vi skal glædeligt ligge de 40 timers frivilligt arbejde på skolen, fordi det bidrager til at vores børn blandt andet kommer på studietur til udlandet. Vi skal bakke læreren op, når vores barn kommer hjem fra skolen og er sur på ham eller hende, og det skal vi fordi det gør vilkårene nemmere for vores lærere – der er helt sikkert en grund til at læreren gør som han eller hun gør – måske er det bare en plan der ikke kan kommunikeres. Vi skal gå forrest, og vise vores børn social ansvarlighed, ved at møde op til fællesmøder, generalforsamling, forældremøder m.m., fordi det vil gøre vores børn social ansvarlige. Vi skal tale ordentligt om de andre børn, forældre og lærere, da det vil give vores børn færre konflikter i skolen..... Og så skal vi være overbærende – hvis ikke lige pæren i en lampe bliver skiftet med det samme, så bær over med hinanden. Eller hvis et stik til en computer selv efter gentagne opfordringer, ikke er til stede, så bær også over med hinanden. Hvis en lærer ikke lige

kunne overskue de IT-mæssige konsekvenser af et program vedkommende har installeret, så bær over med ham. Hav i tankerne at der er SÅ mange voksne omkring skolen der gør SÅ meget for skolen hver dag – lad ikke disse småting skygge for helheden.

En stor tak skal der også lyde til alle de frivillige der hjælper skolen på den ene eller anden måde. I er den usynlige lim, der holder sammen på det hele. Mange af Jer er opskrevet i skolekredsen og er her i aften, mens andre ikke er - men der skal lyde en stor tak for Jeres indsats til Jer alle herfra. Vi værdsætter virkelig Jeres arbejde. Også Bent og Lissi fortjener en stor tak for året der er gået. Bent, som med sin rolig facon bare får tingene til at fungere. Og Lissi, som virkelig er blevet udfordret gennem året – nye opgaver, nyt økonomisystem, nye lærer, nye elever, nye forældre, ny bestyrelse, ny formand, nyt, nyt, nyt.... Men Lissi, du har på intet tidspunkt beklaget dig, tværtimod er du altid glad, man møder dig, eller når man taler med dig i telefonen. Det er imponerende godt gået Lissi – tak for det.

Sidst men ikke mindst, skal der naturligvis lyde en stor tak til bestyrelsen. Det har været et hårdt år, med rigtig mange opgaver, og rigtig mange vigtige og ikke mindst rigtige beslutninger. Vi har haft mange sjove timer sammen, og det er altid givende at være sammen med Jer.

Tak for ordet.

Thomas Nis Lorenzen,  
Bestyrelsesformand

4. Pædagogisk årsberetning – Jens Billum  
Pædagogisk beretning godkendt

5. Tilsynsførende ved Anne Grethe Jensen (se vedlagte)

Tak til Thomas for fin beretning med fokus på samarbejde og for at huske lærerne. Ansvarlighed og nærvær. Fællesskab sættes højt. Yde til fællesskabet og nyde fællesskabet. Godt i et samfund, hvor økonomien er mere og mere styrende. Familier bidrager til fællesskabet. Godt at familierne er repræsenteret til generalforsamlingen, det er vigtigt at man tør kræve det.

Tilsynsførende skal vurdere om standpunkts -karaktererne i dansk, matematik og engelsk.

Undervisningen skal foregå på dansk.

Ansvarlighed i forhold til samfundet.

At kunne leve i et demokratisk samfund. Dette ses fra de små til de store i det daglige.

Undervisningsmaterialerne er fine, og der benyttes digitale lærermidler i det omfang, det er nødvendigt.

Fulgt undervisningen af flere omgange i løbet af skoleåret 2017.

Penalhuset er et dejligt indslag på skolen.

Værdigrundlaget på skolen er ikke tomme floskler. Værdierne leves på friskolen.

Donationer er søgt på de vilkår, der er opstillet for dette.

Tilsynserklæringen vil være at finde på den digitale tilsynsportal.

Der er intet at sætte på skolen!

**Tilsynserklæring for Kegnæs Friskole 2017/18**  
**Skolekode 535006**

**Tilsynsførende: Anne Grethe Jensen, Ulkebøldam 16, 6400 Sønderborg**

Skulle I nu være i tvivl, så vil jeg starte med at fortælle jer, at I har en mega god skole her.

Den er ikke blærende og prangende, men virkelig og nærværende.

Jeg har nu fulgt skolen i næsten 4 år, og jeg må sige, at denne skole kan noget med hensyn til fællesskab, ansvarlighed og nærvær. For mig bliver det tydeligere og tydeligere, og jeg er sikke på, at I også ved det og kan mærke det på jeres børn.

Fællesskab er noget man sætter meget højt her på skole. Eleverne lærer at være i fællesskabet, yde til fællesskabet og også nyde det. Det kan man kun blive glad over at mærke i disse tider, hvor individet dyrkes mere og mere i samfundet, og hvor økonomien bestemmer mere og mere.

Også I forældre indgår i et friskolefællesskab, og jeg ved, at der bliver stillet krav også til jer.

Arbejdsdage, rengøring og det, at hver enkelt familie skal være repræsenteret generalforsamlingen her i aften.

Hvor mange frie skoler tør lige det i dag?

Men faktisk tror jeg, at det er med til at alle kommer til at holde fokus på de virkelige værdier og ikke kun de overfladiske. Vi ved jo i virkeligheden godt, hvad de virkelige værdier er. Respekt, kærlighed, tillid osv., men af og til glemmer vi dem i dagligdagens ræs. DET gør man ikke her på Kegnæs. Her er man opmærksom, forholder sig til hinanden, sætter fokus og VIL hinanden. Det er beundringsværdigt, dejligt og sjældent.

Mit arbejde som tilsynsførende er:

1. At vurdere om elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk er ok.
2. At vurdere om skolens samlende undervisning ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.
3. At holde øje med om undervisningen foregår på dansk, og om skolen forbereder eleverne til at leve i et demokratisk samfund med frihed, folkestyre og ligestilling.
4. At holde øje med om skolen har modtaget donationer og fra hvem.

Man kan jo godt få øje på en vis angst i forhold til især de sidste 2 punkter, og man er jo ikke i tvivl om, at politikerne i disse år er voldsomt udfordrede på indvandringen og flygtningeproblematikken, men det betyder jo ikke, at vi alle skal miste jordforbindelsen og sætte hegn omkring alting, så ville vi jo mangle tillid til os selv og vores egen kultur.

Med hensyn til demokratiet – opdragelsen til frihed, folkestyre og ligestilling - og undervisningssproget på skolen har jeg absolut ingen forbehold i forhold til Kegnæs Friskole. Det gør de rigtig godt.

Mange kunne lære meget af måden eleverne lærer om ansvar på her på skolen - helt fra begyndelsen. Man næsten leger demokratiet og ansvarligheden ind i eleverne. Med definerede ansvarsområder vænner de sig til deres opgaver – ved de er vigtige og nødvendige for fællesskabet. Man dyrker fællesskabet, hvor de store elever er rigtig gode eksempler og forbilleder for de små og i det hele taget den gennemsyrlige respekten for hinanden – store som små - det daglige skoleliv.

Med hensyn til elevernes standpunkt i dansk, engelsk og matematik har jeg ved mine tilsynsbesøg mødt lærevillige elever i alle grupper, engagerede lærere og undervisning som efter min allerbedste overbevisning ligger rigtig fint. Til bekræftelse af dette kan man jo også følge eksamensstatistikkerne, som undervisningsministeriet hvert år lægger frem.

Undervisningsmaterialerne er fine, og eleverne bruger digitale devices' uden at være afhængige. Som Jens siger: Vi skal ikke have e-sport her for at være med på noderne, sådan som så mange andre gør.

Det er min vurdering, at skolens samlede undervisning til fulde lever op til, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Jeg har besøgt Kegnæs Friskole d. 6. oktober, hvor jeg var til grundfag og fysik i store-gruppen og ældstegruppen.

Den 19. januar 18, var jeg til morgensamling i gymnastiksalen, grundfag i lillegruppen og mellemgruppen, tysk i storegruppen, N/T i mellemgruppen og fysik i storegruppen.

Den 7. marts var jeg i lillegrupperne – til grundfag og med i gymnastiksalen, tysk i storegruppen, historie i mellemgruppen, konfirmationsundervisning med 7. klasse, historieprojektfremlæggelse i storegruppen og tysk i ældstegruppen.

(Da jeg skulle hjem ville bilen ikke med hjem, den satte sig fast i sneen i indkørslen og her oplevede jeg virkelig hjælpsomhed fra både elever og lærere, der hjalp mig med at grave al sneen væk under bilen. Mange tak for det.)

Det sidste besøg var den 10. april, hvor jeg igen mødte lillegrupperne og mellemgrupperne.

Jeg er imponeret over miljøet, tonen, mildheden og lærernes engagement på skolen, ligesom jeg hvert år fryder mig over eksamensresultaterne, som bestemt fremkommer pga. både elevernes og lærernes engagement og vilje.

Jeg synes, bladet Penahuset er et dejligt indslag på skolen og glæder mig hver gang, den dumper ind ad døren. Det fortæller mig, at ordene i beskrivelsen af skolens værdigrundlag ikke er tomme floskler, der skal dupere omverdenen og skaffe elever til skolen.

Her på Kegnæs Friskole leves værdierne i virkeligheden, af ansatte, forældre og elever, og det kan I være stolte over og glade for, for det er en kunst, som ikke mange behersker.

Sidste punkt gælder donationer, men også her kan jeg se, at fællesskabet og ansvarligheden vinder, for midlerne, der er modtaget til skolen, er søgt i fonde med henblik på projekt: Marken, hvor I arbejder på at få anlagt hele området med shelter og meget andet spændende. Det drejer sig om kr. 111.419.

Denne tilsynserklæring er ikke den endelige erklæring, for den skal nu indtastes i

Moderniseringsstyrelsen nye digitale tilsynsportal, når den kommer til at virke. Her skal jeg sætte krydser og får kun lov til at komme med få selvstændige meninger, så det bliver jo spændende, hvordan det kommer til at virke, men jeg kan slutte med at fortælle, at jeg ikke har nogen som helst grund til at bekymre mig om skolens undervisning, demokrati, undervisningsprog, elevernes standpunkt, gaver til skolen eller noget som helst andet jeg har mødt på skolen.

Jeg synes, I har en skole, som I skal være mega stolte over.

Anne Grethe Jensen, Ulkebøl den 12. april 2018

#### 6. Regnskab ved Thomas Bauer (se vedlagte)

Jan Eric er bekymret for om Jens Billums faktor i lønforhold 06 fremadrettet vil følge ham. (Man sku' ha' været der).

Slide 2

Lad mig starte med slutningen; vi lavede et overskud på 1800kr i 2017.

Jeg kan forklare.

På indtægtsiden gælder:

- Vi var 4 elever mere end budgetteret for 2017. Det har ialt givet et statstilskud på 5.67Mkr.
- Vi har fået 1.65Mkr i skolepenge.
- Sammenlagt med andre indtægter, så giver dette en samlet indtægt på 7.33MDkr

På udgiftssiden gælder:

- Vi har anvendt 5.23Mkr på undervisning og pasningsordninger
- Heraf er brugt 4.38Mkr på lønomkostninger. Det er ca 60% af den samlede indtægt og en indikation på, at der er fin økonomi til at lave friskole for (som vi plejer).
- Der er brugt 1.17Mkr på ejendomsdrift. Det er her vi skal finde forklaringen på størrelsen af årets overskud.
- Byggeriet har kostet os lidt mere end 1.2Mkr. Næsten hele byggeriet har karakter af investering og kan derfor vælges at sættes til afskrivning.
- Bestyrelsen har derfor mulighed for følgende:
  - Afskrive hele byggeriet over 15 år og komme ud med et overskud på mere end 500.000kr
  - eller...
  - Betale hele byggeriet i 2017 og komme ud med et underskud på små 800.000kr.
- Bestyrelsen har valgt følgende "sweet spot"; at betale så meget af byggeriet nu, således at vi rammer et lille overskud (de 1800kr). På den måde bryder vi ikke med friskolens fine historie - at komme ud med overskud - plus at vi skal ikke mer-afskrive med mere end 45000kr de næste 15 år. Det vil ikke påvirke fremtidige budgetter synderligt.
- Mhp udgifter til administration, så har vi haft en højere udgift i 2017 til IT og support.
- Når vi lægger udgifterne sammen, så ender vi på 7.33Mkr.
- Det giver et overskud før finansielle poster på 3432kr
- Herfra trækkes udgifter til klimalånet, og så ender vi på det førnævnte overskud på 1800kr.

Slide 3

- På anlægsaktivsiden, så er den del af byggeriet der afskrives lagt til grunde og bygninger. Her ender vi på 1.9Mkr.
- Kassebeholdningen ved årets udgang var 686.763kr
- Kurven nederst viser pulsen på Friskolens kassekredit.
- Vores indehavende på kassekreditten har en stigende tendens indtil vi løbende begynder at betale for byggeriet fra august og frem til december.
- Beholdningens nåede en overgang ned på +200.000kr
- Bestyrelsen valgte at optage et fordelagtigt klimalån i forbindelse med energiforbedringerne i byggeriet.
- Klimalånet på 400.000kr gik ind i december.

7. Indlæg fra revisor Mette Hjort (se vedlagte)  
UM – portal Benchmarkanalyse gennemgang fra 2016  
Vi skal undgå overskud! Statstilskuddet nedsættet 2% årligt frem til 2020.  
Hvad byder fremtiden på? Små årgange, faldende statstilskud, konkurrence fra folkeskolerne. Sørg for at markedsføre de forskelle der er på det pædagogiske og det sociale niveau.  
Med konflikten i (måske) nær fremtid, vil det kunne påvirke koblingsprocenten i 2019.
8. Valg til bestyrelse. Jan Eric Thorsen gennemgik reglerne for stemmemuligheder henholdsvis skolekreds og forældre-kreds. Forældre-kreds, det er dem der har forældremyndigheden eller varetager den daglige omsorg for barnet. Skolekreds, dem der aktivt yder en indsats, men ikke har børn på friskolen.  
Mette F. Knudsen og Maria Skov er stemmetællere.

Thomas Nis Lorenzen (modtager genvalg)  
Brian Carlsen for Bo Rusbjerg (Brian modtager genvalg)  
Christina Bakke (modtager ikke genvalg)

**Skolekreds:**

1. Ann Gammelgaard
2. Berit Simonsen
3. Mads Hagen
4. Brian Carlsen
5. Thomas Nis Lorenzen – valgt af skolekreds

**Forældre-kredsen**

1. Ann Gammelgaard – valgt
2. Berit Simonsen - valgt
3. Mads Hagen -
4. Brian Carlsen - valgt

**Suppleant**

1. Mads Hagen valgt af skolekreds
2. Tanja Wiborg valgt af forældre-kreds

Tak for indsats til Jan Eric for veloverstået valg!

9. Indkomne forslag – ingen forslag

10. Eventuelt

Lillegruppen ønsker sig en vandrutsjebane



Martin Hesselberg – Friskolens Venner. Musikfestival i maj. Der forventes forældredeltagelse 12. maj. Man kan melde sin deltagelse på FACEBOOK og invitere alle dem man kender. Pedaltræf kommer den 8. september.

**Blomster og tak uddeles til:**

Charlotte Nis Lorenzen for lån af mand til det kæmpearbejde  
Thomas Bauer for kæmpe indsats med økonomistyring i byggeriperioden.  
Hans for kærlig deltagelse i køkkenet, som julemand, som professionel kartoffelskræller.  
Mette Hjort for kærlig deltagelse i økonomien som skolens nye revisor.  
Anne Grethe for det store arbejde som tilsynsførende.  
Susanne Holm for sit arbejde og indsats i bestyrelsesarbejdet.

Henriette takker for aftenen og for stemningen.

Tak til Hanne for sang

Sang: Livstræet.