

Formandens beretning

Jeg synes måske nogen gange at en formands beretning, er sådan lidt meget ananas i egen juice, som Anders Breinholt ville have sagt. Formanden rejser sig op for slavisk at gennemgå alle de fantastiske ting der er foregået igennem året og måske glemmer han endda behændigt de gange solen stod knapt så højt på himlen i løbet af året.

I bedste fald, er der enkelte i salen der lytter og nikker – i værste fald sidder de fleste og tænker på, om det mon er dem der ender med smørrebrødet med det kedelige saltkød når fadet med smørrebrød senere sendes rundt – vi kan jo ligeså godt være ærlige - de fleste foretrækker jo roastbeef, så det er en kamp, man ligeså godt kan ruste sig til med det samme.

Men sådan er det nu engang – der skal være en beretning fra formanden på en generalforsamling. Det er sådan en voksenting - og den tanke fik mig til at reflektere over, om der måske også er sådan nogle voksenting andre steder i bestyrelsens arbejde? – Altså noget vi gør, fordi det skal vi gøre? Det vil jeg komme tilbage til, lidt senere - nu skal vi tilbage til ananasen i egen juice – nemlig året der er gået.

2018 har igen været et godt år for skolen, hvis vi selv skal sige det. Som nogen måske kan huske, så startede vi året med at købe nabobygningen - så var vi jo ligesom i gang.

Skolen havde brug for noget mere plads og slog derfor til da lejligheden bød sig. Vi har nu fået etableret nogle fantastiske rammer til ældstegruppen og til musikundervisningen, hvilket vi er glade for. Udfordringen med de nye lokaler er, at ældstegruppen hurtigt kan blive lidt isoleret, og det er vigtigt, at den ikke bliver det. At ældstegruppen får lov til at være positive rollemodeller er vigtigt for dem selv og for de mindre børn og dermed også for skolen i sig selv.

Op til sommerferien sidste år, skulle vi til at etablere den ekstra mellemgruppe, som vi havde besluttet vi gerne ville have. Det ville vi gerne, fordi vi ønskede fremover, primært at få indskrivninger i mellemgrupperne og lillegrupperne. Dermed får eleverne og forældrene lidt længere aktier i skolen, hvilket er en fordel for os alle. Samtidig giver det vores lærere flere år til at arbejde med børnene i. Det har været et godt tiltag, og jeg er overbevist om, at vi vil se positive resultater af denne ændring i årene fremover.

2018 blev også året, hvor vi opprioriterede musikken på skolen. Vi ønskede at lade musikken fylde noget mere på skolen og derfor ansatte vi Sanne. Med denne ansættelse fik vi lagt et musikalsk lag ind over hele skolen, og frugterne af dette kan vi nu allerede se. De der var til stede til konfirmationen den 13. april og vi der er tilstede her i aften, kan se, at der virkelig begynder at vokse noget smukt frem. Og musikken spirer heldigvis også mange andre steder på skolen allerede. Det glæder os meget - stor ros til Sanne og de elever der allerede nu har taget handsken op.

Vi har også i år besluttet at vi årligt vil gennemføre en trivselsundersøgelse blandt eleverne og en tilfredshedsundersøgelse blandt forældrene. Det ligger os meget på sinde, at eleverne trives og har de godt – vi vil ikke acceptere andet. Det er også vigtigt at i forældre synes, at skolen gør det rigtige og at i er tilfredse.

Disse undersøgelser vigtige for os, da vi så får mulighed for at se, om vi fortsat er på rette vej, fordi der kan være en tendens til, at der går lidt for meget daglig drift i bestyrelsesarbejdet og ledelsesarbejdet.

Vi har gennemført begge undersøgelser, og er ved at være færdige med analyse arbejdet. Når vi er helt færdige vil vi give eleverne en tilbagemelding på deres undersøgelse og Jer forældre en tilbagemelding på Jeres undersøgelse. Jeg kan dog allerede nu godt afsløre, at der generelt er meget stor tilfredshed i begge lejre. Jeg glæder mig også over, at så mange af Jer har taget Jer tid til, at komme med gode ideer og har italesat de gode og de mindre gode ting der er ved skolen. Disse feedbacks er guld værd – vi vil derfor i bestyrelsen i det kommende år, bruge meget tid på at arbejde med de feedbacks vi har fået. Det vil helt sikkert være medvirkende til, at vi kan gøre skolen endnu bedre – ingen tvivl om det.

2018 blev også året, hvor vi alle fik et uønsket barn. Ja, så kan i tænke lidt over det. Det uønskede barn jeg tænker op, kalder vi til dagligt for Viggo. Halvdelen af Jer er meget glade for ham og den anden halvdel, er ret trætte af ham..... Hvis der er nogen der stadig er i tvivl om hvilket et af de uønskede børn jeg mener, så er det altså ViggoNet jeg taler om her. Jeg er dog nødt til at sige, at ViggoNet er kommet for at blive, om vi ønsker ham eller ej. I nogen henseende er ViggoNet ret smart – decideret et smukt barn, ville nogen måske sige. Han kender alle telefonnumrene på alle skolens forældre, samt deres relationer i skolen. Han deler filer. Han styrer tilmeldinger. Han informere om begivenheder. Han hjælper Annette Hansgaard med at lave skemalægning og meget mere.

Samtidig er ViggoNet nødvendigt, for at vi kan overholde den nye persondataforordning. Der er noget korrespondance mellem Jer og skolen, der er underlagt denne nye persondataforordning, og hvis den ikke kører gennem intranettet, hvor vi har styr på hvor langt tid og ikke mindst hvor dataene ligger, så havde vi en udfordring.

Så jeg vil opfordre alle til at prøve at se det smukke i vores alles barn Viggo og give ham en chance her i livet. Fra bestyrelsens side skal vi nok gøre vores for, at han ikke bliver det intra monster, som mange af Jer er flygtet fra, fra folkeskolen.

Hvad har vi ellers bedrevet? Jo, vi får nu endelig udskiftet vores oliefyr og vi er påbegyndt en tiltrængt vinduesrenovering. 2018 blev ligeledes året, hvor opførslen af bålhytter, sheltere og et udekøkken i skolens umiddelbare nærhed påbegyndtes – Der er slet ingen tvivl om, at det vil give noget helt fantastisk til os og resten af området.

Omkring karaktergennemsnittet og undervisningseffekten ligger vi igen i år rigtig godt til, hvilket vi er meget glade for og stolte over – det viser igen at vi har nogle dygtige og engagerede lærere der formår, at få udnyttet det potentiale der er i vores skønne elever.

Dette er blot få af de bedrifter der har været gennem året – men tilbage til det med voksentingene, som jeg indledte med. Hvis I lægger mærke til det, så er hovedparten af de ting jeg har nævnt, typiske voksenting – Oliefyr, termovinduer, indskrivning i lille- og mellemgrupperne, tilfredsheds undersøgelser og karaktergennemsnit. Prøv at lægge mærke til, at man helt naturligt får folder mellem øjenbrynene, når man nævner disse ting – det er fordi det er voksenting...

Det er også typisk disse voksening vi voksne bruger tid på – også bestyrelsen. Og det er tankevækkende, fordi det er jo ikke selve formålet med skolen. Formålet med skolen er at vi styrker elevernes sociale, personlige og faglige kompetencer og at hvert barn udnytter sit eget potentiale. Formålet er ikke at vi skal reparere oliefyr, udskifte vinduer eller installere ViggoNet.

Voksen tingene er rammer, og selvom rammerne også er vigtige, så er det jo ikke de ting der former vores børn og gør dem klar til at leve deres liv til fulde. Kunne man forestille sig følgende samtale? ”Nå, hvad synes du så var det bedste ved din skolegang Jørgen?” ”Jooo, det var nok den dag vi skrabet fugerne ud på den sydvendte gavl på skolen”Nej vel?

Så jeg vil opfordre til, at vi holder fast i at skabe de bedste rammer for lærerne og eleverne, men jeg vil også opfordre til at vi alle fokuserer på hvor godt lærerne og eleverne udnytter de rammer vi har skabt. Fordi jeg synes virkelig at vores lærere og ansatte her på skolen, er gode til at udnytte rammerne. De elever vi sender herfra, kan vi være stolte af. De er blevet styrket rent socialt, personligt og fagligt.

Jeg bliver så glad, når jeg hører at et forældrepar under en forældresamtale bliver rørt over at hører hvad deres barn har udviklet sig til. Eller når jeg hører at elever har rejst sig for en bedsteforældre under et rejsegilde på marken, så bedsteforælderen kunne få en siddeplads. Eller når skolen gentagne gange får ros fra andre institutioner, når vores elever har været til foredrag eller andre arrangementer ude af huset, fordi de opfører sig ordentligt. Eller når Jens med sin helt egen humor på et splitsekund formår at skabe motivation hos min egen søn, ved at opfordre ham til at bryde den sociale arv og blive den klogeste hjemløse i Sønderborg. 😊

Det er det vi kan. Det er det der gør vores skole unik. Lad os holde fast i det. Stor tak til vores fantastiske lærere for at fylde rammerne fuldt ud, og også for at opfordre til, at få udvidet rammerne, når det er nødvendigt.

Jeg vil også rette en speciel tak til Jens, Anette og Lissi, for et helt fantastisk samarbejde med bestyrelsen. Det er ganske enkelt imponerende at se, hvor meget i vil skolen. Det smitter af på os alle og gør os bedre. Det skal i have tak for.

Sidst men ikke mindst en stor tak til hele bestyrelsen. Igen i år, har der været nok at se til og mange skibe der skulle sættes i søen... I har alle støttet op og ydet en kæmpe indsats, hvilket jeg har værdsat. Tak for det.

Så kære forældre – bliv ved med at bakke så stærkt op om skolen som i gør. Bliv ved med at drøfte voksen tingene, men fokuser samtidig på det, der gør skolen unik og pas på det. Vær åben overfor de nye forældre der kommer til skolen. Meld Jer frivilligt når der er brug for en hånd. Tag Jer godt at Jeres egne børn og lav gerne nogle flere børn til os....

Tak!!