

Referat for ordinær generalforsamling d. 27. maj 2020 kl. 19.00 Online (digitalt)

Velkomst

Thomas byder velkommen, der er ca. 85-90 tilmeldt.

Valg af dirigent

Bestyrelsen peger på Chris Noesgaard som dirigent. Chris takker for valget og beretter at generalforsamlingen er lovlig. Selvom generalforsamlingen ikke bliver afholdt inden for det tidsrum der står i vedtægterne, er den lovlig, da dette er klirret med myndighederne.

Chris fortæller hvordan generalforsamlingen kommer til at foregå digitalt, og han fortæller kort hvad der skal ske i løbet af aftenen.

Valg af referent

Lissi Wilkens blev valgt.

Formandens beretning 2020

En formands beretning er som bekendt ”en redegørelse for forløbet siden sidste generalforsamling”. Men man kommer jo ikke fremad, ved kun at se tilbage, og når jeg nu har valgt at træde tilbage som formand, vil jeg tillade mig at benytte lejligheden til også at se lidt fremad, og gøre det ud fra den platform vi i dag står på.

Coronaen sætter fortsat dagsordenen – Den bestemmer dog ikke

En indlysende hændelse at kigge på det forgangne år er naturligvis Corona. Vi står stadig midt i krisen, og smitten er jo blandt andet direkte årsag til, at du lige nu, sidder og læser min beretning, fremfor at lytte til den på generalforsamlingen. Smitten har også sat store spor i dette skoleår. Vores fantastiske lærere har i den grad kæmpet med hjemmeundervisning, nødundervisning, nye software programmer, kontrollerede opstarter m.m. Endnu engang er der ikke andet end ros til overs for deres arbejde - hold fast hvor har de slidt og slæbt og hold fast hvor har I kæmpet. Jeg og resten af skolen, skylder hver eneste lærer, en stor tak for deres kæmpe store gå på mod og deres fantastiske friskole sind.

Coronaens indflydelse på vores ældste elevers sidste år i grundskolen

Jeg tror de fleste af os kan huske det sidste år i folkeskolen/grundskolen. Det var et specielt år, der kulminerede med eksamener, en masse sjove fester og en sidste skoledag, hvor man gav den gas. Det bliver desværre noget andet, vores kære ældstegruppe elever vil kigge tilbage på, når de engang sidder der hvor du og jeg sidder i dag. For første gang i skolens historie kom vores ældste elever ikke på deres store rejse i år – en rejse der i øvrigt for første gang skulle være gået til Sydafrika. Coronaen kommer desværre også til at påvirke den kommende sommerfest. Vi er rigtig mange, der er utroligt kede af, at vores ældste elever ikke får disse oplevelser, men der er desværre ikke noget vi kan gøre. Til gengæld, glæder vi os over, at de har fået meget andet med i rygsækken under Coronaen. De har formået at blive sat i denne situation, og har så alligevel evnet, at se det positive der trods alt er omkring dem og det har været imponerende og livsbekræftende at være vidne til. De har i processen blandt andet givet udtryk for, at der jo er andre, der har det meget værre end dem. At kunne fokusere på det, når man selv har det svært eller går glip af en masse, er flot. Disse egenskaber er meget mere værd, at have med i rygsækken her i

livet, end en stor sommerfest.... I er nogle seje, smukke, dygtige unge mennesker og vi er stolte af Jer alle sammen – upåagtet om der bliver en stor fest eller ej. Vi glæder os til at følge Jer i Jeres videre færd – I skal nok klare Jer godt! Og nu får Corona ikke lov til at fylde mere i denne beretning.

Det forgangne år bød på nye ansættelser der har sat frø og gror

Dette bestyrelses år startede med, at vi ansatte 3 nye lærere. Ud af disse 3 ansættelser er Pernille og Lykke vokset sig flot ind i friskolen. De har bragt faglighed, drive, glæde, smil og engagement ind på skolen, og det har været imponerende at se hvor flot de sætter deres fodaftryk på skolen. Jeg vil opfordre Jer til, at holde fast i Jer selv og at blive ved med at lade friskolen ”gro på Jer” – jeg er ikke et sekund i tvivl om, at I vil blive en vigtig brik for friskolen i årene frem over.

Jens' nye knæ gjorde skolestarten anderledes i år

Omkring sommerferien, skulle Jens også lige have et nyt knæ. Derfor måtte vi klare skolestarten uden hans kæmpe store erfaring og kølige overblik. Ældste eleverne, måtte også starte deres sidste år op uden Jens. Også her gjorde lærerne sammen med Annette og Lissi og ikke mindst Anne Grethe, en kæmpe indsats for at få det til at fungere... Og vi kom godt igennem det. Tak for samtlige kræfter der blev lagt i, at dække så godt ind for Jens som muligt.

Jens ønsker at gå på pension – ved at informere os i god tid, sikrer han den bedst mulige overgang

Da Jens kom tilbage, meddelte han os, at han ønskede at gå pension her til sommer. Ved at han allerede informerede os i efteråret 2019, havde vi mulighed for at vænne os til tanken, men også til at forberede hvordan vi skulle finde den nye skoleleder for Kegnæs Friskole. Det var en lang proces, men det var vigtigt, at vi fik gjort det på den bedste måde, så vi kunne finde den nye skoleleder der ville have de bedste forudsætninger for at fylde de store sko ud som Jens efterlader. Med Konrad føler vi, at vi har skabt de bedst forudsætninger. Konrad, du har den erfaring, det friskole hjerte, de kompetencer og det drive der skal være til stede, for at fylde Jens' sko mest muligt ud....Omend vi er rigtig mange, der vil savne Jens ufatteligt meget, så er vi ligeså mange der glæder os til at følge dig de kommende år, og ikke mindst til at se dig sprede dine vinger ud, og bære skolen videre på dens rejse. Når Jens går på pension til sommerferien, håber jeg virkelig, at vi får lov til at give ham den afsked han fortjener og som jeg ved mange gerne vil give ham.

Naturlegepladsen er nu færdiggjort og taget i brug

Siden sidst, er naturlegepladsen blevet færdiggjort. Området bliver fortsat udviklet og i dag står der smukke højbede og sagtige frugttræer blandt de flotte bålhytter, sheltere og det flotte udekøkken på pladsen. I denne Corona tid bliver området flittigt brugt om dagen af lillegrupperne, men der er også stor aktivitet efter skole. Flere af Jer bruger området flittigt, men det gør andre udefrakommende også... Det var meningen med området og det er skønt at se det udvikle sig. Endnu en kæmpe tak til Jer ildsjæle der er årsag til, at vi i dag kan benytte disse flotte udendørsarealer.... Uden Jeres utrættelige indsats, havde vi ikke stået hvor vi står i dag.

Funding gruppen fortsætter med at indsamle midler til udvikling af skolen

Det sidste år har også indbragt mange flotte tilskud gennem funding gruppen. Arbejdet er i den grad sat i system, og vi høster virkelig udbytte af det store arbejde i alle i funding gruppen yder. Den sidste funding

vi har fået på 477.750 kr., betyder at vi det kommende skoleår vil kunne etablere nye bedefaciliteter på skolen, som vi har manglet. Vi har fortsat mange ønsker som vi godt kunne tænke os gruppen finder midler til –pt. Har vi beskrevet 15 projekter til en værdi af mere end 1.6 Mio kr. og der er flere på tegnebrættet. Der er altså store ambitioner, og så længe vi er ambitiøse, skal vi nok fortsat finde midler.

Alle andre arbejdsgrupper, har ligeledes igen i år gjort en kæmpe forskel

Og der er mange andre, der har ydet kæmpe store indsatser igen år. Vedligeholdelses gruppen, havegruppen, sikkerhedsgruppen, SFO gruppen, Fed Fredag gruppen, Penalties gruppen, Elite Smiley Gruppen, Friskolens Venner m.m. Mange tak til Jer alle hver især, for Jeres store arbejde, men også for at tage alle de initiativer som I gør i løbet af året. Bliv ved med det!

I dag er Kegnæs Friskole et rigtig godt sted. Vi har stor fremgang, en sund økonomi. Vi har en høj faglighed. Vores elever laver flotte resultater. Vores elever forlader skolen som hele, rummelige og sociale unge mennesker. Vores elever og lærere trives og forældrene er tilfredse (jf. trivsels- og tilfredshedsundersøgelserne). Alt det skal vi holde fast i, men vi skal også blive ved med at udvikle os.... Står vi stille, går vi tilbage. Tillad mig derfor at se lidt fremad.

Natur legepladsen – fra ”på marken” til ”Ud i parken”

Jeg vil opfordre til, at vi bliver ved med at udvikle området omkring Naturlegepladsen. I dag er det primært de små elever der bruger området. Der er forholdsvis langt over på marken, og den ligger lidt for sig selv. Hvis vi nu udviklede området mellem marken og skolen, med udendørs lounge områder til de ældste elever, hvor de kunne fordybe sig og ”chille” ude i naturen. Eller placerede en beachvolley bane mellem marken og skolen, som kunne bruges i idræt. Eller lavede en Tarzan bane i de levende hegn op til marken, hvor de mellemste børn kunne tumle, så vil vi måske bedre kunne trække de lidt ældre børn ud i området, og dermed får hele skolen større udbytte af det. Alene ved at skabe spændende rum mellem marken og skolen, så vil vi ændre tanken fra ”at gå over på marken” til ”at gå ud i parken”. Jeg er ikke et sekund i tvivl om, at dette udendørsområde, vil være med til at differentiere Kegnæs Friskole fra de andre skoler i fremtiden – og det bliver nødvendigt at kunne, når konkurrencen om eleverne intensiveres.

Uden funding kan vi ikke udvikle skolen

Jeg vil opfordre til, at det fundament der nu er skabt omkring funding gruppen og det tættere samarbejde der nu er ind i bestyrelsen fastholdes. Det er simpelthen ikke muligt at udvikle skolen som vi har gjort de seneste år, uden at der kommer penge ude fra - vi forældre kan med vores egen betaling simpelthen ikke løfte disse investeringer. Friskolens Venner gør en kæmpe indsats og er også en vigtig faktor omkring udvikling af skolen, men hovedparten af de penge Friskolens Venner rejser, kommer dog fra os forældre, vores venner eller vore familier. Funding er således vigtigt, da det er friske penge der kommer ude fra. Målet bør i min optik være at skaffe 250.000 – 500.000 kr. i året. Det er ambitiøst, men langt fra umuligt, og det vil give skolen den økonomiske frihed der skal til, for at udvikle og forny sig.

Husk at Kegnæs Friskole er Jeres skole

Glem ikke at det er Jeres skole – altså forældrenes skole..... Nogen gange kan man godt komme til at glemme det, men det må i ikke. Det er jo et kæmpe privilegie at det er ”vores skole”. Med privilegier følger der dog også altid ansvar med. I har hver især ansvaret for at gøre skolen så god som muligt for Jeres

børn. Derfor skal i stille krav til hinanden – det er ikke bestyrelsens, skoleledelsens eller lærernes ansvar at stille krav. Det er OK at stille krav til hinanden, og hvis der er noget i er utilfredse med, så sig det til rette vedkommende. Stil også krav til lærerne, men gør det konstruktivt. Stil krav til Konrad som den nye skoleleder, men lad være med at lade ham stå alene... Han bliver ikke den jeg ved han kan blive, uden hver eneste forældres hjælp og støtte – og hvis han træder ved siden af, så hjælp ham med at vise vejen og fortæl ham hvorfor.

I skal blive ved med at lægge de 40 frivillige timer i året, men lad være med at se det som en sur pligt. Værdsæt i stedet alt det summen af alle forældres 40 timer giver lige præcis dit barn. Rengjorte og vedligeholdte faciliteter. Dit barns tur til England, København og Sydafrika. Nye bærbare PC'ere. Lejrskole til alle hvert eneste år osv.

Hvor stor skal Kegnæs Friskole være?

Det er et emne, der dukker op nu og da. Nogle mener den nuværende størrelse er perfekt, andre at den er for stor og atter andre at den er for lille. Jeg må være ærlig, og indrømme, at jeg slet ikke kan forstå den diskussion. Hvorfor fokuserer på, om skolen skal have 80, 100, 120 eller 150 elever? Det er i min optik ikke der fokus burde ligge – Jeg mener at vi hellere skulle fokusere på at holde fast i vores grundprincipper og de værdier der har gjort skolen til den succes den er i dag og som har skabt de fantastiske unge mennesker der gennem årene har forladt den.

Hvis vi nu fokuserer på, blot at holde fast i, at vi eksempelvis ikke skal være flere end 15 elever i klassen og vi samtidig bliver ved med at fokusere på hver enkelt elevs udviklingspotentiale, at lærerne er så engagerende, fagligt dygtige og kærlige som de er, så betyder det i min optik ikke noget som helst om vi er 80, 100 eller 150 elever på skolen. Hvis vi derimod undlader at opretholde fokus vores værdier og vores grundprincipper, så er skolens og klassernes størrelse harmløse irrelevante. Blot for en god ordens skyld, argumenterer jeg ikke for at skolen nødvendigvis skal blive større. Jeg argumenterer for, at vi skal fokusere på det der betyder noget og er vigtigt, fremfor et ligegyldigt tal.

Kegnæs Friskole er ikke en grim ælling.... Slet ikke... Tværtimod er den faktisk allerede nu, en af de allersmukkeste svaner på søen. Lad os blive ved med at passe godt på den og sørge for at der er mange andre der i fremtiden også kan nyde den og få gavn af den.

Med venlig hilsen,

Thomas Nis Lorenzen
Bestyrelsesformand, Kegnæs Friskole

Personlig hilsen fra Thomas til Jens Billum
Oplæst på generalforsamlingen underformandens beretning

Sønderborg, den 27. maj 2020

Kære Jens,

Når jeg nu om lidt går af som formand, betyder det også, at jeg som formand, skal sige farvel til dig. Heldigvis ikke sådan helt officielt, fordi du stopper jo først til sommerferien. Den officielle afsked er jeg sikker på, at der er andre der arbejder med. Altså så bare en afsked, mellem dig og mig så. Det er måske også godt, at jeg ikke skal stå for den officielle del, fordi det er aldrig kønt når der går hul på sådan en kleppert som mig.

Jens, vi har tilbragt ufatteligt mange timer sammen de sidste 4 år. Vi har skrevet tusindvis af mails, SMS'er og Viggo beskeder til hinanden. Vi har virkelig haft det skægt sammen. Vi har grinet og grædt. Vi har klappet hinanden på skulderne, men også rystet på hovedet ad hinanden nogle gange. Vi har de fleste gange været vildt enige og andre gange knap så enige. De gange hvor vi har været uenige, har primært været fordi du har været forkert på den, men heldigvis er du rigtig god til at indse at du ikke havde ret.....Eller noget.

Jeg har i den grad nydt den fortrolighed vi har haft og fortsat har sammen, og så nyder jeg at lære af dig. Der er nemlig utroligt meget man kan lære af at tilbringe tid med dig Jens. Det du kan med mennesker er noget helt særligt. Der er ingen som dig, der evner at se det positive i hver eneste elev. Der er ingen som dig, der formår at få det positive frem og få det dyrket, så det blomstre.

Du har gjort en forskel for hundredvis af elever og med sikkerhed også for endnu forældre og voksne. Du gør dig ALTID umage for at få en elev til at blomstre og for at få eleven til at finde sit eget ståsted i livet. Udover dig og måske Birgitte er der ingen der aner, hvor meget energi du har lagt i eleverne og deres forældre. Time lange samtaler, møder, besøg, beskeder og meget andet – alle de aftener du har tilbragt med frustrerede elever eller frustrerede forældre. Alle de gange du har åbnet dit hjem, for at vejlede og guide. Jeg ved at der lige nu sidder rigtig mange forældre og nikker, fordi de er nogle af dem, du har hjulpet. De ved hvor mange kræfter du har lagt i at få deres datter eller søn til at blomstre – til at finde sig selv. Men de ved kun hvor mange kræfter du har lagt i at hjælpe deres egen datter og søn. Når det ganges op med alle de andre du har hjulpet, guidet og rådgivet gennem årene, afføder det den dybeste respekt. Det er ganske enkelt imponerende at du kan det og at du gør det... Det er få mennesker der har de evner du har, til at hjælpe og påvirke så mange andre mennesker positivt. Der er endnu færre der gør det, selv om de kan.... Det er forholdt ufatteligt få mennesker at gøre det gennem et helt liv, som du har gjort det. Det fortjener den dybeste respekt og den største taknemlighed, og den har du i hvert fald fra mig.

Da jeg og bestyrelsen fik til opgave, at finde din afløser, vidste jeg godt, at ligegyldigt hvor godt vi gjorde det, så ville vi skolen miste enormt meget – ligegyldigt hvordan vi vender det, så er det sådan

det er. Du er limen der har holdt denne skole sammen i alle årene, og du er gødningen der har fået den, eleverne og alle forældrene til at blomstre, som den har gjort gennem årene. Derfor tog vi også opgaven meget seriøst, og allierede os med dem vi synes var de bedste på markedet, til at hjælpe os med at finde din afløser. Vi fandt Konrad og vi synes alle, at han uden tvivl er den kandidat, der har de bedste forudsætninger for at fylde dine sko ud... De er store og det bliver hårdt, men vi skal nok hjælpe ham, så han også kan blive en succes her på skolen.

Jens, jeg har en gave til dig her på falderebet. En gave der primært har sin værdi i symbolikken, fremfor almen handel og vandel. Som jeg nævnte har du igennem et langt arbejdsliv, fået ufatteligt mange børn til at blomstre som selvstændige og smukke unge mennesker – man kunne billedligt talt sige, at du fik gjort dem til smukke blomster. Ingen blomst har været ens, og du har formået at få hver enkelt til at blive præcis den smukke blomst, som du fra starten af kunne se var der inde. Der har været store blomster, farverige blomster, skæve blomster, små blomster. Blomster med mange grene og blomster med færre. Blomster med mange fine grene og andre med færre og større.

Disse blomster sidder i dag rundt omkring i verden og blomstre, og deres familier sidder og betragter dem og glæder sig over dem.

Du har trimmet, du har gødet og du har vandet i rigtig mange år. Nu er der tid til, at du skal høste af alt dit hårde arbejde. Derfor er min gave til dig, denne foldestol, som du kan tage med dig, slå ud lige hvor du har lyst. Så skal du ikke arbejde mere – du skal blot sidde og nyde alle de smukke blomster du har skabt gennem hele dit lange arbejdsliv. Stolen er ikke købt, men lavet af en af de klogeste hjemløse på Als, under et praktikophold gennem skolen.

Tusind tak for dig Jens – nyd dit otium.... Det fortjener du mere end de fleste.

Med kærlig hilsen,
Thomas

Personlig hilsen fra Thomas til Konrad Kriescher
Oplæst på generalforsamlingen underformandens beretning

Sønderborg, den 27. maj 2020

Kære Konrad

Vi ønskede at finde en efterfølger til Jens, som havde stor erfaring med ledelse og stor erfaring med det at udvikle en skole. Vi brugte lang tid på at finde præcis dig, og det var vigtigt for os, ikke at gå på kompromis.... At finde en ny skoleleder der skal forsøge at fylde skoene ud for Jens, er ikke nemt, men det lykkedes os.

Vi er et andet sted i dag, end for 3, 5 eller 10 år siden. Vi skal hele tiden udvikle os, og det har vi gjort. Der hvor vi står i dag, har vi brug for meget af det samme, men også lidt nyt. At vi har fundet dig, og overtalt dig til at tage ansvaret for skolen, synes vi er et scoop. Du har den erfaring, den personlighed og det format der skal til, for at tage denne skole skridtet videre....

Når vi står der hvor vi står i dag, så er det udelukkende på grund af rigtig mange kloge forældre, ledere og lærere. Der er lagt langt over 10.000 frivillige timer i denne skole. Der er gennemført langt over 20.000 undervisningstimer. Rigtig mange forældre har gennem årene grædt litervis af tårer, fordi deres kæreste eje, deres barn, havde svært ved at finde sin vej i livet. Der er grædt ligeså mange glædestårer fra rigtig mange af de samme forældre, når de har været vidne til, at skolen med dens lærere og deres skoleleder, har hjulpet deres barn, til at finde sin vej her i livet. Rigtig mange elever, har gennem årene sluppet 100.000 vis af sommerfugle løs i deres maver. Der har været mange knuder i samme maver, men disse er med årene løsnet op, og har fundet deres leje.

Så når du nu tager eleverne, lærerne og forældrene i hånden, for at tage dem med på skolens videre rejse, så vil jeg bede dig om at forestille dig, at du står med dem i hænderne og skuer ud i fremtiden, med dine ben solidt plantet i mulden her på Kegnæs Friskole. Bag dig står der flere tusinder mennesker der hver især har deres kapitel her på skolen. De smiler til dig, og bakker dig op, men holder også øje med, at der træffes visionære, kloge, kærlige, sjove og meningsfyldte beslutninger.

Jeg har derfor en gave til dig.... Det er lidt gødning og en lille beskærersaks. Det skal du have, for at minde dig om, at der er nogle meget stærke rødder på skolen, og for at få alle eleverne, forældrene og lærerne til at blomstre og blive de smukke og individuelle blomster de fortjener at blive, skal der gødes og vandes. Nogen gange skal en gren også beskæres, for at der kan blive plads til en ny og bedre. Jeg giver dig med andre ord ikke en grønthøster, noget nyt jord eller en stor hækkesaks, fordi det er ikke det der skal til. Men du skal også vide, at når vi har valgt lige præcis dig, til at lede denne skole, så er det fordi vi ved, at du er bedre med gødning og beskærersaks end med en grønthøster.

Velkommen til og pas godt på skolen Konrad.

Med kærlig hilsen,
Thomas

Pædagogisk beretning, v/Jens Billum

I en noget anderledes tid, hvor Coronaen spænder ben for friskolenormale skoledage, aflyser Cape Town, nedlægger Folkeskolens Prøver og udfordrer os helt ud til kanten, vil jeg starte med et langt tilbageblik.

Det er glædeligt og prisværdigt, at fundamentet, som blev støbt for 17 år siden af en visionær og modig bestyrelse er en genkendelig del af friskolens omdrejningspunkter:

Aldersintegration ikke som en nødvendig lappeløsning, men med et bevidst pædagogisk sigte: Rollemodellerne, den lille kan lære af den store og den store kan minsandten lære af den lille og en dynamisk struktur sammen med 2 årgange som kulturbærere.

Maks. 90 elever var mere en drøm. I dag er drømmen realiseret med cirka 120 elever

Folkeskolens Afgangsprøve gik fra en lidt fjern drøm til virkelighed. Gennem årtier havde man ekspederet de store elever med busser til Hørup. I dag er det vendt om og busserne samler op fra Sønderborg.

Lejrskoler hvert år for alle og suppleret med sprogrejse samt Kina (Cape Town) er en indbygget naturlighed, som kun Corona kan stikke en kæp i hjulet på.

Maks. 15 i grupperne holder fint med enkelte forbigående overskridelser. De fleste år ligger gennemsnittet omkring 13 elever i hver gruppe. Medansvar for egen læring med udgangspunkt i den enkelte elevs potentialer er i høj grad med til at gøre alle elever uddannelsesparate samtidig med, at en stor procentdel forlader friskolen med mod på og lyst til mere uddannelse.

Et forpligtigende fællesskab, hvor tillid, tolerance, medbestemmelse og livsglæde er nøgleord samt hvor ansvarlighed og respekt for egne og fælles beslutninger er grundlæggende.

Samtidig står det klart, at friskolen er blevet til på forældrenes initiativ og skabt i en drøm om at skabe et lykkeligere skoleliv til deres børn.

Friskolen er tænkt og kreeret af forældre til elever.

Undervejs har disse forældre givet stafetten videre til nye forældre, nye bestyrelser, nye formænd, nye kasserere og nye ansatte. Således er der bygget videre på det solide fundament og nye mursten er faldet på plads.

Friskolen har fået nye strenge at spille på, og med Sanne som fuldtidsmusiklærer er der kommet en markant ny sjæl ind i friskolelivet og tiden vi lever i.

På marken gik lærer Annette hånd i hånd med en gruppe forældre, som skabte naturlegepladsen med sine imponerende flotte bygningsværker. Tænkt og skabt af forældre på fornemmeste vis.

I de gamle drenge- og pigetoiletter er lugten skiftet ud med duften af olie og benzin takket været det nystartede knallertværksted.

Torsdagsmaden er sat i system og bedsteforældre skaber kultur i verdensklasse for vore elever.

Et nyt og meget flot naturfagslokale sammen med nye toiletter, nyrenoverede lillegruppelokaler, en knopskydning til redskaber, stole osv., ny belysning, ny varmforsyning, påbegyndt udskiftning af vinduer, alarmer fra a til z og indkøb af matriklen ved siden er nye erobringer. Alt sammen bunder det i solid økonomi år efter år og ikke mindst er det med til at give gode rammer til skolelivet.

Glædeligt er det, at friskolens utallige forældretandhjul fletter flot sammen med de ansattes tandhjul. Det er friskolens sjæl med eller uden mislyde. Tusind tak og kæmperespekt hele vejen rundt for de utallige indsatser.

Jo, der er meget at glæde sig over, hvis man har hang til det.

Et tilbageblik må nødvendigvis også suppleres med et fremtidsblik.

De mange timer som en del børn (også friskolebørn) tilbringer bag skærme gør noget! Med 30 timers skærmtid i weekenden og forskudt søvn, så kan ugens 5 hverdage være en udfordring. Det er en fremtidsudfordring, som kalder på voksensamspil.

At tidens børn er blevet et spejlbillede på dele af vores samfund, hvor næverne taler i stedet for hjerterne og ordene, kalder på voksenpolitik på dette felt. Som i det store samfund skaber det i det lille samfund utryghed og ingen, ingen er født med retten til at slå på andre.

Med en ny kost i ledelsen og tre nye koste i lærergruppen og ny bestyrelsesformand er stafetten givet videre til nye tanker, nye erobringer og nye udviklingszoner.

Elever, forældre og ansatte ønskes alt det bedste samt masser af held og lykke i de kommende år på Kegnæs Friskole.

Tilsynsrapport fra skolens tilsynsførende

Lysabild, den 20. April 2020

Kegnæs Friskole, skolekode 535006
Østerbyvej 11, Kegnæs
6470 Sydals

Tilsynsførende Peter Hecquet, Lysabildgade 86, 6470 Sydals.

Mit første besøg er onsdag den 13. november.

1. time er dansk i 9 klasse. Det er mit første besøg på skolen, så jeg får en god introduktion af Jens. Derefter følges vi til 9. klasse. Eleverne præsenterer sig for mig og fortæller deres skolehistorier og jeg kan forstå, at kun en af eleverne har gået på Kegnæs Friskole i samtlige 10 år. Men fælles for alle elever var, at de var meget begejstrede for deres skole.

De var i gang med de indledende manøvrer til projektopgaven, som skulle handle om Sydafrika, hvor jeg kunne forstå deres lejrskole også skulle gå til. Alle gik i gang med arbejdet og det var spændende emner, som Robben Island, Apartheid, Sydafrika og de 17 verdensmål og Nelson Mandela. Det er en dejlig rolig og åben klasse, så alle var imødekommende og villige til at snakke om deres opgave og deres overvejelser, når jeg stak hovedet hen over skulderen på dem.

God start på min karriere som tilsynsførende på Kegnæs Friskole.

Så var der morgensang i gymnastiksalen og der blev sunget 2 sange og der var praktiske oplysninger bl.a. om hvem jeg var. Det blev styret af en elev fra 9. klasse og der blev klappet af alle, der sagde noget til morgensang. En god øvelse i at deltage i et demokratisk forum.

I 2. time var der fortælling i Lillegruppen. Da først alle elever var kommet ind, var der lige lidt snak om frikvarteret, lidt uoverensstemmelser der skulle klares. Så blev der læst højt fra en bog af Carl Quist Møller, "Travløbet" hedder historien, en værre løgnehistorie som giver anledning til megen klog snak med klassen. Mens der læses, tegner børnene til, ind imellem standser oplæsningen og eleverne skal genfortælle, hvad de har hørt. "Husk at lytte, det er faktisk en kunst at kunne" lyder det fra læreren. Til sidst skal børnene prøve at skrive lidt til deres tegning, måske bare et ord. Tegninger og tekst samles i en mappe og timen er slut.

I 3. time er der værksted på skemaet for det meste af skolen. Jeg tager en runde og ser de fleste værksteder. Først er jeg ovre for at se det nye knallertværksted, det er et par af de store drenge, der synes jeg skal komme over, da de er pænt stolte af en knallert, det er lykket dem at samle, så den kan køre. Det er et rigtigt værksted, med duft af benzin og god værkstedshumor, men der bliver gået til opgaven og det er tydeligt, at drengene føler ejerskab for det de laver. Derefter går jeg til tegnestuen, der er de ved at dekorere sangblade til det nye julesanghæfte. Der arbejdes sammen stor og lille, dejligt at se de store så naturligt tager ansvar for de små. I gymnastiksalen spilles der bold, emnet hedder "Bold og kroppen", hvor der både skal læres teori og øves i praksis. Til sidst var jeg ude ved de flotte bålhytter for at se friluftsliv, denne dag var de i gang med at fremstille brænde til kommende middage.

Mit næste besøg er tirsdag den 3. marts.

1. time er jeg med til grundfag i en samlæst 3,4,5 klasse. Der arbejdes individuelt i danskboøger. Der er god ro i klassen, der ellers er ret ny- sammensat, men det mærker man ikke. I timen samler læreren klassen for at diskutere et par ømtålelige emner, det hele behandles godt og professionelt og alle elever virker til at være fornøjet med udfaldet og have forståelse for problemet.

Så var der morgensang, hvor der blev sunget to forårssange, en lærer havde et indlæg om at passe på naturen og opfordrede til at samle skræl ved stranden.

3. time var matematik 4-5 klasse. Brøkgregning. Først fælles gennemgang, hvad ved vi om brøker. Og så bliver der tegnet pizzaer på tavlen - gør det meget nemmere at forstå. Der arbejdes først fælles på udleverede ark og derefter individuelt i deres matematikbøger. Så siger læreren "Brain Break" og alle rejser sig og der laves et stolespil, hvor alle får sig rørt. Til slut kan eleverne vælge, om de vil arbejde med brøker/skrive pænt/ordklasser. Det er en dejlig rolig klasse, der er god arbejdsmoral og de små tiltag, der er til uro, bliver taget i opløbet, god ledelse af klassen.

4. time er tysk i 5. klasse. Gut gemacht hedder det bogsystem de bruger. I denne time står den på repetition, da eleverne gerne skulle nå frem til at være det samme sted i deres bøger. De arbejder individuelt og selvstændigt og læreren går rundt og hjælper, hvor der er behov. Efter kort tid falder der ro på gruppen og alle arbejder koncentreret.

5. time er grundfag i Lillegruppen og planen for timen gennemgås på tavlen. 1. bogstaverne o-u. 2. Tegne til en sang, endnu et sanghæfte 3 Læs eller spil scrabble eller hop et bogstav. Så går alle elever i gang, de fordeler sig i små grupper og det er tydeligt, at alle er kendt med arbejdsgangen. Konflikter løses hurtigt, man mærker, at eleverne er vant til, at der skal og kan snakkes om tingene, en god evne at få oplært fra starten. Læreren er meget konsekvent i den positive dialog og det smitter. Det er et dejligt inspirerende lokale, der er spil, materialer og hjælpemidler overalt og de er let tilgængelige.

6. time er engelsk i 9. klasse. To og to fortæller eleverne i et minut om, hvad de glæder sig til i Sydafrika, derefter får de ny makker og et nyt emne og så snakker de igen, i løbet af meget kort tid får alle elever sagt en masse på engelsk, en god øvelse. Derefter arbejdes der med en synopsis til et lille oplæg om Sydafrika, der skal holdes for klassen. Der arbejdes godt. Det er skønt at se, at uanset skolesystem så kan små voksne drenge i løbet af 15 sek. komme til at snakke om bukser, havetraktorer, mad, monstre,.... men det bidrager også til den gode stemning, der er i klassen.

Det er min vurdering, at elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk til fulde lever op til, hvad der kan forventes i folkeskolen. Lærerne møder velforberejdede til timerne og den undervisning jeg har set, har været engageret, varieret og med højt fagligt niveau.

Ved gennemgang af skolen skema, samt samtaler med lærerne og skoleleder Jens, konkluderer jeg at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Jeg kan stå inde for at eleverne på Kegnæs Friskole undervises således " at de bliver i stand til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke deres demokratiske dannelse og deres respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene".

Jeg kan konstatere at undervisningsproget er dansk.

Venlig Hilsen

Peter Hecquet

Fremlæggelse af det reviderede regnskab, ved kasserer Thomas Bauer

Thomas fremlægger regnskabet og budgettet for 2020. Vores mål er at gøre os fra af banken ved selv at have pengene. Det er lykkedes rigtig god, da vi sparer på pengene. Overskuddet er ca. 251.000 kr.

Se vedhæftede fra Revision Limfjorden.

Resultatopgørelse

Note	2019	2018
kr. t.kr.		
OMSÆTNING		
1 Statstilskud	6.836.490	6.396
2 Skolepenge og betaling for pasningsordninger	1.870.557	1.934
3 Andre indtægter og tilskud	198.024	19
OMSÆTNING I ALT	8.905.071	8.349
OMKOSTNINGER		
Undervisning og pasningsordninger		
4 Lønoms-kostninger	5.722.342	5.163
5 Andre omkostninger	925.452	1.100
Undervisning og pasningsordninger i alt	6.647.794	6.263
Ejendomsdrift		
6 Lønoms-kostninger	45.203	43
7 Andre omkostninger	946.604	784
Ejendomsdrift i alt	991.807	827
Administration m.v.		
8 Lønoms-kostninger	461.609	432
9 Andre omkostninger	537.512	469
Administration m.v. i alt	999.121	901
OMKOSTNINGER I ALT	8.638.722	7.991
RESULTAT FØR FINANSIELLE POSTER	266.349	358
Finansielle poster		
10 Finansielle indtægter	1.750	0
11 Finansielle omkostninger	-17.430	-19
Finansielle poster i alt	-15.680	-19

ÅRETS RESULTAT	250.669	339
ÅRETS RESULTAT EKSKLUSIV SÆRLIGE POSTER	250.669	339

Balance 31. december

Aktiver

Note	2019	2018
kr. t.kr.		
20 Grunde og bygninger	2.267.180	2.356
20 Inventar og udstyr	0	0
Materielle anlægsaktiver	2.267.180	2.356
Andre værdipapirer	45.250	43
Finansielle anlægsaktiver	45.250	43
Anlægsaktiver i alt	2.312.430	2.399
12 Andre tilgodehavender	304.157	50
13 Periodeafgrænsningsposter	116.434	113
Tilgodehavender	420.591	163
Likvide beholdninger	619.625	561
OMSÆTNINGSAKTIVER	1.040.216	724
AKTIVER	3.352.646	3.123

Fremlæggelse af næste års budget og likviditetsbudgettet, ved kasserer Thomas Bauer

Kegnæs Friskole

Antal elever =>

118 elever

119 elever

Kontonr. Tekst Budget 2019 Budget 2020

0 DRIFTSREGNSKAB

1 ***INDTÆGTER***

1999 ***SAMLET STATSTILSKUD kr.	-6.899.560 kr.	-7.133.033
3299 ***SKOLEPENGE I ALT kr.	-1.859.607 kr.	-1.861.110
3699 ***ANDRE INDTÆGTER I ALT kr.	-98.100 kr.	-60.500
3999 ***SAMLEDE INDTÆGTER kr.	-8.857.267 kr.	-9.054.643

=====

4000 *** UDGIFTER ***

4599 ***LØN I ALT kr.	5.883.385 kr.	5.558.776
4648 VÆRKSTEDER, ANSKAFFELSER I ALT kr.	338.000 kr.	359.000
4678 BOGLIGE FAG, FORBRUG I AL kr.	120.000 kr.	120.000
4756 LEJRSKOLER/EKSKURSIONER I ALT kr.	340.000 kr.	352.000

4999 UNDERVISNING IALT kr.	6.744.385 kr.	6.464.776
----------------------------	---------------	-----------

5420 EI kr.	70.000 kr.	150.000
5435 Varme kr.	220.000 kr.	0
5500 Byggeprojekter kr.	50.000 kr.	237.000
5505 Forbedringer bygninger kr.	40.000 kr.	150.000
5510 Rep./vedligehold kr.	90.000 kr.	40.000

7199 ***LØN ADMINISTRATION I ALT kr.	420.387 kr.	455.137
--------------------------------------	-------------	---------

7999 ***ADM. UDGIFTER I ALT kr.	1.220.387 kr.	1.443.137
---------------------------------	---------------	-----------

8000 OMKOSTNINGER VEDR. DRIFT I ALT kr.	8.648.772 kr.	8.818.913
---	---------------	-----------

=====

8100 RESULTAT FØR FINANSIEL. POSTER kr.	-208.495 kr.	-235.730
---	--------------	----------

=====

8600 FINANSIELLE POSTER I ALT kr.	15.000 kr.	17.000
-----------------------------------	------------	--------

=====

8700 RES. FØR EKSTRAORDINÆRE POSTE kr.	. -193.495 kr.	-218.730
--	----------------	----------

Indtægter er negative

Udgifter er positive

Valg af bestyrelsesmedlemmer

På valger:

Thomas Nis Lorenzen (modtager ikke genvalg) – opstillet af skolekredsen.

Ann Gammelgaard Alfsen (modtager ikke genvalg) – opstillet af forældre kredsen.

Berit Kafton Simonsen (modtager genvalg) – opstillet for forældre kredsen.

Brian Carlsen (modtager genvalg) – opstillet for forældre kredsen.

Vibeke Meincke (Træder ud af bestyrelsen 1 år før planlagt) – opstillet for forældre kredsen.

Ann fortæller hvordan valg af bestyrelsesmedlemmer skal foregå. Vi har ikke prøvet det før digitalt med vi forsøger at gøre det så tæt på at være i gymnastiksalen så muligt.

Forældre der stiller op til bestyrelsen

- Kieran Wandahl Lass
- Jens Nørsøller
- Brian Carlsen
- Berit Kafton Simonsen
- Marcus Finn Lamp
- Mona Svane Christensen
- Pernille Inge-Marie Nielsen
- Signe Schack Noesgaard

Første valg er Thomas´s plads – for Skolekredsen.

Valgt blev: Pernille Jensen

Næste valg er for Ann´s – for Forældre kredsen.

Valgt blev: Berit Kafton Simonsen

Næste valg er for Berit Kafton Simonsen – Forældre kredsen.

Valgt blev: Jens Nørsøller

Næste valg er for Brian Carlsen – Forældre kredsen.

Valgt blev: Kieran Wandahl Lass

Næste valg er for Vibeke Meincke – Forældrekrædsen men kun for 1 år.

Valgt blev: Signe Schack Noesgaard

Valg af 2 suppleanter (de vælges for en 1 årig periode)

Valgt blev: Mona Svane Christensen – for Skolekrædsen

Valgt blev: Brian Carlsen . For forældrekrædsen

Indkomne forslag:

Der er ingen indkomne forslag.

Eventuelt

Mads takker bestyrelsesmedlemmerne der stopper. Tanja, Vibeke, Ann og Thomas for deres i deltagelse i bestyrelsen. De får alle en gave og blomster fra alle på skolen.

Konrad takker forældre, børn og ansatte for en god opstart, en lidt mærkelig start pga. corona, men han synes, at han er kommet godt i gang allerede.