

Referat af generalforsamlingen d. 15. april 2021.

1. Velkomst

Kieran byder velkommen. Og vi ser en film med spørgsmål til nogle af børnene og noget musik, lavet af Sanne og Annette.

2. Valg af dirigent

Dirigenten blev: Chris Schach Noesgaard, han gennemgår dagsorden.

Generalforsamlingen er lovlig varslet d. 29. marts. Håber det er sidste gang vi skal holde generalforsamlingen online.

3. Valg af referent

Referenten blev: Lissi Wilkens.

4. Formandens beretning v. bestyrelsesformand Kieran Wandahl Lass

Kære forældre. Kære venner af friskolen. Kære medarbejdere.

Hvor er I savnet her i gymnastiksalen på skolen.....!

På mange måder, er generalforsamlingen omdrejningspunktet for den Kegsnæs Friskole vi har kendt i mange år, men som siden udbruddet af Corona har stået i en ny og ukendt verden.

Det er på generalforsamling vi mødes i fællesskabets ånd.

Det er her vi alle får en opdatering på året der gik, fremtidens drømme og planer fra bestyrelsen.

Det er her bestyrelsen vælges.

Det er her vi får smørrebrød.

Det er her, hvor dagens måske sværeste valg er, om éns smørrebrød nu skal være med den ene eller anden topping.

Det er her vi får lidt forfriskende "læske" til ganen.

Som sidste år må vi dog sande, at en generalforsamling med fysisk fremmøde ikke kan gennemføres.

Heldigvis er "intet så galt, at det ikke er godt for noget".

Med Coronaens indtog har Kegsnæs Friskole vel nok fået noget nær 350 (*plus/minus*) nye eksperter inden for digitale platforme. Det giver heldigvis et godt grundlag for at skabe en god digital generalforsamling.

Når vi så krydrer dét med muligheden for at hente smørrebrød, lidt læskende til ganen og nogle friskole indslag anno 2021, kan vel ikke gøre andet end at give lidt af stemningen, som vi alle savner – det var i hvert fald bestyrelsens håb, da vi planlagde denne aften. Og vi håber, at I har hygget jer med aftenens indslag.

Til jer som turde drømme,
jer som greb drømmene
og især til jer, der udførte drømmene i en Corona tid
TAK FOR JER!

For Coronaen skal vi have noget godt ud af – den kom i 2020, er i skrivende stund stadig blandt os – og lur mig, når vi står på generalforsamlingen næste år, vil Corona endnu engang fylde i Bestyrelsens beretning.

Jeg vil være ærlig og sige, da jeg sidste år tog imod valget som ny formand for Kegnæs Friskoles bestyrelse, havde jeg et udgangspunkt der hed, at nu skulle vi drømme videre og bygge ovenpå. Samme udgangspunkt havde mine medforældre i bestyrelsen og friskolens ledelse også.

Men det blev i den grad vendt på hovedet flere gange det seneste år. Der er gået ualmindeligt mange timer, bekymringer og frustrationer med at drøfte usikkerheder, barrierer og udfordringer forbundet med Corona.

Der blev lavet plan A, plan B, plan C og i nogle tilfælde endda også plan D undervejs. Prioriteter blev på et tidspunkt nærmest justeret ugentligt, ja det følte undervejs nærmest som en daglig "hobby".

Vi har dog hele tiden sagt internt i bestyrelsen, at Corona ikke måtte blive en ultimativ forhindring for vores virke og drømme. Ganske vidst ville fremskridt ikke ske så hurtigt som vi havde forestillet os, men at klø på i det omfang det var muligt, ja det ville vi!

Og vi er kommet i mål med end del - noget hurtigere end andet. For den lidt utålmodige type, som jeg er, kan det godt være en udfordring – men så har jeg heldigvis også lært lidt... eller rettere lært meget!

For vi i bestyrelsen har lært, at der stadig ligger en masse arbejde foran os. Noget vidste vi godt på forhånd, men andet har vi måtte lære undervejs.

Før vi kommer til nutidens og fremtidens arbejde, vil jeg starte med at se tilbage på de seneste 10 mdr.

Med høj motivation og rank ryg, gik den nyvalgte bestyrelse til konstituerende bestyrelsesmøde en fredag aften i Maj. Knap var bestyrelsen konstitueret, før vi for alvor skulle i arbejdstøjet - og nogle ting skulle gå stærkere end andet – Fedt!

Listen er lang, men vi når ikke at dele alt med jer i beretningen. For det første ville I nok blive ualmindeligt trætte af at læse, og for det andet, så bliver det også - som vores tidligere bestyrelsesformand skrev i hans beretning i 2019 – "lidt ananas i egen juice". Derfor er her et lille uddrag af de væsentlige emner:

Ny skoleleder i en "ny verden" – Coronaens verden.

Som om dét at skulle fylde et tomrum ud, sætte sig i spidsen for en unik friskole og tilpasse sig en ny hverdag, ikke var nok for vores nye skoleleder, så har de helt grundlæggende forudsætninger – den "normale verden" – også været en modstander af rang.

For hvordan skulle man som ny på Kegnæs Friskole - uagtet om der er tale om det at være ny medarbejder, ny skoleleder, ny elev eller ny forældre – helt kunne mærke og forstå, hvad der gør vores friskole så unik, når vi står i denne "ny verden"?

Torsdagsmaden er blot ét eksempel på vort særlige fællesskab. Vi, der har været på skolen forud for Corona, ved hvor stor en del af friskolen det er, hvad det betyder for eleverne og, hvor unikt det er at se vores "frivillige" i aktion. Men for de, der blot har "hørt om det, men ikke oplevet det" må det være ualmindeligt svært at forstå.

Konrad har efter bedste evne, forsøgt at lære, mærke og forstå Kegnæs Friskole, men forudsætningerne har været ualmindeligt svære.

Vi der har arbejdet tæt sammen med dig Konrad, har lært dig at kende og mødt dig under mere almindelige forhold. Vi har set hvad du rummer. Set hvor vi skal tage ansvar og vise vejen. Set hvor vi skal stille krav og hvor vi skal give dig rum til at udfolde dig.

Det er der mange af jer forældre der stadig har til gode. I bestyrelsen glæder vi os til at I og Konrad får samme mulighed for at mødes under normale forhold, hvor I kan stå sammen, tale med og lære af hinanden.

Legepladsen trængte til en akut opfriskning

En inspektion af legepladsen, viste et akut behov for at få udbedret nogle "mangler", så vores kære elever sikkert kan nyde deres frikvarter med leg og spil.

En hurtig indsats fra et par bestyrelsesmedlemmer og nogle forældre, så var den "fixet".

Det er nemlig det vi kan på Kegnæs Friskole. I fællesskab løse udfordringer – fedt!

Busruten mod Kegnæs kom pludselig i fare igen

Av av! "Ikke den igen da" tænkte vi i bestyrelsen, da jeg fik opsnust at bus-debatten var sat på dagsordenen igen. Med god erfaring fra tidligere og et godt netværk, kom vi heldigvis mere eller mindre helskinnet ud af den debat. Endda med en bonus oveni hatten - som vi håber forbliver – nemlig den bus om mandagen, der ellers var blevet fjernet tidligere. Bingo!

Desværre må vi nok også forberede os på, at debatten om busser og buskort vil forblive et politisk emne i de kommende år. Vi kommer dog ikke til at give os uden kamp!

De nye varmepumper skabte en del uforudsete udfordringer

Den foregående bestyrelse havde gjort et solidt stykke arbejde, og sikret at skolen kunne komme omkostningsfrit ud af aftalen omkring de nyligt installerede varmepumper. Og heldigvis for det. Elforbruget stak helt af, naboklager over støj kom ind med jævne mellemrum og en skole der ikke kunne holde varmen var ikke holdbart. Derfor valgt vi at opsigte aftalen med leverandøren, og finde en ny og vedvarende løsning.

Med assistance fra specialister på området, fik vi bekræftet af varmepumper var den rette løsning. 4 virksomheder blev inviteret til at byde ind og kort før jul indgik vi en aftale, som de næste mange år, skal sikre vores friskole en rentabel, solid og energirigtig løsning. Disse blev taget i drift i uge 7, hvor vi også fik udskiftet indgangspartiet på skolen. Et indgangsparti med masser af historie, som trods gentagne forsøg, ikke længere kunne "reddes". Træet er dog beholdt, og venter blot på at der kommer en god kreativ idé til fremtiden, hvor det kan bruges.

Fonde gruppens store forarbejde skulle eksekveres

Som mange ved, lykkedes fonde gruppen efter en stærk og flot indsats, med at få et fantastisk tilsagn fra Nykredit fonden til fornyelse af friskolens badefaciliteter i april 2020. Et tilsagn der blev givet med en tidsramme på 2 år.

Her et år senere, vil nogen måske spørge, hvad blev der af det? Kort fortalt – en hulens masse ☐ For nu, hvor vi med et flot økonomisk støttetilsagn fik mulighederne for at gøre noget særligt, har vi valgt at bruge god tid på det.

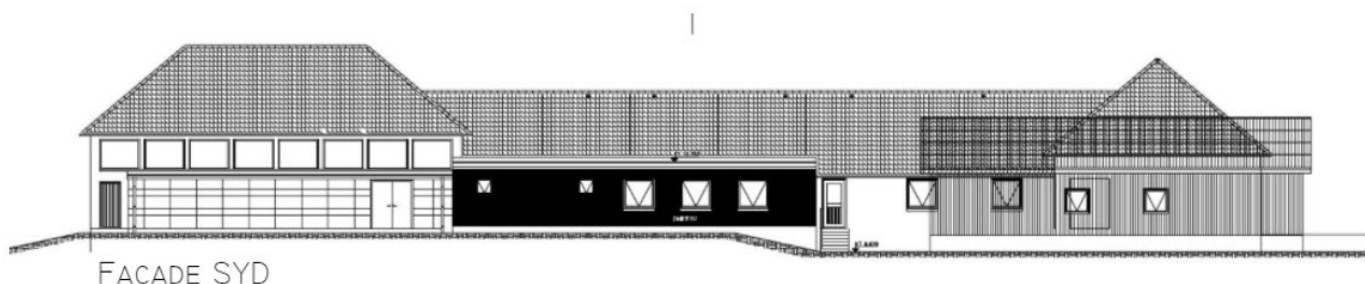
En byggegruppe blev udpeget, som skulle se på fremtidens behov omkring friskolens fysiske rammer og dernæst få lagt en langsigtet plan. Den samlede plan er vi desværre ikke nået helt i mål med, da vores prioriterer undervejs blev justeret.

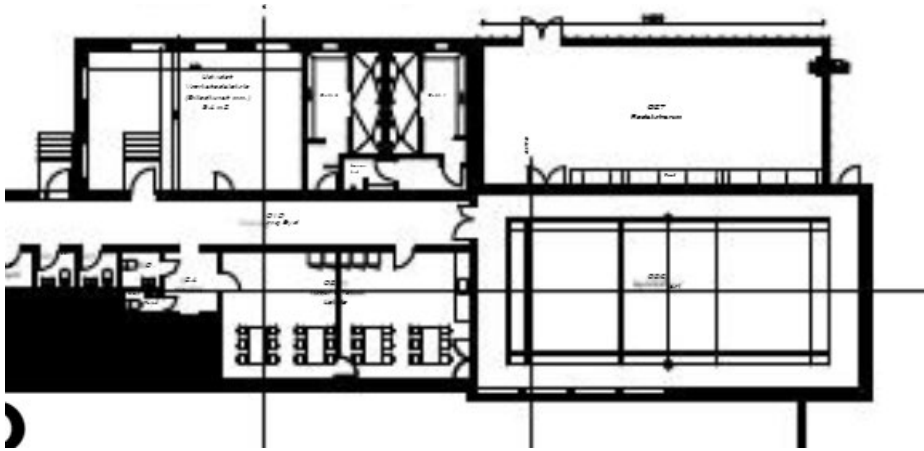
Vi har dog lagt os fast på, at der etableres nye badefaciliteter og i sammenhæng hermed, tilføjes et nyt undervisningslokale til kreative fag. Ansøgning til byggetilladelse blev i indeværende uge sendt til kommunen og vi fortsætter processen.

Vores ambition var indledningsvis at byggeriet skulle stå færdigt forud for skoleåret 21/22. Det må vi i den nuværende situation sande, er en kende for ambitiøst. Der er så mange byggeprojekter, at mangel på materialer og håndværkere vil ende med at "spænde ben" for den tidshorizont.

Men vi vil ikke lade tilsagnet gå spildt – det kan I være sikre på!

Et lille "sneak peak" på planerne:





Sidst, men ikke mindst – årets fællesskabshøjdepunkt for mange...

Vores afgående skoleleder skulle fejres (og tak for det kunne lade sig gøre Corona)

Jens fik i den grad den dag han havde ønsket sig. En dag med musik, fællesskabsfølelse og friskoleånd.

Hvem blev ikke rørt af den flotte musikvideo?

Hvem nød ikke pølserne som friskolens venner havde grillet?

Hvem "rockede" ikke med, da friskolens musikalske talenter gav nogle gode numre?

De af os, der var en del af forberedelserne, fik virkelig følelsen af, hvad der er så specielt ved Kegnæs Friskole.

HOLD NU OP, hvor I bød ind og bidrog til at give Jens den helt rette "afsked". Her specielt en særlig tak til Kegnæs Friskoles venner.

Uden tvivl har Jens tilbragt mange gode stunder på hans "drømmes bæk", og ladet tankerne glide tilbage til denne store dag.

Og helt ærligt - hvem så ikke frem til mere af dette i den efterfølgende tid?

Det gjorde vi i hvert fald i bestyrelsen.

Et punktum var sat for skoleåret. Et skoleår der startede med vores skoleleder og mangeårige bestyrelsesformand ved roret og sluttede med en ny skoleleder, en forholdsvis ny bestyrelse og en ny bestyrelsesformand. Og hvilket punktum kunne være bedre end et fællesskabsarrangement, som gav motivation til endnu mere af samme i det kommende skoleår?

Derfor så bestyrelsen også med stor glæde frem til det nuværende skoleår. Med høje forventninger til hvad vi skulle udrette i fællesskab med vores fantastiske medarbejdere, forældre og elever!

En glæde der varerede lige indtil ugen før skolestart.

Her fik Kegnæs Friskole til stor overraskelse nye "medlemmer" af fællesskabet.

Desværre viste det sig at være ubudne "medlemmer" – nemlig rotter!

(Og jeg skal hilse og sige, at nogle af dem vi fjernede altså var pænt voksne. Det tror jeg også Bo vil give mig ret i.)

Nogen vil måske mene, at det - i bagklogskabens lys – kunne tages som et forvarsel til det kommende år. Jeg vil ikke gå så langt, men i hvert fald markerede det starten på et skoleår, som vi i bestyrelsen på mange punkter gerne havde været foruden.

Der skal ikke herske tvivl om, at vi i den nuværende bestyrelse har haft målet om, at leve op til overleveringen fra den tidligere bestyrelse. Vi har efter bedste evne forsøgt, "at holde fast i vores grundprincipper og i de værdier der har gjort skolen til den succes den er i dag, og som har skabt de fantastiske unge mennesker der gennem årene har forladt den". Men vi må alle – nye som "gamle" medlemmer - også være ærlige og erkende, at det har været ualmindeligt svært i en anderledes hverdag og en verdenssituation ude af vores kontrol.

Skolerejser, arrangementer og andet måtte enten aflyses, gentænkes eller nytænkes. Dette er vi naturligvis kede af, for der er intet vi hellere vil, end at skabe fantastiske oplevelser for vores elever, vores forældre, vores medarbejdere – ja, kort sagt - hele vores fællesskab!

Cirkuset var én af løsningerne, der kom på bordet og som vi bakkede op fra bestyrelsen. Men der har desværre været skolerejser hvor vi, på daværende tidspunkt, ikke kunne finde alternativer i hverken bestyrelse eller i skoleledelse. Sprogrejsen til England var vi egentlig tæt på at få hen, lige indtil England lukkede landet ned. Samtidig blev retningslinjer herhjemme i Danmark skærpet og betød at sociale ture i skolesammenhæng nu ikke længere var muligt indenrigs heller. Den nuværende Lille Ældstegruppe er heller ikke glemt – her arbejder vi stadig på en løsning!

Kulturrejsen for Ældstegruppen er dén rejse, vi i bestyrelsen, samt friskolens ledelse og medarbejdere har brugt flest timer på, at finde alternativer til. Der er blevet arbejdet på en tur til Grønland, der har været drøftet om vi skulle give dem samme tilbud, som Ældstegruppen 19/20 fik og der er søgt og afsøgt alternativer, men vi har måtte konstatere, at verdenssituationen arbejder imod os.

Vi besluttede dog i bestyrelsen, at vi ønsker eleverne skal komme fra skolen med de bedste oplevelser de kan, under de vilkår der er gældende til den pågældende tid. Vi tror ikke på, at de alle kommer med i fremtiden – der er de videre i deres fremtidige færd og derfor skal de have noget med nu.

Og eftersom udlandsrejser desværre blev udelukket for indeværende skoleår, var gentænkning nødvendigt.

I stedet har vi bedt eleverne byde ind med deres drømme og givet dem tilsvarende økonomiske ramme, som skulle de på kulturrejsen. Det har været stærkt at følge med på sidelinjen og opleve, hvor seje eleverne har været til i fællesskab at drøfte deres drømme, og se muligheder frem for begrænsninger, for til sidst komme til et alternativ, vi tror på bliver unikt for dem.

Og til fremtidige årgange – i takt med verdenen åbner op, vil vi afsøge mulighederne i bedste friskoleånd!

Blandt nytænkningen var friskolens første sociale digitalarrangement – Kødsovs og Kahoot! Med Kegnæs Friskoles nye værtspår, Pernille og Mona, blev vi deltagere gelejdet igennem aftenen i bedste stil.

Om inspirationen var fundet hos komikerparret "Søs og Kirsten" ved jeg ikke, men jeg tror vi har nogle "stjerner i svøb". Tak til alle jer der bakkede op og deltog!

Nytænkning kom der også, af flere omgange, fra Fed Fredag gruppen. Blandt andet kom deres "Team Bingo" op med endnu et digital arrangement. En aften med fede præmier på spil, som jeg gerne ville have kunne deltaget i. Tak for jer!

Generelt er der, situationen til trods, utroligt mange gode eksempler at bringe frem. Der har været talrige eksempler på, at vi i bestyrelsen ene og alene grundet Corona – og med ondt i sjælen – har måtte takke nej til initiativer og hjælp. Lad mig tage den lejlighed til en lille sidespor – Forældreengagementet og forældretimerne...

Forældreindsatsen er vital for en lilleskole som vores Kegnæs Friskole er. Det forgangne år har vi set konsekvenserne af, når der bl.a. ikke kan gøres rent som "normalt". Her har vi måtte imødesee en omkostning til professionel rengøringshjælp, der overstiger langt over 100.000 kr. – og det er endda ikke for 12 måneder.

Kan det blive mere tydeligt, hvor meget det betyder? For hvem vil ikke hellere bruge 100.000 kr. på fede oplevelser, bedre rammer eller noget helt tredje, som giver vores kære elever og medarbejdere noget til hverdagen?

Ét af de gode eksempler, hvor indsatsen fra os forældre giver pote for vores friskole og som vi gerne vil bringe frem, er fonde gruppen.

Her blev hjælp efterspurgt, og hjælpen kom til! Er det ikke bare fedt?!

Og se bare - det har allerede udmøntet sig i to tilsagn til en samlet værdi af 40.000 kr., som vi nu skal arbejde videre med i den kommende bestyrelse. Drømmene om en beachvolley bane og AV udstyr i gymnastiksalen er pludselig kommet et kæmpe skridt nærmere – YES!

En stor tak til Nordea Fonden og Fabrikant Mads Clausens fond for at støtte op om vores friskole.

Sædvanen tro, markerer generalforsamlingen også tiden på året, hvor vi skal vælge medlemmerne til vores kommende bestyrelse.

Efter mange års tro tjeneste som bl.a. kasserer, har Thomas valgt at takke af. Tak for din indsats i alle disse år Thomas. Og tak til din familie, for at vi måtte låne dig så mange timer. Det glæder mig og den fremtidige bestyrelse, at du vil hjælpe vores kommende kasserer godt i gang.

Derudover takker Mads, Brian og Berit, der ligeledes har været med i flere år, samt Signe der i denne omgang tog et enkelt år, også af.

Til jer og jeres familier vil jeg også gerne sige et stort tak. For I har virkelig lagt tid og kræfter i at gøre en forskel!

Nu hvor vi er ved taksigelserne – og nej, det er ikke fordi det hele skal "takke over" – jamen så takker én af vores medarbejdere desværre også af.

Kære Bent – du har velfortjent valgt at gå på pension nu.

På vegne af skolen, forældre og elever vil jeg gerne også benytte denne lejlighed til at takke dig for din indsats og ønske dig alt mulig held og lykke på din videre færd.

Jeg håber ikke det var afskaffelsen af oliefyret, der gav dig rygstødet til beslutningen – det har jo trods alt været ét af dine kære "børn" her på skolen ☐

Hvor der sker afvikling, sker der også udvikling. Og heldigvis har vi en stærk kandidatliste til den kommende bestyrelse.

Og bare rolig, jer der får fornøjelsen og æren af at blive valgt ind, bliver ikke arbejdsløse – der er og bliver nok at tage fat i når vi kigger ind i fremtiden.

Kampen om buskort. De konstante udfordringer i en Corona tid. Tilbygning, renovering og modernisering af de fysiske rammer. Fortsat understøttelse af forældreengagementet. De sociale arrangementer. Alt det ventede og så lilliige alt det uventede.

Jo – vi skal nok få tiden til at gå. Men vi skal også huske det vigtigste for vores friskole:

Trivsel, udvikling, samarbejde og faglighed!

For det første:

Vi vil trivsel – det er vores primære drivkraft på og grundstenen for Kegsnæs Friskole.

Vi skal udvikle os som friskole, hvis vi fortsat skal byde dét, der gør Kegsnæs Friskole til et aktivt tilvalg.

For elevprognoserne viser fald af elever til de kommende årgange, folkeskolerne tager ved lære og politikerne er også ved at vågne op!

Kun igennem samarbejde, lærer vi af hinanden, med hinanden og om hinanden.

Det er samarbejdet der løfter og gør svære ting nemmere.

Et samarbejde er langt hen af vejen baseret på gensidig respekt og samtale – og her skal vi som friskole være opmærksomme på, at distancen grundet Corona ikke bliver for stor.

Faglighed på mere end ét plan.

At bringe faglighed til vores elever er ikke "kun" et spørgsmål om høje karakterer i dansk eller matematik.

Det kræver de rette rammer og det kræver stærke værdier. Det kræver samarbejde mellem friskole og hjem.

Vi skal danne det hele menneske og dét kræver bl.a. stærke medarbejdere og udvikling af disse.

Derfor har bestyrelsen i samarbejde med friskolens ledelse, bl.a. prioriteret en pulje penge i indeværende regnskabsår til udvikling af vores medarbejdere. Et tiltag, vi i bestyrelsen glæder os meget til at følge.

For vi står heldigvis med en fantastisk medarbejdergruppe på Kegsnæs Friskole. De har udvist en omstillingsparathed ud over, hvad der kan forventes.

Da fjernundervisning bankede på døren, var de forberedte - og eleverne, ja de har klaret det ud over forventning.

De har handlet når mulighederne har budt sig og de har knoklet i nogle – for os alle – uvante rammer. Hele tiden med hjertet bankende for hver enkel elev, og hele tiden med et fokus på at bibeholde de gode ting, trods de vedvarende udfordringer.

Et stort, stort tak for jer!

Vi i bestyrelsen glæder os til at drømme om det bedst mulige, i denne umulige tid - **sammen med jer og i fællesskab med alle forældre og elever!**

På Kegsnæs Friskole skaber vi nemlig drømme sammen!

Med disse ord, vil jeg afslutte bestyrelsens beretning for det forgange år og påbegynde drømmen om næste års generalforsamling – her i gymnastiksalen!

De varmeste friskolehilsner og på vegne af bestyrelsen

Kieran Wandahl Lass
Bestyrelsesformand
(Fremsendes forud for GF)

Ingen spørgsmål til formandens beretning. Den er derfor godkendt.

5. Pædagogisk årsberetning v. skoleleder Konrad Kriescher

Årsberetning fra skolelederen

Kære forældre, elever og kolleger

Så er der gået et år og nogle uger, siden jeg begyndte som skoleleder her på Kegsnæs Friskole.

Det har godt nok været ret specielt. Da jeg begyndte, var der ingen børn på skolen, men kun en Annette, klædt i malerdragt og maske... der var ingen personaler hellere, for alt var lukket ned på det tidspunkt. Og ja, forældre var der naturligvis heller ikke! Så Annette og jeg gik ned til gymnastiksalen og sang online... Og dette var kun en forsmag på hvad der ventede os.

Det har været et år præget af mange forandringer. Nye lærere, en ny skoleleder, en ny bestyrelse og nye uventede "gæster", først kom corona og vi troede lige, at vi var over det værste i begyndelsen af sommeren, men så kom der rotter til efteråret og så kom Corona igen.

Jeg havde en ide om, hvordan jeg skulle påbegynde mit arbejde for Kegsnæs Friskole: lære skolen at kende, komme ind under huden på den, holde fællesmøder med børnene, invitere til debataftener med forældrene, tage pædagogiske dage med personale og bestyrelsen, så vi i fællesskab kunne finde vores og jeg især mine nye ben at stå på, lære hinanden at kende.

Men i stedet blev vi pålagt at holde afstand til hinanden og det blev til koordinering af bustider, opdeling af skolen i "trivselsområder" for de enkelte grupper, tilrettelæggelse af nødundervisning og aflysning af fysiske møder og aktiviteter. Og min kommunikation med jer forældre blev også præget af det, da det ofte handlede om at formidle/ forklare retningslinjer og vejledninger.

(Vi er i øvrigt kommet til version 17 af disse)

Intet har været som det plejer i det her år. Vi har måtte rette os efter mange bestemmelser, som blev trukket hen over vores hoveder. Og der har været omkostninger for os alle!

Isolation, testning, smitteforebyggelse, online undervisning, trivsel har været nogle af de mest centrale temaer i vores hverdag. For nogen har det nogle gange været svært at finde ind i et meget reduceret fællesskab, og andre børn og unge er blevet negativt påvirket på anden vis.

Fællesskabet har lidt: vi har ikke måtte blande eleverne, der har ikke været en eneste fælles samling i gymnastiksalen, hvor store og små sidder og synger sammen og værner om hinanden. Vi har ikke haft Fælleslejr, Fed fredagsarrangementer for eleverne, skolens så berømte torsdagsmad (den glæder jeg mig stadig til), eller fælles julearrangementer, hvor vi fester og griner sammen.

Eleverne har ikke været afsted i udlandet i de ældste klasser og mange drømme og ønsker er blevet ødelagt.

Jo, der var lige en lille "luftboble", som vi brugte til at holde en "Cirkusuge" i. Den nåede vi lige at afslutte inden der blev foretaget nye restriktioner... Og hvor savner vi dog alle at kunne være sammen, at kunne mødes til sang og leg...

Intet har været, som I er vant til og intet har været, som vi har været vant til.

At lave god skole, hvor det konstruktive samarbejde med jer forældre er i fokus, at understøtte børns trivsel og læring, så de kan have mulighed for at udvikle sig, det er jo det, vi gerne vil.

I året der er gået har jeg været meget glad og taknemmelig for at se en så dedikeret og engageret personalegruppe, som der findes her på skolen. Og på trods af omstændighederne har vi sammen formået at give børn og unge en god og indholdsrig tid som elever på Kegsnæs Friskole. Det er stadig relationerne mellem børn og voksne, der bærer og allerede nu kan vi glæde os til den tid der kommer!

Tusind tak til alle kolleger for det kæmpestore arbejde I har leveret! For, hold da op, vi har også måtte slås med frustrationer, nye retningslinjer, anderledes planlægning igennem det sidste år. Men hvor er I dog omstillingsparate. Og hele tiden har der været overskud til børnene!

Tusind tak til alle jer forældre for jeres store og små bidrag, for hjælpen til at lette vores arbejde, vores hverdag. Et par hænder her, kørsel til og fra skolen, bingo for eleverne, det er så dejligt at opleve!

Og så et par ord om jer kære elever:

Hvor har I været gode til at tage imod alle de forandringer I er blevet budt på. Så måtte I ikke være i skole og skulle I deltage i hjemmeundervisning og tilrettelægge en hverdag efter en anderledes dagsrytme. Det krævede og kræver stadig rigtig meget af jer, men hvor er I bare seje!

Og når I så er tilbage på skolen, er det helt fantastisk at opleve jeres livsenergi igen. Det er det vi higer efter, at I er her sammen med os, at I og vi hjælper hinanden og er opmærksomme på hinanden!

Det er så godt!

Når vi nu ser fremad, er der nogle ting, vi har lært:

Vigtigst af alt, hvor betydningsfuld vores måde at danne fællesskaber er! Et forpligtigende fællesskab, hvor tryghed, tolerance og livsglæde står forrest. Vi skal bevidst arbejde på at opbygge og styrke fællesskaberne, fællesskaber for eleverne, hvor vi f.eks. kan have "heste-føl" ordninger, fællesskaber for voksne, hvor vi sammen kan debattere, udveksle meninger i respektfulde anerkendende rammer. Det vil jeg glæde mig til i det kommende år!

At vi efter bedste evne står sammen, når udfordringerne er størst. At vi ikke taler om, men med hinanden og altid holder os vores hovedformål for øje: at skabe verdens bedste skole for børn og unge.

At vi holder fokus på vores skoles værdier og bestræber os på at skabe mening og indhold!

Vi ser frem til at vi kan sende eleverne på lejrskoler efter sommerferien, vi glæder os til at komme i gang med at bygge vores nye badefaciliteter og vores nye værkstedslokale.

Og så vil jeg glæde mig til at udvikle det pædagogiske arbejde sammen med skolens personale og bestyrelse.

Til sidst vil jeg gerne endnu engang sige tak til alle, der har hjulpet os igennem det forgangne år: tak til jer kære elever, for jeres tålmodighed og ukuelige gå på mod, det er så fedt at være sammen med jer!

Tak til jer kære forældre, for jeres støtte og forståelse og

tak til bestyrelsen, for deres enorme og utrættelige arbejde for skolen og jeres tillid til mig!

Ikke mindst tak til jer kære kolleger, for jeres sammenhold og den energi I giver skolen.

Jeg glæder mig til det fortsatte arbejde med jer alle!

Konrad Kriescher

Ingen spørgsmål, så formandens beretning er godkendt.

6. Årsberetning fra skolens tilsynsførende

Tilsynsførende Peter Hecquet, Lysabildgade 86, 6470 Sydals.

Tilsyn med endnu et mærkeligt år, et år fyldt med restriktioner, hjemmeundervisning og forbud mod at mødes mere end 5. Ingen morgensang på skolen. Jeg har besøgt skolen to hele dage.

Mit første besøg er tirsdag den 8. september.

I første time deltager jeg i grundfag hos 3-5 klasse. Timen begynder med en større diskussion om sofaen, reglerne bliver repeteret og dem, der havde glemt dem måtte rette ind. Timen deles op i 30 min. matematik og 30 min. dansk. Først matematik, hvor der arbejdes i systemet Abacus og emnet er arealer og rumfang. Der er fælles gennemgang på tavlen, der snakkes om længdemålene centimeter og meter, hvordan man finder areal af firkanter og hvordan man beregner rumfang. Eleverne bidrager aktivt til gennemgangen og er gode til at supplere hinanden. Derefter henter alle deres bøger og går i gang, det vil sige, der var en, der ikke kunne finde sit materiale, men det var læreren forberedt på, så det problem blev hurtigt løst. Alle sætter sig med deres materiale, nogle vil helst arbejde alene og andre arbejder i grupper. Der er en arbejdsregel, der lige repeteres ” Husk at spørge sidekammeraten, før du spørger læreren”. Der er god arbejdsro og god koncentration, men også stor forskel på, hvor godt de udnytter tiden.

Efter 30 min. skiftes til dansk, der står grammatik på programmet. Der skal arbejdes i bogen ”Stav”, nogle arbejder med vokallyde, andre med udsagnsled og en tredje gruppe øver staveord. Igen ro og koncentration. Efter 60 min begynder koncentrationen at falde og der skiftes til frilæsning.

2. time er jeg med 8 klasse til Naturfag. Der er 2 lærere i denne time. Emnet er plastik og der skal laves forsøg. Forsøgene gennemgås fælles og klassen bliver delt i 3 grupper. Alle påfører sig sikkerhedsudstyr. Efter lidt begyndervanskeligheder kommer alle grupper godt i gang og får lavet alle de planlagte forsøg.

3. time matematik i 8 klasse. Her evalueres emnet ” regne- hierarkiet”. Der deles opgaver ud og der arbejdes koncentreret. Det er sjovt at se, at her er det nogle andre elever, der brillierer, end da de skulle lave forsøg i fysik. Da de er færdige med prøven spilles et sjovt regnespil, der hedder skunk, hele klassen er engageret.

4. time kulturfag i 8 klasse. Der er emnet menneskerettigheder. Der snakkes om, at menneskerettigheder udspringer af revolutioner, hvilke revolutioner kender vi? Efter noget fællessnak skal der arbejdes i grupper og opgaven lyder ” læs de 30 menneskerettigheder og find de 5 vigtigste” en svær opgave, men der bliver diskuteret flittigt. Hele klassen er engageret.

Mit næste besøg er tirsdag den 10. november. Jeg er med 6-7 klasse i grundfag. Den står på brøkrekning, der snakkes om fællesnævner, uægte brøker og blandede tal. Der arbejdes i bogen Matmatrix og med ekstra ark. Jeg får forklaret, at klassen har en arbejdsplan for 14 dage, hvor de skal have dækket fagene dansk, matematik og engelsk. I planen er der også indlagt 2 gange 5 min frisk luft og 2 gange spil. Lidt senere oplever jeg, at 2 meget snakkende piger får 5 min frisk luft og det har en meget god effekt på arbejdsmoralen. Et system der ser ud til at virke for klassen, de bliver jo også mere medansvarlige for at få lavet noget i timerne og trænet i at planlægge deres arbejdsindsats.

2. time engelsk i 0 – 2 klasse. Klassen præsenterer sig for mig på perfekt engelsk. Derefter spilles der ” Simon says” og så laves gruppearbejde, hvor der skal spilles ludo. Der skal laves en spilleplade. Derefter spilles spillet, hvor der skal siges tal og farve på engelsk.

3. time 7 klasse skal have prøve i færdighedsregning. Og så blev der stille og der blev arbejdet igennem.

4. time engelsk. Programmet for timen gennemgås. Kommunikationen foregår kun på engelsk. Gruppearbejde hvor der snakkes om, hvad de lavede i weekenden, det hedder ” Conversation”og enkelte fortæller for hele klassen.

Det er min vurdering, at elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk til fulde lever op til, hvad der kan forventes i folkeskolen. Lærerne møder velforberejdede til timerne og den undervisning jeg har set, har været engageret, varieret og med højt fagligt niveau.

Ved gennemgang af skolens skema, samt samtaler med lærerne og skoleleder Konrad, konkluderer jeg at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Jeg kan stå inde for at eleverne på Kegsnæs Friskole undervises således ” at de bliver i stand til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre, samt udvikle og styrke deres demokratiske dannelse og deres respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene”.

Jeg kan konstatere at undervisningssproget er dansk.

Venlig Hilsen

Peter Hecquet

Der er ingen spørgsmål, så beretningen er godkendt.

7. Fremlæggelse af det reviderede regnskab v. revisor Mette Hjorth Bunch

Thomas fremlægger regnskabet da Mette er forhindret.

Resultatopgørelse

Note	2020 kr.	2019 t.kr.
OMSÆTNING		
1 Statstilskud	7.070.214	6.836
2 Skolepenge og betaling for pasningsordninger	1.842.269	1.871
3 Andre indtægter og tilskud	<u>19.590</u>	<u>198</u>
OMSÆTNING I ALT	<u>8.932.073</u>	<u>8.905</u>
OMKOSTNINGER		
Undervisning og pasningsordninger		
4 Lønoms-kostninger	5.781.893	5.722
5 Andre oms-kostninger	<u>664.962</u>	<u>925</u>
Undervisning og pasningsordninger i alt	<u>6.446.855</u>	<u>6.647</u>
Ejendomsdrift		
6 Lønoms-kostninger	38.177	45
7 Andre oms-kostninger	<u>989.432</u>	<u>947</u>
Ejendomsdrift i alt	<u>1.027.609</u>	<u>992</u>
Administration m.v.		
8 Lønoms-kostninger	488.521	462
9 Andre oms-kostninger	<u>547.164</u>	<u>538</u>
Administration m.v. i alt	<u>1.035.685</u>	<u>1.000</u>
OMKOSTNINGER I ALT	<u>8.510.149</u>	<u>8.639</u>
RESULTAT FØR FINANSIELLE POSTER	<u>421.924</u>	<u>266</u>
Finansielle poster		
10 Finansielle indtægter	0	2
11 Finansielle oms-kostninger	<u>-16.854</u>	<u>-17</u>
Finansielle poster i alt	<u>-16.854</u>	<u>-15</u>
ÅRETS RESULTAT	<u>405.070</u>	<u>251</u>
ÅRETS RESULTAT EKSKLUSIV SÆRLIGE POSTER	<u>405.070</u>	<u>251</u>

Resultatopgørelse pr årselev - sammenligning med andre friskoler

	2020	2019	Statistik 2019
Årselever	120,83	118,83	121,59
	t.kr.	t.kr.	t.kr.
Statstilskud	59	58	59
Skolepenge (elevbetaling mv.)	15	16	17
Andre indtægter	0	2	10
INDTÆGTER I ALT	74	75	86
Lønoms-kostninger, undervisning	48	48	59
Andre oms-kostninger vedr. undervisning	8	7	7
Andre oms-kostninger vedr. SFO	0	0	1
Lønoms-kostninger, ejendomsdrift	0	0	3
Andre oms-kostninger vedr. ejendom	8	8	7
Lønoms-kostninger, administration	4	4	3
Andre oms-kostninger vedr. administration	5	5	4
Finansieringsoms-kostninger	0	0	2
Ekstraordinære oms-kostninger	0	0	0
OMKOSTNINGER I ALT	73	73	85
ÅRETS NETTORESULTAT	1	2	1

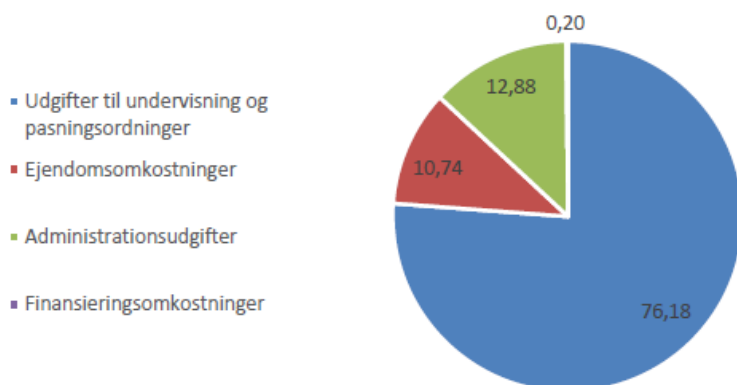
Tabel 3

Protokol 2020 side 362. Sammenligning med skoler 101-150 elever.

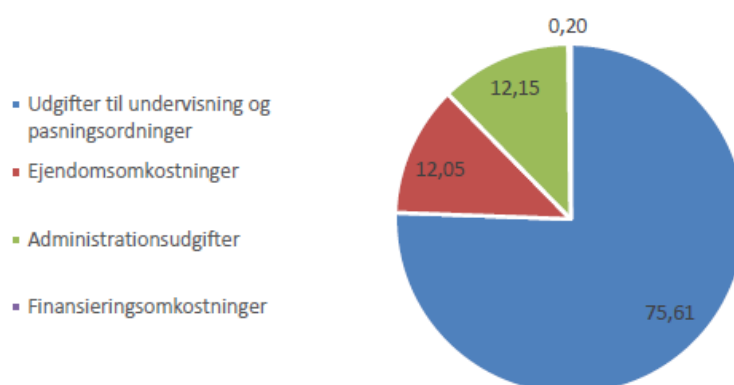
Classified as Public

GF 2021

Budgetteret omkostningsfordeling



Realiseret omkostningsfordeling



				-111.580 kr.
Kontonr.	Tekst	Budget 2019 (118 elever)	Budget 2020 (119 elever)	Budget 2021 (120 elever)
0	DRIFTSREGNSKAB			
1	***INDTÆGTER***			
1999	***SAMLET STATSTILSKUD	kr. -6.899.560	-7.133.033 kr.	-7.047.341 kr.
3299	***SKOLEPENGE I ALT	kr. -1.859.607	-1.861.110 kr.	-1.851.765 kr.
3699	***ANDRE INDTÆGTER I ALT	kr. -98.100	-60.500 kr.	-23.000 kr.
=====	=====	=====	=====	=====
3999	***SAMLEDE INDTÆGTER	kr. -8.857.267	-9.054.643 kr.	-8.922.106 kr.
=====	=====	=====	=====	=====
4000	*** UDGIFTER ***			
4001	UNDERVISNING			
4599	***LØN I ALT	kr. 5.883.385	5.558.776 kr.	5.629.300 kr.
4648	VÆRKSTEDER, ANSKAFFELSER I ALT	kr. 338.000	359.000 kr.	306.000 kr.
4756	LEJRSKOLER/EKSKURSIONER I ALT	kr. 340.000	352.000 kr.	370.000 kr.
4999	UNDERVISNING I ALT	kr. 6.744.385	6.432.776 kr.	6.505.800 kr.
=====	=====	=====	=====	=====
5000	EJENDOMSUDGIFTER			
5699	EJENDOMSDRIFT I ALT	kr. 684.000	901.000 kr.	948.000 kr.
=====	=====	=====	=====	=====
7000	ADMINISTRATION			
7999	***ADM. UDGIFTER I ALT	kr. 1.220.387	1.443.137 kr.	1.356.726 kr.
=====	=====	=====	=====	=====
8000	OMKOSTNINGER VEDR. DRIFT I ALT	kr. 8.648.772	8.776.913 kr.	8.810.526 kr.
=====	=====	=====	=====	=====

8. Fremlæggelse af næste års budget og likviditetsbudgettet v. kasserer Thomas Bauer

RES. FØR EKSTRAORDINÆRE
POSTE

kr. -193.495

-260.730 kr.

-
111.58
0 kr.

Kegnæs
Friskole

Årets resultat

-111.580 kr.

Kontonr. Tekst

Budget 2019
(118 elever)

Budget 2020
(119 elever)

Budget 2021
(120 elever)

0 DRIFTSREGNSKAB

1 ***INDTÆGTER***

1999 ***SAMLET STATSTILSKUD kr. -6.899.560 -7.133.033 kr. -7.047.341 kr.

3299 ***SKOLEPENGE I ALT kr. -1.859.607 -1.861.110 kr. -1.851.765 kr.

3699 ***ANDRE INDTÆGTER I ALT kr. -98.100 -60.500 kr. -23.000 kr.

===== = = =

3999 ***SAMLEDE INDTÆGTER kr. -8.857.267 -9.054.643 kr. -8.922.106 kr.

===== = = =

4000 *** UDGIFTER ***

4001 UNDERVISNING

4599 ***LØN I ALT kr. 5.883.385 5.558.776 kr. 5.629.300 kr.

4648 VÆRKSTEDER,
ANSKAFFELSER I ALT kr. 338.000 359.000 kr. 306.000 kr.

4756 LEJRSKOLER/EKSKURSIONE
R I ALT kr. 340.000 352.000 kr. 370.000 kr.

4999 UNDERVISNING IALT kr. 6.744.385 6.432.776 kr. 6.505.800 kr.

===== = = =

5000 EJENDOMSUDGIFTER

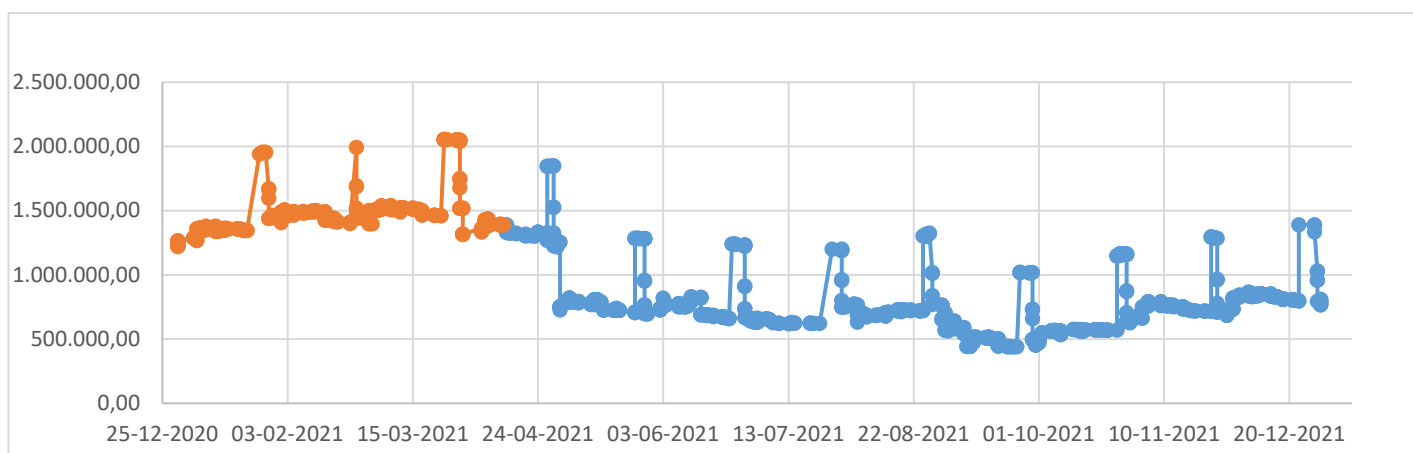
5699 EJENDOMSDRIFT I ALT kr. 684.000 901.000 kr. 948.000 kr.

===== = = =

7000 ADMINISTRATION

7999	***ADM. UDGIFTER I ALT	kr. 1.220.387	1.443.137 kr.	1.356.726 kr.
=====		=====	=====	=====
=====		=	=	=
8000	OMKOSTNINGER VEDR. DRIFT I ALT	kr. 8.648.772	8.776.913 kr.	8.810.526 kr.
=====		=====	=====	=====
=====		=	=	=
8700	RES. FØR EKSTRAORDINÆRE POSTE	kr. -193.495	-260.730 kr.	-111.580 kr.

- Bevidst "tyndt" overskud
- Beløb til særlige indsats for specialundervisning
- Byggeprojekter:
 - Indgang på fyrtårn (30000)
 - Belægning ved trappe (20000)
 - Vinduer (50000)
- Forbedringer bygninger 125.000 kr.
 - Opstart af ventilation i klasseværelse



- Orange = ÅTD. Blå = udgiftsmønster for 2020 rensset for specielle omstændigheder
- Indbetaling til Feriefonden (500.000kr)
- Byggeprojekt er ikke afspejlet
- Fondegruppens og andre støttegruppers aktivitet er ikke taget med
- Byggeprojekter er lagt ind efter sommerferien
- Alle budgetterede aktiviteter er lagt ind sidst på året
- Det skal vurderes hvor meget vi ønsker at have stående på kassekrediten

Spørgsmål: Har den digitale platform kostet mere i denne tid og er der planer om at investere flere penge i det.

Ja, den har kostet flere penge og der er taget højde for det og der er afsat flere penge.

Thomas siger der ikke er bekymring for pengebeholdningen, så den skal vi ikke fokusere på, det er børnenes trivsel.

Der er ingen spørgsmål til budgettet, så budgettet er godkendt.

9. Valg af bestyrelsesmedlemmer (2-årig periode).

Der er blevet åbnet på i Viggo for at alle kan stemme ved generalforsamlingen, da der var nogen der havde glemt at tilmelde sig generalforsamlingen.

På valg er: *a. Thomas Bauer (Modtager ikke genvalg) – Valgt for skolekredsen*

Flg. modtager valg.

Bo Thy smed Martinsen
Flemming Kirk
Mette Appel
Mona Svane Christensen
Tine Kjeldsen

Valgt for skolekredsen: Mona Svane Christensen for en 2 årig periode.

b. Mads Hagen (Modtager ikke genvalg) – Valgt for forældre kredsen

Flg. modtager valg.

Bo Thy smed Martinsen
Flemming Kirk
Mette Appel
Tine Kjeldsen

Valgt for forældre kredsen: Bo Thy Smed Martinsen for en 2 årig periode.

c. Signe Schack Noesgaard (Modtager ikke genvalg) – Valgt for forældre kredsen

Flg. modtager valg.

Flemming Kirk
Mette Appel
Tine Kjeldsen

Valgt for forældrekredsen: Tine Kjeldsen for en 2 årig periode.

d. *Berit Kafton Simonsen (Udtræder af bestyrelse 1 år før planlagt) – Valgt for forældrekredsen (Bemærk denne plads er kun 1-årig)*

Flg. modtager valg.

Flemming Kirk
Mette Appel

Valgt for forældrekredsen for 1. år: Flemming Kirk for 1 årig periode.

10. Valg af 2 suppleanter (1-årig periode) a. *Suppleant for skolekredsen*

Flg. modtager valg.

Mette Appel
Kate Petersen

Valg af suppleant for skolekredsen: Mette Appel

b. *Suppleant for forældrekredsen*

Valg af suppleant for forældrekredsen: Kate Petersen

Kieran meddeler at han skriver ud til den nye bestyrelse i løbet af weekenden.

11. Indkomne forslag

Der er ingen indkomne forslag.

12. Eventuelt

Uddeling af blomster til dem der har gjort et stort stykke arbejde i årets løb, der vises en video.
Flg. fik blomster

Martin Hesselberg – Friskolens venner
Nino vores rengøringsdame
Buschaufførerne fra Syd-Trafik
Bo Thy Smed Martinsen – Rottefænger.

Stor tak til dem der stopper i bestyrelsen.

Kieran takker Thomas Bauer for en fantastisk indsats og han for en blomst og en gave.

Thomas har altid et dejligt humør og er arbejdsom, og tak fordi du vil hjælpe den næste kasserer i gang.

Berit bliver også takket, da der står et nyt eventyr foran dør. Tusind tak for din indsats og dit fantastiske humør.

Signe, jeg ved at du sidder der hjemme og ser med, da Chris skal stå for teknikken her, så kæmpe tak for din indsats i det sidste år.

Brian Bliver også takket, tusind tak for din indsats i mange år. Også sidste år på skolen da Louise stopper, men vil gerne hjælpe også i fremtiden.

Mads, du sidder også hjemme i stuen, Også en lille hilsen til dig, en kæmpe stor tak og for altid været der, når noget skulle sættes i gang m.m. held og lykke med din videre færd i politik.

Alle burde have en buket, men det har skolen desværre ikke råd til, men alle fortjener det.

Tusind tak til Chris og Lars Johansen (stemme tæller i Viggo) for hjælpen i aften.

En kæmpe tak til jer ansatte, I har været fantastisk i det forgangne år.

Kl. 19.36 afsluttes generalforsamlingen og Chris siger tusind tak for god ro og orden.