

Lysabild den 04042021

Kegnæs Friskole

skolekode 535006

Østerbyvej 11, Kegnæs

6470 Sydals

Tilsynsførende Peter Hecquet, Lysabildgade 86, 6470 Sydals.

Tilsyn med endnu et mærkeligt år, et år fyldt med restriktioner, hjemmeundervisning og forbud mod at mødes mere end 5. Ingen morgensang på skolen. Jeg har besøgt skolen to hele dage.

Mit første besøg er tirsdag den 8. september.

I første time deltager jeg i grundfag hos 3-5 klasse. Timen begynder med en større diskussion om sofaen, reglerne bliver repeteret og dem, der havde glemt dem måtte rette ind. Timen deles op i 30 min. matematik og 30 min. dansk. Først matematik, hvor der arbejdes i systemet Abacus og emnet er arealer og rumfang. Der er fælles gennemgang på tavlen, der snakkes om længdemålene centimeter og meter, hvordan man finder areal af firkanter og hvordan man beregner rumfang. Eleverne bidrager aktivt til gennemgangen og er gode til at supplere hinanden. Derefter henter alle deres bøger og går i gang, det vil sige, der var en, der ikke kunne finde sit materiale, men det var læreren forberedt på, så det problem blev hurtigt løst. Alle sætter sig med deres materiale, nogle vil helst arbejde alene og andre arbejder i grupper. Der er en arbejdsregel, der lige repeteres " Husk at spørge sidekammeraten, før du spørger læreren". Der er god arbejdsro og god koncentration, men også stor forskel på, hvor godt de udnytter tiden.

Efter 30 min. skiftes til dansk, der står grammatik på programmet. Der skal arbejdes i bogen "Stav", nogle arbejder med vokallyde, andre med udsagnsled og en tredje gruppe øver staveord. Igen ro og koncentration. Efter 60 min begynder koncentrationen at falde og der skiftes til frilæsning.

2. time er jeg med 8 klasse til Naturfag. Der er 2 lærere i denne time. Emnet er plastik og der skal laves forsøg. Forsøgene gennemgås fælles og klassen bliver delt i 3 grupper. Alle påfører sig sikkerhedsudstyr. Efter lidt begyndervanskeligheder kommer alle grupper godt i gang og får lavet alle de planlagte forsøg.

3. time matematik i 8 klasse. Her evalueres emnet " regne- hierarkiet". Der deles opgaver ud og der arbejdes koncentreret. Det er sjovt at se, at her er det nogle andre elever, der brillierer, end da de skulle lave forsøg i fysik. Da de er færdige med prøven spilles et sjovt regnespil, der hedder skunk, hele klassen er engageret.

4. time kulturfag i 8 klasse. Der er emnet menneskerettigheder. Der snakkes om, at menneskerettigheder udspringer af revolutioner, hvilke revolutioner kender vi? Efter noget fællessnak skal der arbejdes i grupper og opgaven lyder " læs de 30 menneskerettigheder og find de 5 vigtigste" en svær opgave, men der bliver diskuteret flittigt. Hele klassen er engageret.

Mit næste besøg er tirsdag den 10. november. Jeg er med 6-7 klasse i grundfag. Den står på brøkgregning, der snakkes om fællesnævner, uægte brøker og blandede tal. Der arbejdes i bogen Matmatrix og med ekstra ark. Jeg får forklaret, at klassen har en arbejdsplan for 14 dage, hvor de skal have dækket fagene dansk, matematik og engelsk. I planen er der også indlagt 2 gange 5 min frisk luft og 2 gange spil. Lidt senere oplever jeg, at 2 meget snakkende piger får 5 min frisk luft og det har en meget god effekt på

arbejdsmoralen. Et system der ser ud til at virke for klassen, de bliver jo også mere medansvarlige for at få lavet noget i timerne og trænet i at planlægge deres arbejdsindsats.

2. time engelsk i 0 – 2 klasse. Klassen præsenterer sig for mig på perfekt engelsk. Derefter spilles der ” Simon says” og så laves gruppearbejde, hvor der skal spilles ludo. Der skal laves en spilleplade. Derefter spilles spillet, hvor der skal siges tal og farve på engelsk.

3. time 7 klasse skal have prøve i færdighedsregning. Og så blev der stille og der blev arbejdet igennem.

4. time engelsk. Programmet for timen gennemgås. Kommunikationen foregår kun på engelsk. Gruppearbejde hvor der snakkes om ,hvad de lavede i weekenden, det hedder ” Conversation”og enkelte fortæller for hele klassen.

Det er min vurdering, at elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk til fulde lever op til, hvad der kan forventes i folkeskolen. Lærerne møder velforberejdede til timerne og den undervisning jeg har set, har været engageret, varieret og med højt fagligt niveau.

Ved gennemgang af skolens skema, samt samtaler med lærerne og skoleleder Konrad, konkluderer jeg at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Jeg kan stå inde for at eleverne på Kegnæs Friskole undervises således ” at de bliver i stand til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre, samt udvikle og styrke deres demokratiske dannelse og deres respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene”.

Jeg kan konstatere at undervisningssproget er dansk.

Venlig Hilsen

Peter Hecquet