

Til elever (og forældre).

Så fik vi kikket på alle jeres besvarelser og dannet et billede.

Tusind tak fordi I tog jer tid til det. Jeres besvarelser er - og forbliver - anonyme. Det har vi lovet jer. I samme ombæring, vil vi sige, at det altid skal være sikkert at sige sin mening på Kegnæs Friskole. Vi skal bare huske at gøre det på den gode måde.

## Om metoden

Hvad er super, hvad er godt nok og hvad skal gøres bedre?

For at besvare det, så skal vi først bestemme os for, hvor "gode" vil vil være.

Jens - og vi i bestyrelsen - har bestemt os for, at et gennemsnit på 7.5 på 10-skalaen er "**godt**" - dvs. vi er tilfredse med resultatet. En score på 7.5 er noget vi er stolte af, og hvor vi tænker "det skal vi bare have mere af". Selvfølgelig skal vi altid forbedre os men 7.5 giver ikke anledning til, at noget skal ændres nu og her.

Vi har ganget lidt på alle tallene således, at 7.5 svarer til index 100. En score **over** index 100 er **super**. Hvis score'en er **under** 100, så skal vi se nærmere på hvorfor. Især hvis der er mange punkter under 100.

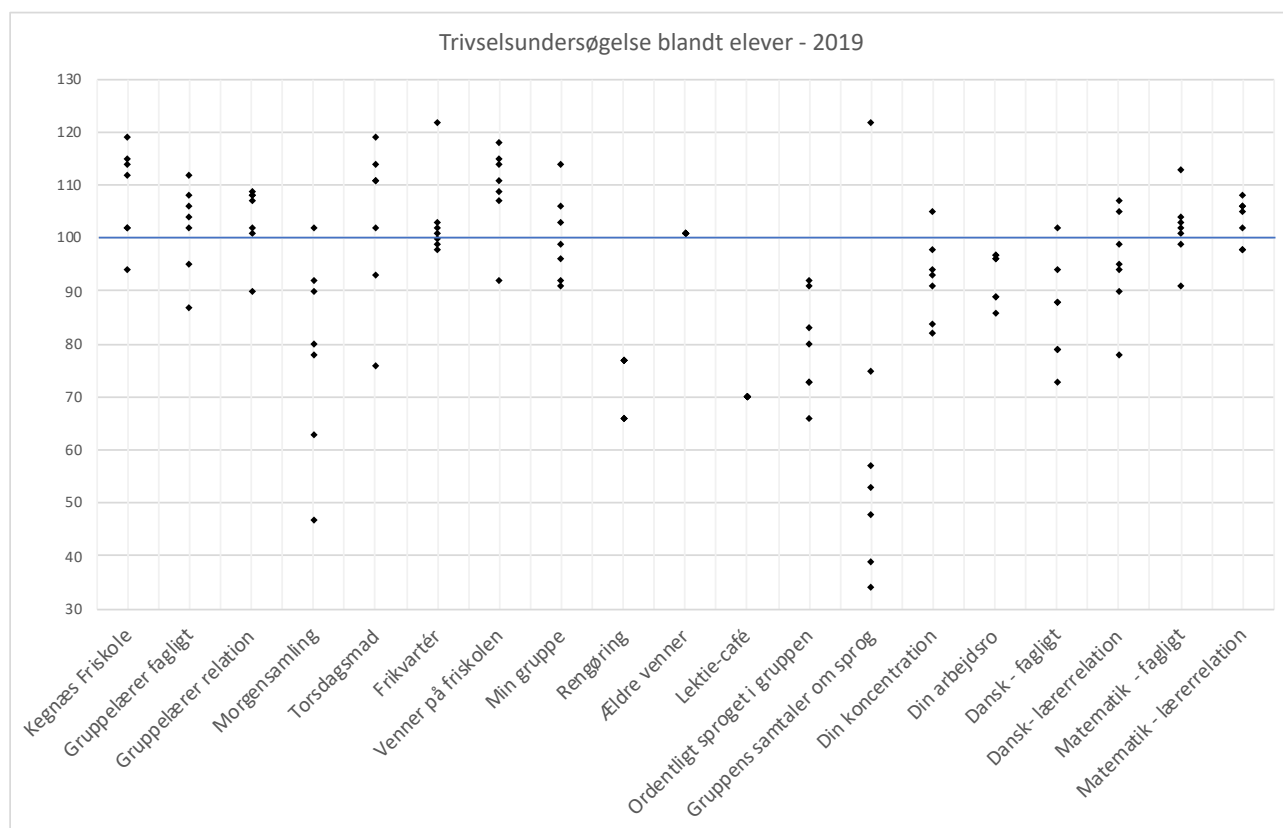
Et punkt i undersøgelsen er gennemsnittet for en gruppe.

## Hvordan skal man læse undersøgelsen?

Eksempel: Prøv at kik på "Kegnæs Friskole" på x-aksen. Lodret ovenover er der syv målinger/punkter, eet fra hver mellemgruppe, storegruppe, lilleældste og ældstegruppen: Et punkt ligger under 100, resten ligger over. Du skal kikke efter et mønster altså hvor "tætte" eller "spredte" punkterne er, og om de samlet set peger på et svar.

Lige i det her tilfælde, kan man kun være ovenud tilfreds. Tænk at næsten alle er mere end tilfredse med Kegnæs Friskole...

Nu er I klar til at studere på figuren nedenunder. Under figuren er der nogle kommentarer til nogle af målingerne. Prøv at læs dem og tænk efter og se om I er enige.



Kommentarer til udvalgte målinger:

**Kegnæs Friskole:** Godkendt (med slet skjult stolthed i stemmen).

**Morgensamling:** Den er I godt nok ikke vilde med. Tankerne kommer til een; hvad er der ved morgensamlingen der ikke spiller? Er det fordi der er opstået en "dårlig" stemning i gruppen omkring morgensamling? Måske har glemt hvad det var vi ville med morgensamlingen? Vi skal i tænkeboks.

**Torsdagsmad:** Nogenlunde godkendt. Der er en enkelt "undermåler" dvs. en gruppe der ikke er så tilfredse. Når der er ét enkelt punkt der scorer lavt, så kommer vi til at tænke over, om I måske tager torsdagsmaden for givet eller glemmer hvem det er der står og laver maden og hvorfor. Måske er der opstået en dårlig stemning omkring torsdagsmad. Det kan nogle gange være svært at ryste "vanetænkning" af sig. Prøv at drøft det og sæt ord på, hvorfor I ikke er tilfredse. Prøv også at fortælle om det positive ved torsdagsmad. Forbedringer starter her og vi vil gerne høre dem ☺

**Rengøring:** Av storegrupper. Hvad skete der lige for den? Lad os spole lidt tilbage. Tanken med at I er "rengøringsaktive" er, at Friskolen på den måde sparer pengene og bruger dem på sprogrejsen og Kinaturen. I sparer op til rejser når I gør rent! Skulle det ikke være motivation nok, så er her en anden lidt mere træls vinkel som gælder i mange af livets forhold: Hvis livet deles op i en lagkage, så vil (og bør) der være en lille del af den lagkage som ikke er sjove eller "det-er-da-ok"-opgaver. Det er simpelthen en del af pakken, at nogle opgaver er "slideropgaver" og som man bare skal igennem. Start med at lære at leve med dem lige nu ☺ Prøv også at arbejde på, at få et smil på læben imens I gør rent.

**Ældrevenner:** Den ligger i "godkendt"-zonen men jeg synes alligevel, at det er fantastisk at I tager så godt imod den mulighed. Det kræver da mod og et skridt ud af komfort-zonen, at skulle knytte et bånd til en ældreven man måske ikke kender i forvejen. Men det er præcis her man flytter og udvikler sig som person. 'Ældreven' er en del af vores friskoles identitet og dna. Tak fordi I værner om den.

**Sprog:** Her er bolden nede i straffesparks-zonen. I taler ikke alle pænt og vi taler ikke om at tale pænt. Prøv at hør; Kegnæs Friskole er også en skole i "ordentlighed". Et ordentligt sprog er én grundsten inden for "ordentlighed". Den her måling er et klokkeklart signal til os (lærere/bestyrelse), at vi skal øge indsatsen. Når så mange har scoret lavt, så vidner det om, at vi faktisk er bevidste om det at tale pænt. Jeg synes at kunne læse ud af målingen, at der allerede noget at bygge på ☺

Prøv at bruge lidt tid på figuren og fortælle hinanden, hvad I læser ud af undersøgelsen. Har I spørgsmål, så tag fat i Lissi. Hun hjælper jer med at sende spørgsmålet videre til os.

Igen, 1000 tak for jeres svar. Nu ved vi, hvor vi skal bruge vores kræfter på at gøre vores skole endnu bedre ☺

Hilsen

Bestyrelsen.