

Årsberetning fra skolens tilsynsførende

Lysabild den 20042022

Kegnæs Friskole skolekode 535006

Østerbyvej 11, Kegnæs

6470 Sydals

Tilsynsførende Peter Hecquet, Lysabildgade 86, 6470 Sydals.

Mit første besøg var torsdag den 28. oktober 2021.

Morgensang hvor der synges "Min kat den danser tango" og " Hvor skal vi sove i nat". Efter morgensang skal alle piger øve Lucia.

Så er jeg med til grundfag i Lillegruppen, der er 11 elever. Timen begynder med protokol, hvem er her, hvilken bus tager I hjem. Derefter gennemgang af dagens program. Så skal der lige rykkes en tand ud. I denne time er der en ekstra voksen med, så derfor øves der læsning, ellers arbejdes der selvstændigt i dansk og matematikbøgerne. Der bruges Sigma i matematik og Ny Skriftlig i dansk. Der er stor arbejdsmoral, alle går i gang og læreren går rundt og hjælper hvor der er behov. Efter 30 minutter begynder koncentrationen at falde og efter 45 minutter pakkes der sammen og kl. 10 findes maden frem. Læreren fortæller, at eleverne selv styrer, om der arbejdes i dansk eller matematikbogen, men hun griber selvfølgelig ind, hvis det bliver for ensidigt. Timen sluttet af med fællessnak om den foregående dag, hvor klassen havde været til fødselsdag.

2. time. 8. klasse dansk. Timen begynder med, at eleverne skal rette stavfejl fra en tidligere prøve. Der arbejdes i Stavevejen. Der er tre elever der skal have et kursus i "App-Writer", så resten af klassen arbejder selvstændigt. Der bliver hurtigt arbejdsro og alle er i gang. Der bruges ordbog på mobilen til at rette med.

3. time. Engelsk i 8 klasse. Al samtale er på engelsk. Der er gruppearbejde om kønssygdomme. Find ud af hvad det er for en sygdom og fremlæg på klassen. Nogle grupper kommer hurtigt i gang og fordeler opgaverne, i andre er der en, der tager styringen. Timen sluttede med fremlæggelser. Nogle var vældig gode til at fremlægge, dygtige til engelsk og nød også at gennemgå de mere slibrige detaljer, andre var mere påvirket af det delikate emne. Men klassen er nu meget velunderrettet om emnet.

4. time Natur og teknik i 2. klasse. Der er 6 elever. Emnet er svampe, der fortælles om rørsvampe og lamelsvampe. Eleverne skal lave billeder med sporene fra svampe, så derfor skal alle ud i den lille skov bag skolen for at samle svampe ind. Alle går op i opgaven og jeg får mulighed for at komme ud og nyde de fantastiske omgivelser der er ved Kegnæs Friskole.

Mit næste besøg er tirsdag den 22. februar 2022.04.21

1. time er tysk i 6. klasse. Timen begynder med opsamling af de sidste uger, der havde været underlige på grund af et stort og varieret fravær grundet Corona. Der arbejdes med et emne om tyske byer og deres seværdigheder. Der bruges materiale fra Clio. Kan vi huske, hvem der har lavet hvad ?? Det er ikke så nemt for klassen at komme i gang og finde deres ting, men det lykkes til sidst og næsten alle får lavet noget. Tror ikke tysk er yndlingsfaget.

2. time Natur og teknik i 5 klasse. Første ses en lille film om solceller. Derefter en fælles snak om hvor vi bruger strøm. Så ses en lille film om at lave sin egen vindmølle. Klassen deles i grupper og alle skal lave deres egen lille vindmølle. Alle går ivrigt til værket og stor er begejstringen, når man kan stikke sin mølle ud af vinduet og se sin mølle dreje rundt.

3. og 4. time er jeg med til grundfag hos 3.-5. klasse. Der begyndes med dansk hvor emnet er personbeskrivelse. Beskriv din yndlingsperson, lyder opgaven. Det er en svær opgave, men det bliver ikke nemmere af det der med yndlingsperson, det gør opgaven meget personlig og det kan være svært at blotte sig. Men alle ender op med at komme godt i gang. Timen efter er der nogen, der fortsætter med deres beskrivelse mens andre skifter over til matematikbogen. Alle arbejder selvstændigt og læreren går rundt og hjælper. Der arbejdes koncentreret. Det er et dejligt klasseværelse med masser af inspiration og hjælpemidler på væggene, på reolerne står der alverdens materialer og spil i sirlig orden. Gode systemer som eleverne kan finde ud af at bruge.

Det er min vurdering, at elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk til fulde lever op til, hvad der kan forventes i folkeskolen.

Den undervisning, jeg har set, har været velforberedt og lærerne har undervist engageret og varieret, så undervisningen har været inspirerende og med meget højt fagligt niveau.

Ved gennemgang af skolens skema, samt samtaler med lærerne og skoleleder Konrad, konkluderer jeg at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Jeg kan stå inde for at eleverne på Kegnæs Friskole undervises således ” at de bliver i stand til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre, samt udvikle og styrke deres demokratiske dannelse og deres respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene”.

Jeg kan konstatere at undervisningssproget er dansk.

Venlig Hilsen

Peter Hecquet