

## **Generalforsamling Kegnæs Friskole torsdag d. 30. marts 2023**

### **Referat:**

1. Velkomst v. bestyrelsen.

Mona byder velkommen og vi skal synge en sang: Livstræet.

2. Valg af dirigent.

Valgt blev Chris Schack Noesgaard

3. Valg af referent.

Valgt blev Lissi Wilkens

4. Bestyrelsens beretning v. bestyrelsesnæsteformand Mona Svane Christensen.

Marlene overrakt en buket fordi, at hun nu er officiel leder.

Maria får ordet og der synges en sang for lærerne, som bestyrelsen har lavet på melodien:  
Sådan nogen som os ....

Mona fortsætter med hendes beretning.

### **Bestyrelsens beretning 22/23**

Høruphav marts 2023

Kære forældre. Kære venner af friskolen. Kære medarbejdere.

Dejligt at vi kan være samlet så mange - tusind tak fordi I er kommet.

I dag har jeg fået æren af, sammen med mine bestyrelsesvenner, at aflægge dette års beretning.

I sidste års beretning forudsagde Kieran, at 2022 ville blive et foranderligt år. Vi skulle fokusere på løsnin-  
ger, samarbejde og engagement. Det skulle vise sig at han fik mere ret, end nogen i bestyrelsen i sin vilde-  
ste fantasi kunne forestille sig.

Det skal ikke være nogen hemmelighed, at 2022 var et foranderligt år for Kegnæs Friskole.

Flere år med nedlukninger og afstand har slidt på elever, medarbejdere og ledere på skolen. Det kulmine-  
rede med opsigelser fra både Anette og Konrad samt flere medarbejdere i forsommeren 2022. Vi i bestyrel-  
sen kiggede ind i en skole hvor både skoleleder og viceskoleleder havde sagt farvel, og tilbage stod vi med  
en gruppe af medarbejdere der indædt kæmpede med ALT hvad de havde i sig for at bevare Kegnæs Fri-  
skole som vi kender den. Vi vil ikke lægge skjul på, at der blev holdt ret mange bestyrelsesmøder og medar-  
bejdersamtaler i den periode.

En af de samtaler havde Kieran med Marlene, og under en gåtur luftede han muligheden for om hun evt. kunne have mod på at tage lederskabet på skolen. Nu var jeg der jo ikke selv - men jeg kan forestille mig hvor stille der blev da det blev bragt på bane. Jeg har fået fortalt, at det havde hun slet ikke selv set som en mulighed.

Marlene og Kieran tog nogle flere samtaler og på et tidspunkt blev Jens Billum en del af dialogen og ultimativt en del af løsningen.

Jens ville gerne træde til og bidrage med en masse erfaring i både friskole, ledelse og ikke mindst de administrative opgaver der følger med. Tusind tak for det Jens - du ER verdens bedste assistent.

Heldigvis takkede Marlene ja til udfordringen.

Vi har oplevet Marlene som en leder der har noget på hjerte og som motiveres af at kunne bidrage til gode løsninger. Marlene har vist et forbilledligt lederskab og formået at få skabt en tydelig pædagogisk retning for Kegnæs Friskole. Desuden har hun formået at få integreret nye lærere på holdet, og sammen med de "erfarne" lærere skabt et stærkt team med den helt rigtige friskole ånd.

Chris, Marlene, Mette, Pernille, Ronni og jeg har været med til at sætte det nye hold- og dette hold er vi faktisk ret godt tilfredse med. Ej det er en underdrivelse...vi synes skolen har det bedst tænkelige hold lige nu og det er vi enormt taknemmelige over. I beriger dagligt friskolen og vores børn med jeres evner. TAK FOR JER.

Nåh, men tilbage til Marlene.

Vi er glade for at kunne meddele at Marlene har sagt ja til at gøre hendes ledelsesopgave permanent, og det er en 100% enig bestyrelse, som vil fjerne konstitueret i hendes titel. Stort tillykke til Marlene. Skoleleder på Kegnæs Friskole- skal vi ikke give hende en kæmpe stor hånd.

Vi har set en Marlene, og en medarbejdergruppe, der virkelig er trådt i karakter og som er rykket sammen i bussen. Kegnæs Friskole står et helt andet sted nu, end vi gjorde sidste år.

Selvfølgelig har vi stadigvæk mange ting der skal arbejdes med. Det er meget tydeligt for os, at alle yder en kæmpe indsats. Vi har overordnet set nogle tilfredse elever, medarbejdere, og forældre. Det er tydeligt at mærke den gejst og friskoleånd der hersker på Kegnæs Friskole.

Tusind tak til alle jer medarbejdere, der hver dag gør en stor forskel for vores børn. I er lige præcis den lærer, som vores børn har brug for.

Når vi ser tilbage på de sidste 10 måneder er der en masse gode ting vi som friskole er lykkedes med. Noget er skabt af forældretimer, noget af bestyrelsen og noget af medarbejderne på skolen.

- Den nye mobile scene kom "hjem", (og vi har allerede fået en forespørgsel på lån af denne).
- Ny elaftale, som har sparet skolen for en masse penge.
- Musik er flyttet og Der er truffet beslutning om nedrivning af musikbygningen.
- Der er gang i etableringen af et kombineret busshelter og udendørs UV lokale.
- Der var festival på fodboldbanen.
- Vi fortsatte det spændende arbejde med GDPR, og kommer hele tiden et skridt længere frem.

Skolen var Nomineret til at modtage Undervisningsmiljøprisen- sammen med 32 andre skoler. Tænk sig, at vi var blandt de sidste tre. Alene det at være med i opløbet, ser vi som et kæmpe skulderklap- Tak igen til vores fantastiske medarbejdere.

Der sker den mest fantastiske "Brobygning" for de nye 00. De små elsker at komme her, de store glæder sig til de kommer, og tager et enormt ansvar og gør det SÅ godt- Hvis man er her en tirsdag kan man tydeligt høre hvordan det også er med til at skabe nyt liv på skolen, og alle glæder sig over de er her.

Installation af AV udstyr i gymnastiksalen, som gør at vi kan stå og præsentere som vi gør i dag, og generelt er der sket en god opgradering på IT siden.

Al den tid jeg har været en del af bestyrelsen, har badefaciliteter rumsteret i kulisserne. Når jeg ser tilbage på de sidste års generalforsamlinger, har de også været nævnt, faktisk en del gange. I efteråret kom "brevet" fra AP Møller og hustru Chastine McKinney Møllers fond til almene formål. En kulmination på mange timers arbejde fra fondegruppen. Nu er det NU.

Jens og Kieran har endnu engang givet den en skalle fulgt fondegruppens fantastiske indsats til dørs. Den 11. april 2023 går projektet endelig i gang.

Listen af ting vi er kommet i mål med, er i virkeligheden meget længere- men smørrebrødet venter jo.

Ingen af disse ting kan komme i land uden en masse gode forældre- Jer, I skal vide at jeres indsats er afgørende for friskolen- det vil Søren sige noget mere om.

Jeg vil gerne takke mine bestyrelses kollegaer for et godt, udbytterigt samarbejde. Vi tør sige hvad vi mener og sammen finder vi gode løsninger. Jeg vil gerne sige specielt tak til Bo, som har valgt ikke at genopstille. Du har gjort og gør en stor indsats for Kegnæs Friskole.

Vi vil fra bestyrelsen sige tak til alle jer forældre, der hver dag overlader jeres mest dyrebare ejendom til Kegnæs Friskole. Vi sætter stor pris på den tillid I viser os.

Hvad næste skoleår bringer bliver spændende at opdage- to ting er sikre.

1. Vi skal fejre skolens 20-års fødselsdag,
2. Vi skal indvie den drøm, der nu bliver til virkelighed, de nye badefaciliteter og det kreative rum.

Vi skal have fokus på fællesskabet og vores fælles indsats for dette fantastiske sted!

Tak til jer her i salen, for at bakke op om aftenens generalforsamling og os i bestyrelsen.

Med disse ord vil jeg afslutte bestyrelsens beretning for det forgangne år.

Mona Svane Christensen

Næstformand for bestyrelsen på Kegnæs friskole

Søren fortsætter med beretning om forældrearrangement.

Marlene snakker meget om fællesskabet, det glæder også at forældrene skal lægge de 40 timer, det er meget vigtigt, at de bliver lagt. Det er pt. et kæmpe problem, at man ikke få det gjort. Skolen kan sagtens fungere uden lige nu uden, men det bliver ikke ved med at være sådan, så det er vigtigt, at alle er med til at lægge de 40 timer.

Mona og Tine takker Bo for årene i bestyrelsen og han får et gavekort til Migge's.

Der er ingen spørgsmål til Monas beretning.

##### 5. Pædagogisk årsberetning ved. Konstitueret skoleleder Marlene Jensen.

Pædagogisk beretning 2023.

Jeg kan love jer for, at der blev stille - det var IKKE en del af min plan og havde aldrig været det. Men min kærlighed til friskolen og børnene var større end min frygt for at fejle - og med Jens i ryggen kunne det jo ikke gå helt galt. Så jeg sagde JA.

På med arbejdshandskerne! Imens børnene fik en tiltrængt pause i familiens skød med sommer, sol, leg og nærvær, fik vi organiseret og genetableret rammerne på skolen. Fem nye lærere blev ansat og indtog friskolen med stil. Med et broget bagtæppe - to corona-år og en friskolekultur i frit fald - blev der påbegyndt en oprydning, luftet ud og skabt de bedst mulige rammer for en tryk skolestart i 2022.

Fællesskabet skulle dyrkes - vi skulle finde og genfinde hinanden. Hvilken bedre mulighed end en laglejr - og så på vores egen friskole. Det var en skøn uge, hvor fællesskaberne på kryds og tværs blev dyrket og styrket. Det blev desuden ugen, hvor de voksne fandt hinanden i det voksne fællesskab. En godkendt lejr i den bedre halvdel.

I august/september blev der blandt andet lavet status og skabt overblik over skolens opgavebørn, hvilket her på skolen defineres som: et barn der af forskellige årsager kan fylde mere end normen, og derfor kræver særlig indsats. Det kan være begrundet i både fysiske eller psykiske diagnoser, faglige udfordringer, omstændigheder i hjemmet eller uhensigtsmæssig adfærd i fællesskabet og være af både kortere og længere varighed. De børn rammes ekstra hårdt af bagtæppets landskab, og dermed vokser opgaven. For mange børn i mistrivsel koster, ikke bare for den enkelte elev og dennes familie, men også for de andre elever og lærerne.

I tæt samarbejde mellem lærere, forældre og kommunens PPR-team blev der sat handling på og sat ind, hvor der var behov for det. Historisk ved vi, at vi kan lave en god friskole for alle, når mængden af opgavebørn bevæger sig indenfor en 10%-ramme - og den måtte vi konstatere, var overskredet. Vi ønsker at være et det positive tilvalg for alle elever og ikke kun et alternativ til de børn, der har særlige behov eller som ikke trives i en folkeskole. Dem vil vi også gerne være et tilvalg for - men inden for rammen. Derfor blev der i samarbejde med bestyrelsen sat en kort snor på indskrivningerne af nye elever generelt og sigtet mod at holde den primære indskrivning i lille- og mellemgruppen. Dette for at give skolen længere tid til at arbejde med børnene og for at give forældrene længere aktier i skolen. Som en del af investeringen heri lavede vi en opgradering af vores brobygningsforløb mellem børnehaven og skole.

Ronni og Ditte tog sammen med bestyrelsen stafetten og fik den bragt super flot i mål. 11 nye friskolebørn og deres familier har tilvalgt skolen. Deres ankomst til friskolen her i marts, har beriget friskolelivet for store og små. Da jeg i sin tid søgte job på skolen, var det den helt særlige og ubeskrivelige magi, der var på stedet, som tryllebandt mig. Erfaringerne fra bagtæppet med corona og kulturskred har lært mig, at det i særdeleshed er i friskolekulturen, at friskolemagien sidder. Det er i kombinationen af alle de særlige ting, vi gør sammen, hvor vi er noget for nogen og hinanden, at den særlige magi - fællesskabets ånd - opstår.

Vores mandagsgåture hvor både små og store tanker og oplevelser bliver delt og vendt. Hvor den friske luft og vores fantastiske placering på det naturskønne Kegnæs skubber os godt ind i en nye uge med nye muligheder. Vores morgensamlinger hvor fællesskab dyrkes gennem musikken, vores fælles kultur og sangskatte, og hvor vi sammen skaber et trygt rum, til deling, afprøvning og udvikling af mod.

Torsdagsmaden, der uge efter uge, giver os et kærligt klem, når duften, fra et veltilberedt måltid lavet med kærlighed fra bedsteforældre og forældre, spreder sig på gangene, og vi får lov til at nyde det om et fælles bord og træne vores ordentlighed. Værkstederne der både er et frirum, et rum til leg, et rum til fordybelse og ikke mindst et rum, hvor aldersintegration giver mulighed for at fællesskab, og interesser kan dyrkes.

Vores hest og føl ordning hvor store børn tager vores nye små friskolebørn under vingerne, og hjælper dem godt og trygt ind i skolelivet. De små får en ven foræret allerede første dag. En at se op til og læne sig op ad i alt det nye og alt det svære. De store får et formål og en glæde, der ligger uden for sig selv. En at gemme sig bag når man skal bevæge sig ud på usikker grund og flytte grænser. Som fx når unge mennesker, der aldrig ville have løbet en runde under stafetløbet, pludseligt løber flere, fordi ens føl har brug for en. Både små og store får nye venner - venskaber der varer ved. Netop vores hest/føl-ordning var en af grundene til, at vi, som den ene ud af tre skoler i Danmark, blev nomineret til Undervisningsmiljøprisen 2022.

Vores famøse lektiecafé hvor skolens ældstegrupper giver tilbage til fællesskabet gennem faglig støtte til små og store friskolebørn en eftermiddag om ugen - den er nu genetableret. Vi glæder os allerede nu til at starte lektiecaféen op i august med den nuværende Lilleældstegruppe. Vores stolte friskoletradition med vores egen friskolekonfirmation med masser af musik og sang, ligger lige foran os. I år med præst, Malene Freksen, og vores egen Betina og Sanne ved roret.

Vores sprogrejse til Sidmouth for vores Lilleældstegruppe som vi i en kombination mellem gamle fortællinger og samarbejdet med Bundgård rejser, der i sin tid skabte rammerne for turen, også har fået genetableret i år. Vi håber, at det også i år bliver en lærerig og oplevelsesrig dannelsesrejse for de unge sammen med Kathrine.

Vores kulturrejse som i år går til Napoli i Syditalien - mafiaen og pizzaens hovedstad. Det er nydelsen for enden af ydelsen - efter to år med rengøringsansvar, et år med ugentlig indsats for en ældre ven og slutte- ligt et år med indsats i lektiecaféen. Den ligger også lige rundt om hjørnet.

I 2022 blev der også afprøvet drømme og nye tiltag. I år fik vi afprøvet drømmen om at skabe sammenhæng mellem vores kreative værksteder og vores musical samt i højere grad at inddrage eleverne i skabelsen heraf. Resultatet var smukt på så mange måder. Skolernes motionsdag blev også en af de dage, hvor vi fik mulighed for at afprøve nye ting. Et ønske om at kombinere motion med fællesskab og skabe en ekstraordinær begivenhed blev til et stafetløb, hvor alle grupper løb og heppede på skift. Det blev et vellykket et af slagsen. Begge dele skal videreudvikles og forfines i de kommende år.

Året 2022 er i særdeleshed blevet brugt på at vække og genskabe magien. Den magi som skal sikre, at vi også i fremtiden vil være et aktivt tilvalg for alle børn og deres forældre. Der skal værnes om den. Og det gør vi ved at bakke op om den, og huske at skolen ikke er en ret, men en mulighed for dem der ønsker den og udvise tillid til at mennesker med erfaring, gode intentioner og hjertet på rette sted, har skabt og til stadsighed skaber denne mulighed. Vi værner om den ved at bidrage og bakke op, selvom det ikke er alt vi forstår, for at sikre at den også i fremtiden kan være det for andre, som den er for os.

Som et magisk bånd rundt om alle ovennævnte grundpiller ligger ordentligheden, lysten til et godt skoleliv, lysten til at lære, lysten til at bidrage til og investere i fællesskabet, viljen til at tage ansvar, modet til at turde, evnen til at sige tak. Altsammen indrammet af kærlige, engagerede lærere og engagerede forældre, der sammen sætter rammen om det gode fællesskab. Ingen tvivl om at omsorg for og tillid til fællesskabet, skolen og hinanden er svækket på bagtæppet. Det vidner de mange daglige kampe om mobiltelefoner, jakker, sko, dårligt sprog, uhensigtsmæssig adfærd på sociale medier, gradbøjning af regler og hvad der er god og dårlig adfærd overfor skolen og hinanden om. Det tager tid at genopbygge. Det kræver vedholdenhed og tydelige forventninger, krav og grænser. De har høj prioritet og høj grad af konsekvens. Vi erkender dog, at vi ikke høster samme dag som vi sår. Jeg har en klippefast tro på, at vi er på vej mod målområdet.

Inden jeg slutter helt af, vil jeg gerne sige tak.

Til bestyrelsen, skal lyde en kæmpe tak, for jeres enorme indsats i og for skolen. Uden jer, ingen friskole. Det er tydeligt, at I alle har en stor kærlighed til og tro på skolen. Derudover skal der lyde en kæmpe tak for den enorme tillid og opbakning, I har vist mig i mit arbejde - det betyder mere, end I aner. Til alle de ansatte skal lyde en kæmpe tak for den store tillid og opbakning, I har været og stadig er for mig i alt det nye. Tak, for at lade mig være mig og tage godt imod mig i min nye rolle. I er min redningskrans når isen bliver tynd. En tak skal lyde til jer forældre. En kæmpe respekt og tak for jeres indsats til: rengøringslørdage, toiletrensninger, arbejdsdage og de mange, mange arbejdsgrupper, der alle trækker store læs. Tak, for jeres tillid, tålmodighed, og for jeres mange søde, reflekterende beskeder og tanker.

Friskolens kernekultur skaber i en forening den magi og ånd, som gør stedet til noget særligt. Ikke bare en skole på en halvø på Sydals, men en lille perle, hvor tiden nærmest står stille, hvor naturen og musiklivet omfavner en og hvor fællesskabet blandt store og små og børn og voksne tryllebinder en og skaber tro på fremtiden. Det ekstra der får børnene til at tilvælge en daglig bustur til og fra skole og forældrene til at investere både tid og penge i deres børns skolegang. Hvor de gode dage fylder mere end de svære og hvor alle føler sig set og værdsat. Et forpligtende fællesskab, hvor tillid, tolerance, medbestemmelse og livsglæde er nøgleord samt, hvor ansvarlighed og respekt for egne og fælles beslutninger er grundlæggende.

Har jeg fortrudt at jeg sagde ja? Et par gange! Det har været et hårdt år. Men jeg elsker den her skole, og jeg tror på at den gør en forskel for både børnene, forældrene og verden. Den bliver simpelthen et bedre sted, af det vi skaber og sender ud i den. Så derfor har jeg sagt ja, igen!

Ingen bemærkning til Marlenes beretning.

6. Årsberetning fra skolens tilsynsførende.

Lysabild den 23032023

Kegnæs Friskole            skolekode 535006

Østerbyvej 11, Kegnæs

6470 Sydals

Tilsynsførende Peter Hecquet, Lysabildgade 86, 6470 Sydals.

Mit første besøg er onsdag den 5. oktober. Først morgensang. På Kegnæs er der stor syngelyst og det løfter hele stemningen, en skøn begyndelse på dagen.

Derefter er jeg med i fysik i 9. klasse. De er ved at afslutte et emneforløb. Et par drenge fremlægger et forslag, hvor der skulle undersøges, hvordan Kobber virker som katalysator for Zink i Svovlsyre. Der bliver diskuteret resultater og fejlkilder. Det virker som om hele klassen har forstået emnet.

Derefter skal emneforløbet evalueres. Det foregår ved at eleverne sættes sammen to og to, de får et spørgsmål, som skal besvares og diskuteres. Efter 3 minutter, ny makker, nyt spørgsmål. Dette sker 5 gange og så har alle været rundt om emnet. Timen slutter med, at der spilles Turbovækst. Et strategispil hvor du skal få et land til at udvikle sig ved, at investere i landbrug, uddannelse, miljø o.s.v. Det så spændende ud og gav mange gode diskussioner og eleverne var tydeligvis meget optaget af spillet.

I pausen var der forældre, der havde dækket op til brunch. De servicerede personalet, der hang gode positive udsagn om personalet rundt i hele lærerværelset eller skal jeg kalde det folkestuen, for det virker som et rum, der bliver flittigt brugt af alle på Kegnæs Friskole. Der var også en spillemand der underholdt. Det var så fordi det var lærerens dag. En meget fin gestus, som jeg er overbevist om, gør en forskel for trivlsen på Kegnæs Friskole.

Efter denne behagelige overraskelse var jeg med til grundfag i indskolingen. De var i gang med at læse. De læste om hamster, kat, minecraft og drager. Det var små lette tekster og så skulle der laves et svarark bag efter. Eleverne arbejdede individuelt. Der er kun 7 elever med til dansk i dag, da der er nogen, der er ude for at samle svampe, der skal bruges til p-fag senere på dagen. Alle arbejder koncentreret. Tiden bliver styret af et stort stopur på tavlen, det betyder at alle har et overblik over, hvor de er i timen. Det er med til at give ro i timen.

Efter madpakken var der praktiske fag over alt på skolen, jeg kiggede ind i et par værksteder. Valgfaget hed "Lave film". De skulle i gang med et nyt projekt. Der blev diskuteret punkter, der var vigtige, få lavet en forståelig struktur på filmen. Man skal snakke tydeligt og ikke i munden på hinanden. Det tænker jeg, der var flere i dansk filmindustri, der kunne have godt af at høre.

Derefter gik jeg over for at se til samspil. I mine notater har jeg bare tegnet en kæmpe stor smiley. Det der med musik det kan bare noget. Nu er I heldige, at I har mange meget dygtige børn. Men at se deres engagement, se dem tage ansvar for deres undervisning og hinanden. Det er fantastisk. Der lærer de bare noget,



der er uvurderligt, noget der er svært at sætte en karakter på, men som de vil få masser af gavn af i mange sammenhænge senere i livet.

Mit andet besøg var onsdag den 18. januar. En noget atypisk skoledag, dagen før den store musicalaften. Så hele skolen var på den anden ende. Havde tænkt jeg kunne besøge de små, men de var taget på biblioteket i Sønderborg for at lære det lidt at kende.

I første time gik jeg med en gruppe elever der ikke skulle deltage i teateret, så derfor havde de et lille lokale, hvor de kunne lave skolearbejde i fred og ro. Der blev arbejdet individuelt og meget koncentreret. Efter 40 minutters intensivt arbejde sluttede timen med lidt leg "Byen sover"

I næste time listede jeg ind i salen for at se hvordan det gik med opsætningen af stykket. Denne dag var det første gang, at alle arbejdsgrupper skulle arbejde sammen, musikere, skuespillere, lysfolk, lydfolk og scenografer. Der foregik noget overalt, nogen skulle lige ændre replikker, "er lyset ok sådan?" kan du passe disse bukser? Så øves første sang. Og midt i det hele sad instruktøren og dirigenten stille, ophøjede og rolige. Modtog hundredvis af små informationer om forslag, ændringer osv. Efter en time er mit lille hoved fyldt med indtryk og lyd, men også glæde over, at se jeres elever engagere sig i et stort fælles projekt. Jeg går hen til en af lærerne og siger tak for i dag og nævner, at jeg er meget imponeret over den ro, de kan udvise her midt i kaos. Hun kigger undrende på mig og siger "Hvad mener du med kaos?" og det er jo lige netop det. Tak for den oplevelse.

Tredje besøg var tirsdag den 21. marts Morgensang denne dag styret af et par elever, og det gjorde de fint.

Derefter fællesfag i Lillegruppen. Timen begynder med dagens tal, et slags humørbarometer, så alle kan se hvor der er overskud og hvem, der måske kunne bruge en krammer. Eleverne går i gang med at arbejde i deres bøger. Nogle i dansk, andre i matematik. Der hænger undervisningsplaner for hvert enkelt barn på væggen, og så krydses der af, når et mål er opnået og en opgave lavet. Læreren fortæller, at disse planer justeres hver 14. dag. Der arbejdes i "Ny skriftlig" i dansk og "Grundbog i Matematik" og "Sigma" i matematik. Der er god arbejdsmoral og systemet med undervisningsplanerne virker til at gøre eleverne trygge. Læreren går rundt og hjælper, hvor der er behov. Efter 45 minutter må der spises en snack og holdes frikvarter.

I anden time er jeg til engelsk i 8. klasse. De skal begynde med et nyt emne "Fantasy". Der begyndes med en brainstorm "What is fantasy". Derefter skal alle logge på "Alinea" som er den portal, hvor deres undervisningsmaterialer kommer fra. Der skal svares på en række spørgsmål. Der ses en lille film om hvad fantasy er. Der snakkes om filmen og genren, på engelsk. Der læses en tekst om fantasy, der skal skrives 5 spørgsmål til teksten. Spørgsmålene læses op på klassen og besvares. Alle får snakket lidt engelsk denne dag.

3. time Mindfulness i lillegruppen. Alle elever har en lille sten hamster. Og sådan en hamster skal da have et lille bur. Så der skal foldes æsker af papir. Alle får lavet en æske, selv om det er meget svært. Derefter skal den pyntes og hamsteren skal også have et lille tæppe, madskål, et lille billede på væggen, måske et penge-skab og andre vigtige hamsterting. Mindfulness eller fordybelse kan være mange ting, men det her, det var godt og der var ikke tvivl om, at her var der fordybelse.

4. time fysik i 9. klasse. Emnet er stråling. Der arbejdes i grupper og denne time er sidste time inden fremlæggelse. Der er lavet problemformulering, udført forsøg og nu skal fremlæggelsen finpudses. Der arbejdes meget seriøst med opgaven og eleverne er meget gode til at arbejde sammen.



Det er min vurdering, at elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk til fulde lever op til, hvad der kan forventes i folkeskolen.

Den undervisning, jeg har set, har været velforberedt og lærerne har undervist engageret og varieret, så undervisningen har været inspirerende og med meget højt fagligt niveau.

Ved gennemgang af skolens skema, samt samtaler med lærerne og skoleleder Marlene, konkluderer jeg at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Jeg kan stå inde for at eleverne på Kegnæs Friskole undervises således ” at de bliver i stand til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre, samt udvikle og styrke deres demokratiske dannelse og deres respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene”.

Jeg kan konstatere at undervisnings sproget er dansk.

Venlig Hilsen

Peter Hecquet

Ingen spørgsmål til Peters beretning.

7. Fremlæggelse af det reviderede regnskab v. revisor Mette Hjort Bunch.

## Hovedtal fra årsrapporten 2022

### **Realiseret stigning i indtægterne fra 2021 – 2022 på 11 t.kr.**

- \*Reduktion i statstilskud -298 t.kr. (79,0 -> 75,6 %)
- \*Reduktion af skolepenge og betaling for SFO -190 t.kr. (20,1 -> 18,3 %)
- \*Stigning i øvrige indtægter på 466 t.kr. (0,9 -> 6,1 %)

### **Stigning i driftsomkostninger fra 2021 – 2022 på 107 t.kr.**

- \*Stigning i undervisnings- og pasnings omkostninger på 255 t.kr.
- \*Stigning i udgifter til undervisningsmaterialer og øvrige udgifter
- \* Har sammenhæng til de øvrige indtægter – vedr. Musikfestival
- \* Fald i omkostninger til ejendomsdrift på 156 t.kr.
- \* Reducerede omkostninger til rengøring og vedligeholdelse
  - \*Stigning i administrationsomkostninger på 7 t.kr.

### **Årets resultat er et underskud på 4 t.kr.**

- \* Lille negativt resultat, i et udfordrende år.
- \* SFO bidrager positivt til resultatet (skolen har en stor andel af klub-elever)

## Status ultimo 2022

### Underskud på 4 t.kr.

\*Resultatet ligger 88 t.kr. under niveauet for 2021

\*Fald i årselevtal, fra 117 ->101

\*Fald i antal SFO elever, fra 38 -> 32

\*Fald i antal klub elever fra 79 -> 61

### Egenkapital udgør 1.867 t.kr.

\*Bundet i skolens bygninger

### Soliditetsgrad på 62,2% - Stigning på 11%

\*Udtryk for egenkapitalen i forhold til balancesummen

\*Stiger, da skolen har afviklet gæld

\*Højt niveau

## Revisors påtegning og protokol uden bemærkninger

Ingen spørgsmål til Mette

### 8. Fremlæggelse af næste års budget.

Ingen spørgsmål til Chris's beretning.

### 9. Valg af bestyrelsesmedlemmer (2-årig periode). På valg er:

Chris fortæller hvordan man skal stemme, via Viggo.

Tine fortæller hvordan det er at være i bestyrelsen. Tine synes det er spændende, at være i bestyrelsen. Det giver rigtig god energi, men det tager også energi. Det bedst er, at det giver en forståelse for hvordan man laver skole. Man behøver ikke altid, at være enige, men så bliver der diskuteret og man finder en løsning. Man skal have lysten, fordi det kræver noget.

Bo siger, at det er meget spændende og vil gerne komme tilbage igen, når han har mere tid.

Mette Brudvig Astrup spørger hvor mange timer man bruger, det er rigtig svært. Der bliver fortalt lidt om hvordan man gør det.

Flg. stiller op:

Mette Brudvig Astrup: Er ret ny, kom i oktober, Mathilde startede i efteråret, derefter kom William og Sebastian starter til 1. maj. Mette er journalist m.m. Har friskole og efterskoleånden.

Mona vil gerne fortsætte, da hun er glad for det. Har det seneste år været næstformand.

Maria har været på skolen i mange år og været suppleant i et år, og vil gerne være med i bestyrelsen nu.

Søren har været i bestyrelsen i et år nu og vil gerne fortsætte, da han synes det er spændende. Er pt. i gang med nogle projekter og vil derfor gerne fortsætte, så han kan færdiggøre det.

Tine har været med i 2 år og vil gerne fortsætte da hun er koblingen mellem fondegruppen og friskolen. Det kræver rigtig meget, at søge ved fondene.

a. Bo Thy Smed Martinsen – (Modtager ikke genvalg) – Valgt for skolekredsen.

For skolekredsen er flg. valgt: Mona Svane Christensen for 2 år.

b. Tine Knudsen – (Modtager genvalg) – Valg for forældrekredsen

For forældrekredsen er flg. valgt: Tine Knudsen for 2 år.

c. Mona Svane Christensen – (Modtager genvalg) – Valg for skolekredsen.

For skolekredsen er flg. valgt: Mette Brudvig Astrup for 2 år.

d. Søren Sarstrup (Modtager genvalg) – Valg for forældrekredsen.

For forældrekredsen er flg. valgt: Maria Stenvig Hesselberg

#### 10. Valg af 2 suppleanter (1-årig periode)

Søren Sarstrup og Julie Menzel

Julie er meget glad for at være suppleant og vil gerne have et år mere.

a. Suppleant for skolekredsen

For skolekredsen er flg. valgt: Søren Sarstrup

b. Suppleant for forældrekredsen

For forældrekredsen er flg. valgt: Julie Menzel

11. Indkomne forslag.

Bodil vil gerne have at forældre og ansatte sender info, så hjemmesiden kan opdateres.

Chris siger, at der også skal opdateres billeder på Viggo.

Martin Hesselberg vil gerne slå et slag for forældrefesten og festivalen.

Ingen indkomne forslag til dato – deadline er 22.03-2023

12. Eventuelt.

Så slutter vi med sangen "Barndommens land" og smørrebrød.