

Referat fra generalforsamlingen onsdag d. 20. marts 2024.

Dagsorden

1.	VELKOMST V. BESTYRELSEN	1
2.	VALG AF DIRIGENT	1
3.	VALG AF REFERENT	2
4.	BESTYRELSENS BERETNING V. BESTYRELSESFORMAND CHRIS NOESGAARD	2
5.	PÆDAGOGISK ÅRSBERETNING V. SKOLELEDER MARLENE JENSEN	4
6.	ÅRSBERETNING FRA SKOLENS TILSYNSFØRENDE	9
7.	FREMLÆGGELSE AF DET REVIDEREDE REGNSKAB V. REVISOR METTE HJORTH BUNCH	12
8.	FREMLÆGGELSE AF NÆSTE ÅRS BUDGET	12
9.	VALG AF BESTYRELSESMEDLEMMER (2-ÅRIG PERIODE)	13
10.	VALG AF 2 SUPPLEANTER (1-ÅRIG PERIODE)	13
11.	INDKOMNE FORSLAG FORÆLDRETIMER	14
12.	EVENTUEL	14

Referat

1. Velkomst v. bestyrelsen

Chris byder velkommen.

Vi synger sangen: Livstræet.

2. Valg af dirigent

Kieran Wandahl Lass blev valget.

Kieran meddeler at generalforsamlingen er godkendt lovlig.

Afstemningen af bestyrelsesmedlemmer foregår på Viggo.

Vi spiser efter Marlenes beretning.

3. Valg af referent

Valgt blev Lissi Wilkens

4. Bestyrelsens beretning v. bestyrelsesformand Chris Noesgaard

Kære alle,

Tak for så fint et fremmøde i dag, og tak til alle jer der har været med til at gøre i dag muligt. Jeg vil gerne tale om noget så spændende som forpligtende fællesskaber, økonomi samt nogle dilemmaer. Først starter vi med økonomien som har været et vigtigt fokus punkt for os alle.

Elevtallet på Kegnæs Friskole har svinget en del fra omkring 80 da vi startede for 20 år siden og 120 da vi var flest. I dag ligger vi på ca. 100 elever hvilket vi ser som både realistisk og acceptabelt på nuværende tidspunkt. Vi ser et generelt faldende børnetal i vores nærområde, og på trods af det, har vi et rigtig flot indtag af nye elever og der er venteliste til næste skoleår. Dette skal vi være rigtig stolte af, og der er ingen tvivl om at den tydelige retning der er sat for skolen, er rigtig. Vi ser fremgang på alle fronter, og selvom at vi stadigvæk har udfordringer, så ser vi mere og mere spirende friskole magi.

Økonomisk har det været et udfordrende år for skolen, og det nye balancepunkt på 100 elever i stedet for 120 elever har desværre medført at vi har sagt farvel til dygtige og kompetente lærere. Det har været hårde, men desværre nødvendige beslutninger. Tak til Lars og Hannah for deres store fodaftryk på skolen, og også tak til både Marlene og kollegaer, som har hjulpet både Hannah og Lars godt videre. Som Kieran og Mette vil gennemgå senere, så har vi nu et sundt, robust og bæredygtigt økonomisk fundament for fremtiden. Vi skal fortsat have fokus på kvalitet og skabe de bedst mulige rammer for både elever og lærere.

Så vil jeg gerne tale om to mennesker, som jeg synes fortjener lidt ekstra opmærksomhed. De er sådan set begge to døde, men de har stadigvæk en stor indflydelse på både vores skole og vores børn. Den ene hed Chresten, den anden hed Niels Frederik Severin. I kender dem måske bedst som Kold og Grundtvig. Tilbage i 1800-tallet reagerede de på det man kaldte den sorte skole, hvor fokus var på udenadslære, disciplin og lærerautoritet. De ville gerne have mere selvstændig tænkning og udvikling. De skabte den Grundtvig-Koldske skoletradition, som bla. Kegnæs Friskole bygger på. Her er fokus på livsoplysning, og hvordan vi skaber hele og livsduelige mennesker. Et af mine yndlingscitater er:

"Børn er ikke flasker der skal fyldes, men bål der skal tændes" – Chresten Kold

Det skal vi blive med at huske på - både som lærere og også som forældre.

Et andet vigtigt område for Grundtvig og Kold er det forpligtende fællesskab, som handler om, hvordan vi alle er forbundne med hinanden. Så når Marlene taler om noget så uskyldigt som tyggegummi, så er det netop med en læring om at vi skal respektere hinanden, og spille hinanden gode. Det ligger i vores skoles DNA og formål at være Grundtvig-Koldske, og selvom det er 200 år gamle tanker, så er de om noget lige så relevante i dag i dag som de var dengang.

Som bestyrelse har vi også drøftet, hvordan vi bedst kan fungere i et forpligtende fællesskab med leder, ansatte, forældre og børn og støtte skolens formål. I bund og grund er vi jo bare nogle glade amatører med en stærk kærlighed til vores børn og deres skole, men vi er ikke uddannede professionelle skolebestyrelses-medlemmer. Og personligt må jeg også erkende at der er stor forskel på at være i en professionel bestyrelse i en privat virksomhed og på at være en skolebestyrelse drevet af frivillighed.

Det er ikke en nem balance og vi har også arbejdet på det forpligtende fællesskab, hvor den frivillige indsats hele tiden skal prioriteres sammen med livets andre prioriteter. Jeg synes dog at vi bevæger os i den rigtige retning, og vi har skabt et stærkt fundament som Marlene, skolens ansatte og forældre kan bruge. Bestyrelsen vil fortsætte rejsen mod mere effektivt og professionelt arbejde.

Der er mange dilemmaer og balancer vi skal forsøge at ramme. Her er nogle af de spørgsmål vi løbende stiller os selv.

Hvordan kan vi på den ene side give Marlene frihed og ledelsesrum og på den anden side også sætte en tydelig retning for skolen? Hvor synlige skal vi være som bestyrelse - på den ene side er det jo Marlene og skolens ansatte der skal gøre forskellen for eleverne - på den anden side er det også vigtigt at de mærker både opbakning og retning fra bestyrelsen. Vi skal lade Marlene og de skolens dygtige ansatte styre rattet.

Er det vores opgave at motivere forældre til at levere deres forældre timer, eller skal det komme af sig selv? Hvordan sikrer vi at alle jer der leverer så meget til skolen, ikke bliver træt af dem der ikke gør? Hvordan undgår vi at man bare kan køre på frihjul når man nu er en del af et forpligtende fællesskab?

Det er en balance, vi konstant forsøger at ramme, og som vi løbende justerer efter.

Dette skoleår har også budt på nogle spændende ture til både Vietnam, England og naturligvis i Danmark. Dette er også en del af det forpligtende fællesskab, hvor elever og lærere skal øve sig på at være sammen med hinanden. Og man får set nye kulturer og forhåbentlig åbent både øjne og sind for andre måder at leve sit liv på. Jeg er sikker på at både Hr. Grundtvig og Hr. Kold ville være stolte hvis de kunne se alle de gode ting der sker.

Et stort øjeblik var naturligvis også skolens 20 års fødselsdag, samt udvidelsen af vores skole med krearum og badefaciliteter. Det er et stærkt signal om fortsat at udvikle vores skole, og vi skal være stolte af at vi kan skaffe over 2 mio. kroner til vores skole. Tak til alle der har været involveret - der er gået rigtig mange timer i det projekt og det er ikke helt ukompliceret at håndtere både fonde og byggeri. Naturligvis også tak til både A.P.Møller Fonden og Nykredit Fonden.

Jeg vil også gerne sige tak til Marlene for et stærkt makkerskab, og det har været en glæde og fornøjelse at se din udvikling over de seneste to år. Tak til bestyrelsen for et godt og forpligtende fællesskab, hvor vi kan være stolte over vores arbejde og resultater vi har skabt. En særlig tak til Kieran, der efter 4 år og et voldsomt højt antal forældre timer har valgt ikke at genopstille. Naturligvis også tak til alle jer lærere og ansatte der hver dag udvikler både jer selv og vores børn. Også en stor til alle jer forældre der viser skolen tiltro og tillid til jeres børns undervisning, og for alle de forældre timer, der er så vigtige for skolen.

Personligt vil jeg også gerne sige tak for nu - jeg er desværre nødt til at prioritere andre dele af mit liv, og jeg er ked af at måtte stoppe nu. Dog er jeg stolt over den retning og fundament der er skabt for skolen, og sikker på at den udvikling vil fortsætte med både de eksisterende og nye kræfter i bestyrelsen.

Tak for jeres opmærksomhed - fortsat god generalforsamling.

Chris Noesgaard

Formand

Det er ingen spørgsmål til Chris' beretning.

5. Pædagogisk årsberetning v. Skoleleder Marlene Jensen

Året der gik - Hvad lykkedes? - Hvad udfordrer? - Hvor skal vi hen herfra?

Fokus sidste år....

1. At lave status over og sætte ind i forhold til skolens opgavebørn.
2. Indsats omkring indskrivning i indskolingen.
3. At vække og genskabe magien og ordentligheden.

Hvad er status?

Opgavebørn:

Der er det sidste år sat massivt ind for at lave indsats i forhold til de mange opgavebørn, som vi måtte konstatere, at vi havde. Og vi har nu halveret listen med børn, der kræver særlig opmærksomhed og særlig indsats fra lærerne. Der bliver taget hånd om dem alle, hvad end det er med faglig støtte, tydeligere rammer, udredning, intensiveret skole-hjem-samarbejde eller helt simpel friskole-nytænkning i forhold til synet på og håndteringen af opgaven. Et punkt har dog fået og får lige nu særlig opmærksomhed.

- Ordblindevanskeligheder:

Tidligere var indsatsen forankret i en læsevejleder, der varetog **undervisningen af de ordblinde**. Tilgangen har de sidste år skiftet til et større fokus på at give de ordblinde værktøjer til at fungere med deres vanskeligheder. Der er blevet arbejdet intensivt med at blive klogere på ordblindevanskeligheder og de forskellige værktøjer, der udbydes og lave en handleplan for, hvordan vi støtter eleverne og arbejder med det på friskolen.

En plan der først og fremmest kræver, at alle lærere har kendskab til, og selv kan benytte værktøjerne, så støtten bliver gennemgående på alle lag og i alle fag.

Det går vi i gang med her i foråret.

Indskrivning i indskolingen:

Sidste år havde vi fokus på at skabe en mere jævn indskrivning nedefra. Vi satte ind med et brobygningsforløb (besøgsdage på skolen) og et førskole-tiltag, hvor eleverne blev sluset ind i skolen som 00. gruppe, inden de blev sluset ud i grupperne efter sommerferien.

Indsatsen havde både til formål at blive mere synlige ude i børnehaverne, samt at skabe en bedre overgang fra børnehave til skole og dermed blive et mere attraktivt tilbud for skolens mindste. I forbindelse hermed har vi fået etableret et ekstra lokale i lillegruppen, hvor vi kan tage imod de nye og som resten af året kan fungere som SFO-rum.

Vi ønsker i højere grad at være det aktive tilbud fra første skoledag i stedet for det nødvendige alternativ på halvvejen.

På den måde får familierne længere aktier i skolen, og skolen får længere tid til at arbejde med eleverne.

Vi har netop budt 9 nye elever velkommen i dette års brobygningsforløb og forventer en fyldt lillegruppe til maj.

Det lover godt for fremtiden.

Magien og ordentligheden:

Magien er der skabt rum til og den spirer i mange bede. Den står dog desværre i skyggen af den manglende ordentlighed, og derfor vokser den ikke så hurtigt, som vi godt kunne tænke os.

De daglige kampe er blevet færre. Den hårde indsats har båret frugt - vi er på vej - men vi er langt fra i mål. Vi har en usynlig modstander, der bremser os.

Det sidste år har udover så meget andet gjort mig klogere på sport. Et nyt begreb har fanget min opmærksomhed. Mandagstrænere! Til dem af jer der ikke ved hvad det er, så kan jeg fortælle, at det er én der sidder derhjemme på sofaen i weekenderne og ser fodboldkampe, som mandag morgen lige kan fortælle de andre, hvad træneren skulle have gjort i stedet for, og hvordan de kort, man vel og mærke ikke kunne se, i virkeligheden skulle have været spillet.

Som i så mange andre sammenhænge her i livet handler det om at have tillid. Tillid til at de beslutninger der tages tages af en grund, og at de er taget med de bedste hensigter og de bedste intentioner. Sådan er det også i skolen.

Når vi er nødt til at lave regler for brugen i den tunge ende brugen af mobiltelefoner og i den lettere ende brugen af tyggegummi eller hætter på hættetrøjer, og i sidste ende indføre sanktioner og konsekvenser, er det skam ikke fordi, at vi ikke kan finde på noget bedre at lave, men af den simple grund at det er nødvendigt for at skabe og fastholde et trygt og respektfuldt skoleliv for jeres børn.

Når der sidder tyggegummi under toiletbrættene, på spejlene, i måtterne, i vinduesrammerne, under hjemmeskoene og i plamager på størrelse med tallerkener på væggen, så er det ikke længere et spørgsmål om at finde den skyldige. Det er ligegyldigheden og uordentligheden, der er flyttet ind. Og den formerer sig som kaniner og ukrudt og trænger med tiden ind i selv de sødeste og mest velopdragne hjerter.

Børnene betaler en stor pris for den manglende tillid. De kommer nemlig i skole hver dag og er forvirrede. De bliver frataget muligheden for at læne sig tilbage i tilliden til, at de er godt passet på og give sig hen til at gå i skole og lære noget. De er på vagt.

Nu kunne det for nogen måske lyde som om, at man ikke må være uenig eller undre sig – det må man skam gerne. Så længe I bare er uenige uden for børnenes påhør, og sender jeres undrende spørgsmål til os, så vi kan hjælpe forståelsen på vej og samtidigt sender jeres barn afsted til at aftjene sin samfundstjeneste, når denne er tildelt.

Fællesskabet forpligter i med- og modvind. Uanset om det er tidens trend at sælge ud af ordentligheden og købe ind på adfærd inspireret af sociale medier. Vi har en klippefast tro på, at vi kan nå de højder, som altid har været friskolens vartegn.

Hvad lykkedes?

- Det lykkedes at komme godt igennem en svær periode med store besparelser, afskedigelser og skemaændringer og at holde humøret, arbejdsglæden og motivationen oppe og få sendt vores to kolleger godt afsted og at skabe en god overgang til Pernille, der skulle træde ind i alt det hele efter endt barsel.
- Det lykkedes os at få flyttet vores sprog- og kulturrejse til efteråret og dermed give ekstra luft omkring eksaminerne for elever, såvel som lærere, samt at få afprøvet Vietnam som et bud på en ny destination for friskolens fremtidige kulturrejser
 - Sprogrejsen til Sidmouth havde jeg selv fornøjelsen af at deltage i, hvilket gav mig mulighed for ved selvsyn at opdage, hvad den tur giver og kan bidrage med til vores unge menneskers liv og udvikling, samt at foretage nogle justeringer, så vores elever kan få endnu større udbytte af den i fremtiden.
 - Kulturrejsen til Hanoi i Vietnam - Et land rigt på spændende og anderledes kultur, en langstrakt historie og en betagende natur. Vi konstaterer at Vietnam har et stort potentiale og at den med nogle justeringer i mødet mellem to tidskulturer (både i forhold til at have tid nok til at have lige lovligt med tid), samt opjustering af modet til at møde nye kulturer og madkulturer (MC Donalds - det kan vi få herhjemme), kan blive en god afløser til friskolens historiske Kina-tur.
 - Negative konsekvenser af flytningen - at styre uden om regntiden (våd teenager øger risikoen for sur teenager), samt at fastholde ydelsen for nydelsen, når der nu ydes på bagkant med investeringer i ældrevenen og lektiecafeen.
- Afholdelsen af skolens 20-års fødselsdag, hvor vi fik fejret Mette med sang og taler. Hvor vi fik sagt TAK. Og hvor vi fik vist skolen frem. En stor fællesskabsdag med åbning udadtil.
 - En dag der mindede os om, hvad sådan nogle "**åbent hus**" -dage kan. Både i forhold til fællesskabet, der i den grad styrkes sådan en dag, hvor børnene er i centrum, men også det helt åbenlyse i forhold til at få vist skolen og alt det den kan frem til omverdenen og dermed skabe endnu bedre forudsætninger for at være det aktive skolevalg for mange børn og familier i fremtiden.
Det ønsker vi at have tilbage som en fast tradition.
- **Motionsdagen**, som for andet år i træk blev afholdt som stafetløb. En aktiv dag med fællesskabet i fokus. En dag hvor store og små er fælles om noget - har et fælles mål.
En dag hvor vi hepper på hinanden. Det er en skøn dag, som vi ønsker at holde fast i og tænke videre på.
- Et dejligt nisseteater, med et stort engagement og indlevelse fra skolens mindste, samt efterfølgende skønsang fra skolens smukke piger til Lucia med flot opbakning fra forældre og bedsteforældre. En velorganiseret julefrokost med store og små om et fælles bord.

Hvad udfordrer?

Kulden!

Vores varmesystem har udfordret os i år. Vi har haft for mange dage, hvor varmen af forskellige grunde ikke har virket eller virket optimalt.

Det betyder bare rigtig meget for stemningen og undervisningen, når man går og (små)fryser.

Vi har haft besøg af teknikere hele dagen i går - vi har en klar forventning om, at det skulle være løst nu, og at vi kan forvente nogle mere stabile og behagelige temperaturer på Kegnæs Friskole i fremtiden.

Fravær:

Besparelser i lærerstaben og bølger af sygdom har gennem det sidste halve år medført et stort fravær, der i særdeleshed har ramt skolens ældste elever. Det udfordrer vores vikarsystem og den gode undervisning.

Vikardækningen på dag-til-dag sygemeldinger består på friskolen optimalt set af en god blanding af fagtimer med andre faglærere at være delt ud med fagrelevant arbejde, at være hjælpelærere for skolens mindste (det lærer man også en masse af) eller for de ældstes vedkommende at arbejde med fagrelevant stof alene med tilsyn. En model som vi, under normale forudsætninger, anser som givende og flot, og som står mål med folkeskolens model, hvor over 50% af dag-til-dag sygemeldinger dækkes af ufaglærte personale eller unge på sabbatår.

- I et forsøg på at passe godt på vores ældste, har vi den seneste tid sat ekstra fokus på at prioritere faglærere til dem, når der skal vikardækkes.
- Vi kigger lige nu ind i at finde nogle løsninger, der kan øge timerne med andre faglærere og mindske timerne med tilsyn og alternative løsninger for skolens ældste elever fremadrettet også.

Det piner os!

Skolens ældste elever har på mange måder været ramt af de sidste års omvæltninger, uro og forandringer. Det er vi super kede og trætte af.

Vi kan ikke tage det fra dem, kun forsøge at skabe en god sidste tid for dem på Kegnæs Friskole, og håbe på, at de, når rejsen ender, også vil huske de gode og mange skønne oplevelser, de også har haft undervejs. Og sidst, men bestemt ikke mindst, den betydning de har haft for skolen, de voksne og de mange elever, der har set op til dem, og som de har inspireret og været en tryghed for i deres skoleliv.

Det kan, skal og ønsker vi at gøre bedre i fremtiden.

Hvor skal vi hen herfra?

I kikkerten, ser vi udover det ovennævnte ind i...

Morgensamlinger:

Vi ønsker at udnytte det store potentiale, som vores samlinger rummer, for at inspirere og få flere oplevelser sammen og skabe variation med indslag af forskellig slags. Elever der fortæller om kulturrejser, sprogrejser, projektopgaver. Elever der viser frem, hvad de har lavet på værksteder eller lært spændende ting i fagtimerne.

Forældre og bedsteforældre, der fortæller om spændende rejser, store oplevelser eller om deres job.

Et fællesskab hvor vi kan lære af og med hinanden.

SFO-tilbuddet:

Vi kigger med bestyrelsen ind i muligheden for at tænke SFO'en på en ny måde med mere sammenhæng og variation.

Festival:

En udvidelse vores Kegnæs Festival, der i år også får "den lille scene", hvor der vil blive mulighed for at opleve endnu mere friskolemusik og friskolefællesskab.

Forårsoprydning:

Vi har et stort ønske om og behov for at få ryddet op, smide ud og få organiseret i bund – at få luftet ud i det gamle og give plads til den nye energi. Vi er gået i gang med at fordele fokusområder og lægge planer for processen.

Udsmykningen skal nytænkes og produceres, så den er vedkommende for nutidens elever på Kegnæs Friskole.

Og så skal vi fortsætte med at skabe masser af friskolemagi i alt det vi gør sammen, med og for hinanden. Vi skal holde fast i og insistere på ordentligheden - der er eksempler nok i medierne på, hvad der sker, når vi sælger ud af den.

I næste års beretning drømmer jeg om at kunne berette om

- En tydeligt opadgående kurve på ordentlighed - hvor det er "in" at være et positivt barn med masser af ordentlighed i tanke og handling.
- En stærkere, dybere og sjovere faglighed - det skal være "in" at være flittig og dygtig.
- Et stærkere, mere favnende og levende friskolefællesskab, med fremsyn, tillid og engagement.

Til slut vil jeg gerne sige tak for et spændende og lærerigt første år som (rigtig) skoleleder på Kegnæs Friskole.

Tak til alle jer mange forældre (både i og udenfor bestyrelsen), til mine skønne kolleger og til verdens bedste Jens, der har troet på mig og bakket mig op i alt det svære og givet mig troen på, at mit kæmpe hjerte for børnene og Kegnæs Friskole-magi er alt jeg behøver for at lære at sejle.

Tak til alle de mange forældre og bedsteforældre der bidrager til friskolekulten og friskoleglæden, når I torsdag efter torsdag tropper op og forkæler os med torsdagsmad.

Tak til vores præst, Malene Freksen, for med humor, stor favn og for at vise vores unge vejen i et af livets store spørgsmål.

Tak vores tilsynsførende, Peter Hecket, for udsyn, input og masser af friskoleånd.

Tak til Åge for at møde hver en ny opgave med et smil, et forsøg og en løsning.

Tak til alle jer forældre for jeres indsatser og roser, anerkender, bakker op og sender masser af smil.

Tak til alle de ansatte for hver dag at vælge Kegnæs Friskole til, for jeres tro på og jeres kamp for et godt skoleliv med øje for og kærlighed til hvert enkelt barn.

Tak!

Der er ingen spørgsmål til Marlenes beretning.

Så fik vi smørrebrød.

6. Årsberetning fra skolens tilsynsførende

Lysabild den 18032024

Kegnæs Friskole skolekode 535006

Østerbyvej 11, Kegnæs

6470 Sydals

Tilsynsførende Peter Hecquet, Lysabildgade 86, 6470 Sydals.

Mit første besøg er onsdag den 8. november.

Dagen begynder med morgensang, der bliver sunget 2 sange og der bliver bare sunget til. Men morgensang er også et lille demokratiforum, hvor der kan gives beskeder, luftes problemer og hvor man kan øve sig i at sige noget i et større forum. I dag var der en lille pige, der rakte hånden i vejret og da hun fik ordet ” I dag er det onsdag” og lidt senere ” i morgen er det torsdag”

1. time matematik i mellemgruppen. 3-5 klasse. Der er 2 elever med fra 2 klasse, da der er sygdom i lærerkollegiet. Alle finder deres bøger frem og går i gang. Læreren går rundt og hjælper, hvor der er behov. Der bruges systemet Kolorit til 4-5 klasse og Format til 3 klasse. Der arbejdes koncentreret og der er god arbejdsro i klassen. Jeg bemærker, at eleverne er meget gode til at hjælpe hinanden. Systemet er, at nogle timer arbejdes der selvstændigt i bogen, nogle timer på computer med Matematikfessor og mattip. Og nogle timer laves tavleundervisning og gennemgås nyt materiale. I denne gruppe er grundfaget delt op i ugentlige dansktimer, matematiktimer og naturfagstimer. Jeg bemærker, at der er elever, der forlader klassen for at modtage solo-undervisning i musik. Det foregår stille og naturligt uden at forstyrre timen. Efter 45 min daler koncentrationen og der skiftes aktivitet, der leges bom. God gennemprøvet metode til tabeltræning.

2. time matematik 8 klasse. Klassen har timen inden haft en debat om skærmtid og den skal lige afsluttes. Alle går i gang med matematik. Der er lavet en test i færdighedsregning, den skal rettes. Nye færdighedsopgaver gives, opgaverne får en kort gennemgang, der skal arbejdes koncentreret i 30 minutter. Læreren fortæller, at det er en gruppe med stor faglig spredning og der lige nu arbejdes hårdt på at løfte det faglige basisniveau, så gruppen bliver mere harmonisk. De lever i hvert tilfælde op til det at arbejde koncentreret i 30 minutter. Derefter rettes opgaverne i fællesskab.

3. time naturfag 8. klasse. Der skal laves forsøg med plastik. Timen begynder med en opfordring til at læse hele forsøgsforklaringen igennem. Alle elever iføres kittel og sikkerhedsbriller og arbejder roligt og målbevidst

frem efter forsøgsbeskrivelsen. Der undersøges densitet og laves flammetest. Materialet er udgivet af plastindustrien, som er deres bidrag til, at der forhåbentlig kan vækkes en kemikerdrøm hos nogle af de unge mennesker. Et godt og informativt materiale.

Næste besøg er tirsdag den 6. februar 2024.

Dagen begynder igen med morgensang. Der bliver sunget en vintersang og ” Fy Fy skamme”. Der bliver bare sunget til, jeg tror det er alle børn der stemmer i. Hvor er jeres børn heldige at de går på en skole, hvor der synges næsten hver morgen. Det bliver vel til godt 3000 sange inden de forlader skolen. Og hvor er I heldige, at der er levende musik til, det gør bare en forskel. Jeg kommer mange steder, hvor man synger til en computerskærm, og det er ikke det samme.

1. time dansk i Bh-klassen. Der arbejdes i ” Den første læsning”. Vi er kommet til y. Y er et rødt bogstav. Hvordan ser munden ud, når vi siger y? Hvor er tungen? Alle bliver enige om, at y er en rundmundvokal. Så skal y skrives i bogen. Start for oven og husk det skal stå på linien. Men alle har gennemskuet, at det er meget lettere at ramme linien hvis man starter fra neden. Pludselig bliver alle frygtelig tørstige og så skal der hentes vand. Timen slutes med at se ” Bogstav med Hr Skæg”

2. time matematik i 8. klasse

Der afleveres skriftlige opgaver i fysisk form. Derefter får klassen nogle grubleopgaver, der skal løses, efter 5 minutter snakkes der løsninger i fællesskab. Der udleveres et sæt opgaver i problemregning. Sættet gennemgås, og der snakkes om, hvordan eleverne kan arbejde med opgaverne. Derefter arbejdes der videre med opgaverne individuelt. Det er lang tid siden eleverne sidst har haft problemregning, så de skal lige i gang. Timen slutes af med et fælles terningspil.

3. time fysik i 9. klasse

De skal lave forsøg om vækst, nærmere bestemt med gødning. Materialet kommer fra Life.dk og er en blanding af et computerspil og fysikforsøg. Forsøget går ud på at plante tre korn og så skal de tilføre noget næringsrigt vand. Nogen skal gøde mere end andre. Spillet går ud på at de styrer et land, der så klarer sig godt eller dårligt, alt efter hvordan de investerer i feks. Gødningsfabrikker, uddannelse og sundhed. Et meget spændende forløb og eleverne var meget engagerede. Timen sluttede med nogle diskussionskort, de omhandlede brugen af katalysatorer i samfundet.

4. time tysk i 5. klasse

Timen begynder med navne på dyr. Der er mange dyr og mange navne, men der bliver gået friskt til opgaven. Efter 20 minutter skiftes aktivitet, løbeleg i gymnastiksalen. Der ligger en masse papkort på gulvet, find kort med ord og billede der passer sammen. Kom til læreren og beskriv det dyr der er på kortet på tysk. Der bliver løbet til, men det er sidst på dagen, så selv lærerens meget store overskud har svært ved at smitte af på børnene.

3. besøg mandag den 18. marts.

Mandag er morgensang skiftet ud med 20 minutters gåtur. Og det er jo heller ikke så ringe, med de omgivelser skolen har.

Således opfrisket af den gode østenvind var jeg klar til sammensatte ord sammen med 6. klasse. Reglerne for sammensatte ord gennemgås i fællesskab på klassen, derefter går eleverne i gang. Nogle arbejder i bogen,

andre arbejder med grammatik fra "Alinea" på pc. En enkelt som er ordblind løser opgaverne ved hjælp af sine værktøjer. Der er god arbejdsro og stor arbejdsmoral

2. time engelsk i 9. klasse

"We make a difference" det er emnet på de opgaver med tilhørende tekst der deles ud. Teksten omhandler "Operation dagsværk". Der arbejdes i grupper og diskuteres om det at hjælpe andre og det at gøre en forskel. Der udvikler sig en snak om, at de store elever her på friskolen jo gjorde en forskel for de små i deres "gode venner" ordning og i lektiecafeen. Læreren vil gerne, at al samtale foregår på engelsk. Det lykkesnæsten. Gruppearbejdet sluttes med, at man skal snakke om hvad man har fundet ud af med en fra den anden gruppe.

3. time naturfag i 7. klasse.

Uden for skolen stod en stor lastbil, det var et rullende laboratorium fra Life.dk. Dette laboratorium med 2 tilhørende undervisere stod til rådighed for 7 klasse hele denne dag. Emnet var plast, forskellige typer plast, hvordan det kunne sorteres og hvordan det kunne genbruges. I denne time skulle de fremstille en nøglering af noget af det plast de havde sorteret. Det skulle smeltes i noget der lignede en toastmaskine og derefter presses i en form. Det var helt vidunderligt at se, hvordan eleverne knoklede på, prøvede sig frem, diskuterede forskellige muligheder og løsninger. De var dybt engagerede og fuldt aktive til sidste sekund. Og bag ved stod deres fysiklærer med et stort lykkeligt smil over hele ansigtet. Det var et scoop med det rullende laboratorium og de to undervisere var meget dygtige og meget inspirerende at være sammen med.

4. time valgfag.

Jeg var første inde hos et værksted der hed "Lego masters" lokalet var nærmest fyldt med legoklodser. Og så gik eleverne bare i gang med at bygge. Der blev bygget store fantasifulde robotter de kunne bevæge flere forskellige dele. Der var baner med hemmelige rum hvor der kunne gemmes påskeæg. Der blev bygget fantasifulde huse med tårne og hemmelige rum. Jo der var gang i Lego masters. Derefter gik jeg ind i jeres nye Krea-rum. Her blev der klippet gækkebreve og lavet gækkevers. I et andet lokale arbejdede man med at fremstille skulpturer, nogen byggede vulkaner i papmache, andre brugte sølvpapir til at lave små figurer. Jeg sluttede af i køkkenet hvor der blev bagt muffins og lavet figurer af agurker.

Det er min vurdering, at elevernes standpunkt i de humanistiske, de naturfaglige og praktisk-musiske fag til fulde lever op til, hvad der kan forventes i folkeskolen.

Den undervisning, jeg har set, har været velforberedt og lærerne har undervist engageret og varieret, så undervisningen har været inspirerende og med meget højt fagligt niveau.

Ved gennemgang af skolens skema, samt samtaler med lærerne og skoleleder Marlene, konkluderer jeg at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Jeg kan stå inde for, at eleverne på Kegnæs Friskole undervises således "at de bliver i stand til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre, samt udvikle og styrke deres demokratiske dannelse og deres respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene".

Jeg kan konstatere at undervisnings sproget er dansk.

Venlig Hilsen

Peter Hecquet

Der var ingen spørgsmål til tilsynsførendes beretning.

7. Fremlæggelse af det reviderede regnskab v. revisor Mette Hjorth Bunch

Der er ingen spørgsmål, men Mads (Emils far) synes det var et af de bedre oplæg, det var ikke kedeligt.

8. Fremlæggelse af næste års budget

Budget 2024 – v. 101 elever

Indtægter

Statstilskud 6.771.637

Skolepenge 1.429.405

Andre indtægter 8.600

I alt 8.209.642

Udgifter

Undervisning i alt 6.102.000

Ejendomsdrift 756.500

Administration 1.295.000

I alt 8.153.500

Budgetteret overskud på 56.142 kr.

Mikkel er der andre nedprioriteringer i budgettet? Nej, der har kun været nedskæringer på lønnen ved at fyre 2 medarbejder.

9. Valg af bestyrelsesmedlemmer (2-årig periode).

- Først 3 bestyrelsesmedlemmer for 2 år (De har stemmeret)
- 2 suppleanter for 1 år (de har ikke stemmeret) men deltager i møderne.
- 7 kandidater
- Nicolaj Kirkegaard, Siljes far, sidder til daglig med regnskab.
- Stine Nauntofte, mor til Hektor – vil gerne i bestyrelsen for at lave en god skole
- Henrik Vendelbo, far til Herman – Er uddannet på den frie lærerskole og arbejder til daglig med børn og vil gerne bibeholde den gode skole.
- Julie Martin – har været suppleant de sidste 2 år, og vil gerne fortsætte med at være en del af teamet.
- Jens Nørsøller – har siddet i 4 år og vil gerne fortsætte. Han synes det er meget spændende og vil gerne fortsætte.
- H.C. far til Mads, suppleant – vil gerne være med da der mangler kommunikation en gang i mellem,
- Tror han kan gøre en forskel, da har arbejder som uddannelseskonsulent på en erhvervsskole.
- Marianne Due mor til Vigga – vil gerne være suppleant – er psykolog og har arbejdet med paragraf 11, synes det er vigtig at man er sammen om noget fælles, har siddet i div. Bestyrelser. Man kan en masse sammen.

Tine vil gerne sige noget, da der er tekniske problemer.

Hun synes det er vigtigt, at man også får billeder på Viggo af børnene.

På valg er:

- a. Chris Noesgaard - (Modtager ikke genvalg) Forældrekreds 2 år

Valgt er: Jens Nørsøller

- b. Kieran Wandall Lass (Modtager ikke genvalg) Skolekreds 2 år

Valgt er: Nicolaj Kirkegaard

- c. Jens Nørsøller (Modtager genvalg) Forældrekreds 2 år

Valgt er: Henrik Vendelbo

10. Valg af 2 suppleanter (1-årig periode)

- a. Suppleant for skolekredsen

Valgt er: Marianne Due

- b. Suppleant for forældrekredsen

Valgt er: H. C. Carstensen

11. Indkomne forslag Forældretimer

Mette fortæller at der er kommet et forslag om der ikke kan gøres noget ved dem som ikke leverer de 40 timer. Forslaget er at der bliver lavet en gruppe blandt forældrene, så de sammen kan finde en løsning.

Er der nogen der vil deltage i denne gruppe.

H.C. Carstensen – Pernille Rubeck – Christina Bakke – Gudrun Kjeld

12. Eventuel

Jesper Ibsen – Kunne godt tænke sig at forældrebetalingen bliver lettere. Det er tidligere drøftet i bestyrelsen, men der kikkedes på det.

Martin Hesselsberg – Friskolens Venner skifter navn til arrangement gruppen. Festivalen d. 11. maj mangler hjælper, kom frisk.

Tine Kjeldsen – Fondegruppen- vi har fået mange fondenpenge, der er mange fonde at søge, vi har ideerne til det, men vi mangler hænder til at hjælpe. Der ligger penge i kassen som pt. ikke bliver brugt, men vi har ikke hænderne til at hjælpe. Er der nogen som kunne hjælpe der, måske er der bedsteforældre der gerne vil hjælpe.

H.C. Jeg smider den lidt tilbage, så kan du ikke lave en liste over projekterne, men Tine har ikke en mulighed for det, da det er det de mangler folk til.

Mangler en liste til de projekter som ligger lige nu, der er penge til.

Der ligger penge til en beachvolleybane, men vi mangler en projektleder.

Elise Hindkjær vil gerne være projektleder på projekterne.

Marianne Kirk-Jepsen – Der har været en konkurrence ved støtteforeningen – Simon Berg vandt.

Maria Steinvig – vil læse et eventyr om Kegnæs Friskole.

Jens Nørsøller vil gerne takke nogle i det forgangne år. Vi har haft tradition for at give til andre udenfor, denne gang bliver det interne. Den første der får vin er:

- Martin Hesselberg – Arrangement gruppen.
- Charlotte Lorenzen – Fed Fredag gruppen.
- Christina Hell – Fonde gruppen.
- Mikkel Larsen-Ledet – Penalhuset.
- Bodil Larsen-Ledet - Hjemmeside gruppen.
- Tony Reinkvist – It-gruppen.
- H.C. Carstensen – Marken gruppen.
- Thomas Nis Lorenzen og Jane Christiansen – Nye forældre.
- Bo Martinsen – Sikkerheds og pedel gruppen.
- Karin Friis – Torsdagsmad gruppen.
- Carsten Nielsen, Marianne Kirk-Jepsen og Simon Berg – Vedligeholdelses gruppen.

Stor tak til Kieran for 4 år i bestyrelsen både som formand, kasserer og m.m. På rigsarkivet har de tusindvis af hylde meter det har Kieran i hans hoved. Der har Jens Nørsøller haft en adgang til de sidste 4 år, derfor får han en hylde + øl og gavekort.

Også stor tak til Chris i de 2 år som du har deltaget i bestyrelsen, tak for dit stille gemyt. Får en gave fra Wohlenberg.

Kieran takker for en god aften og vi synger Barndommens land. Chris spiller guitar.

Efterfølgende takker Kieran og Tine, Julie som har været suppleant i 2 år, men som ikke blev genvalgt.

Tine: Julie stopper desværre i bestyrelsen, Julie byder ind med en del, måske ikke så meget som vi andre, men når hun byder ind, er det guld der kommer ud af munden på hende. En gåtur med hende foregår som regel både på dansk, tysk og engelsk.

Tak for en god generalforsamling 2024.