

Dagsorden til generalforsamling

1. Velkomst ved bestyrelsen

2. Valg af dirigent

Kieran Lass

3. Valg af referent

Lissi Wilkens

4. Bestyrelsens beretning v. formand Anders Kjær

Anders byder velkommen og vi synger sangen: Giv os lyset tilbage.

Kieran bliver indstillet som referent og bliver valgt. Generalforsamlingen er godkendt og beslutningsdygtig. Dagsordenen er også godkendt. Lissi blev godkendt som referent.

Aftenens dagsorden bliver forelagt og godkendt.

Bestyrelsens beretning v. formand Anders Kjær

Bestyrelsen beretning til generalforsamling 2026

Kære forældre, medarbejdere og venner af skolen

Det er en stor glæde at kunne aflægge beretning for endnu et år på vores friskole – et år, hvor vi igen har mærket, hvad det vil sige at være en skole bygget på fællesskab, engagement og viljen til at løfte i flok.

Rammerne for skolen er Grundtvigs-Koldsk der prioriterer skole-for-livet, frihed, fællesskab og fortælling frem for udenadslære og eksamener.

Sammenhold og fællesskab

Med omkring 100 børn er vi en skole, hvor alle kender hinanden. Det er en styrke. Vores størrelse giver nærhed, tryghed og stærke relationer på tværs af alder og klasser. Vi ser de store hjælpe de små. Vi ser venskaber opstå på tværs. Og vi oplever dagligt, hvordan vores værdier lever i praksis – ikke bare som ord, men som handling.

Sammenholdet er fundamentet under vores skole. Det mærkes til morgensamlinger, til fælles arrangementer, på lejrskoler og i skolegården. Det mærkes, når vi står sammen om at løse udfordringer – og når vi fejrer succeser.

Fællesskabet her er ikke noget, der kommer af sig selv. Det er noget, vi skaber sammen.

Forældreindsatsen – en del af skolens DNA

Vores skole er ikke bare et tilbud – den er et tilvalg og et fælles projekt. Forældreindsatsen er en helt afgørende del af det, der driver vores friskole.

Det er i arbejdsweekenderne, i arbejdsgrupperne, til arrangementer og i praktiske opgaver, at vi ser det store engagement udfolde sig. Når forældre giver deres tid, energi og kompetencer, er det med til at skabe de bedste rammer for vores børn.

Det er netop denne medejerskabsfølelse, der gør en friskole til noget særligt. Vi driver ikke bare en skole for vores børn – vi driver den sammen. Det skaber ansvarlighed, stolthed og en stærk kultur.

Tak for den indsats, der bliver lagt. Den gør en reel forskel – hver eneste dag.

Bestyrelsens arbejde – modet til at drømme

Ud over det løbende ansvar for drift, økonomi og rammer har bestyrelsen arbejdet målrettet med skolens fremtid.

Vi har arbejdet med at formulere tydeligere mål for skolens retning – både pædagogisk, organisatorisk og fællesskabsmæssigt. Det handler ikke om at ændre vores grundlag, men om at styrke det. Om at skabe en skole, der også i fremtiden er et attraktivt valg for familier, der ønsker nærhed, kvalitet og fællesskab.

Hvad har vi besluttet det forgangne år:

- Vi har ændret forsikringen og kravene til sprogrejsen.
- Skolen vil have en åben Facebook/Instagram samt mere fokus på reklame for skolen.
- Vi har oprettet en Visionsgruppe der skal ligge en plan for skolens fremtid.

- Arbejdsgrupperne får et eftersyn. Nogle skal lukkes og andre skal ændres.
- Der er ansat to nye lærere - eller en ny og en brugt.

Lærerne – hverdagens vigtigste fundament

Ingen visioner og ingen fællesskaber kan stå uden de mennesker, der hver dag møder vores børn med faglighed, engagement og omsorg.

Vores lærere og medarbejdere skaber dagligt det rum, hvor børnene trives, lærer og udvikler sig. De ser det enkelte barn. De skaber struktur og tryghed. De udfordrer, støtter og inspirerer.

Det er i klasselokalet, i samtalen, i forberedelsen og i relationen, at skolens værdier for alvor får liv. Det kræver både professionalisme og menneskeligt overskud – og det oplever vi i høj grad hos vores medarbejdere.

Vi skylder jer en stor tak for jeres indsats. I er skolens pædagogiske hjerte.

Afslutning

Når vi ser tilbage på året, er det med stolthed. Ikke fordi alt nødvendigvis har været let eller er lykkedes – men fordi vi står sammen.

Vi har en skole med 100 børn, stærke relationer, engagerede forældre og dygtige medarbejdere. Det er et stærkt fundament der kan bygges videre på.

Lad os fortsat værne om fællesskabet, turde drømme om fremtiden og tage ansvar for den – sammen.

Det var ordene.

[Slut på bestyrelsens beretning]

Spørgsmål – Mikkel Larsen-Ledet, hvad er det for en facebook sider der skal åbnes, Anders forklarede kort.

Kieran takker bestyrelsen for det gode arbejde.

Oplæg med Jens Nørsøller – Competencebanken.

Jens starter med at takke lærerne. Nogle arbejdsgrupper nedlægges bl. a. havegruppen, markgruppen.

5. Pædagogisk årsberetning v. skoleleder Marlene Jensen

Pædagogisk beretning - Generalforsamling 2026 Kegnæs Friskole

Kære forældre

Når jeg kigger tilbage på de sidste tre års beretninger, har blikket i høj grad været vendt bagud. Fokus har været på at reparere og genskabe – traditionerne, kulturen, ordentligheden, fagligheden, fællesskabsfølelsen og den friskolemagi, der opstår, når alt det går op i en højere enhed.

Og det gør det nu.

Friskolemagien flytter ind.

Det mærker jeg hver dag, når jeg går ned ad de stille gange og lytter til summen af børn, der fordyber sig. Når de seje teenagere glæder sig til at være rollemodeller og skabe tryghed, når skolens mindste starter deres skoleliv.

Når skolens ældste med stolthed fortæller om gåture, kortspil og gode samtaler med deres ældrevenner – og vælger hinanden til, investerer i fællesskabet og møder fremmede kulturer med respekt og nysgerrighed som en selvfølge.

Jeg mærker det også hos os voksne.

Når vi ser mulighederne.

Når kreativiteten vokser.

Når ideerne flyder – og vi faktisk griber dem og planter dem.

Når vi forventer noget af os selv og hinanden og arbejder mod et fælles mål.

Og det gør vi.

Det er faktisk blevet "in" at være dygtig.

Det betyder også, at vi nu kan begynde at vende blikket fremad og spørge: Hvor skal vi hen herfra?

Men før vi kigger ind i fremtiden, skal vi lige se på hvor vi står lige nu.

Elevtal og gruppestruktur

Elevtallet har svinget lidt i løbet af året. Vi har haft nogle udskrivninger – nogle af helt naturlige årsager, men også enkelte fravalg af friskolen.

Ligesom friskolen er et aktivt tilvalg, kan det også indimellem være et fravalg. Det er en naturlig proces. Det giver ikke anledning til bekymring – men altid anledning til refleksion.

Lige nu har vi 96 elever på skolen. Der er allerede foretaget indskrivninger til næste skoleår, så vi igen lander omkring 100 elever ved skolestart i august.

Når vi kigger nærmere på de enkelte årgange, kan vi dog se, at nogle af dem er meget små.

Det er ikke optimalt – hverken for eleverne, undervisningen eller økonomien.

De små årgange mærkes måske ikke så tydeligt i lille- og mellemgruppen. Men når vi når op i storgruppen og udskoling, gør de.

Man kunne måske spørge: Kan I så ikke bare indskrive nogle flere elever?

Men det kan vi faktisk ikke.

For mellemgrupperne er allerede fyldt op.

Skolens gruppestruktur er bygget op sådan, at der maksimalt må være 15 elever i en gruppe og 15 elever på en årgang.

Det vil vi gerne holde fast i – både af pædagogiske og økonomiske årsager, og det gælder helt op i udskoling.

En gruppe på omkring 15 elever skaber en god dynamik i fællesskabet, giver mulighed for variation i undervisningen og skaber de bedste betingelser for læring.

Samtidig har elevtallet også betydning for økonomien – især for elever over 13 år, da de udløser 1,5 gange statstilskud.

Derfor ønsker vi, at årgangene så vidt muligt ligger tæt på 15 elever, også i udskoling.

Men her opstår udfordringen.

Når vi starter med omkring 10 elever på en årgang i 0. klasse, betyder det, at vi i løbet af skoleforløbet er nødt til at indskrive flere elever undervejs for at fylde årgangene op.

De elever, der skifter skole senere i deres skoleliv, har ofte haft en svær skolegang eller forskellige udfordringer med i bagagen.

Dem vil vi selvfølgelig også gerne byde velkommen.

Men når mange kommer sent i deres skoleliv, kræver det mange ressourcer – både fra lærere og elever – og vi har kortere tid til at hjælpe dem godt ind i fællesskabet og få vendt deres fortælling.

Derfor står vi nu med et vigtigt spørgsmål:

Skal vi fortsætte med den nuværende struktur – og de udfordringer den giver?

Eller skal vi prøve at skabe en mere bæredygtig struktur for friskolen i fremtiden?

Ole og jeg drømmer om, at vi på sigt kan udvide skolen til tre lille- og mellemgrupper.

Det vil give et bedre flow op gennem skolen.

Det vil give os længere tid til at arbejde med eleverne.

Det vil give familierne længere aktier i friskolen.

Og det vil skabe stærkere dynamikker i fællesskabet.

Den skarpe matematiker vil hurtigt kunne regne ud, at det teoretisk kunne betyde omkring 150 elever.

Og ja – det er for mange.

Men beregningen er teoretisk. I virkeligheden vil vi formentlig lande et sted omkring 120–130 elever, hvilket faktisk vil være en rigtig god størrelse for skolen.

De fysiske rammer

For at komme derhen kræver det, at vi også udvikler de fysiske rammer.

Vi mangler blandt andet et ekstra undervisningslokale.

Her tænker vi, at vi lige så godt kan slå to fluer med ét smæk – for vi drømmer også om et nyt skolekøkken.

Et faglokale er også langt nemmere at søge fonde til end et almindeligt undervisningslokale.

Planen er derfor at arbejde målrettet på at få genetableret den nedrevne blå bygning med et nyt skolekøkken, så det nuværende køkken kan laves om til undervisningslokale.

Det er lykkedes før – så vi tror også på, at det kan lykkes igen.

Derudover drømmer vi om bedre rammer for lærerne på skolen – et nyt og mere rummeligt lærerværelse og et bedre kontormiljø for ledelsen.

Planerne er der.

Men vi kan ikke gøre det uden jer.

Reklame

Uanset hvilken vej vi vælger, er én ting helt afgørende:

Vi skal blive bedre til at fortælle om Kegnæs Friskole.

I mange år har skolen kunnet leve af mund-til-mund anbefalinger. Det kan vi ikke længere alene.

Der er stadig mange mennesker, der slet ikke ved, at vi eksisterer.

Og hvis de gør, ved de måske ikke meget andet end, at vi er en lille skole langt væk fra alting - hvor det sikkert er meget svært at komme til.

Men Kegnæs Friskole er meget mere end det.

Derfor sætter vi nu mere aktivt ind på synlighed og fortælling.

Vi genetablerer Åbent Hus-arrangementer, hvor alle interesserede kan komme og opleve skolen.

Vi åbner en Facebookside og en Instagramprofil, hvor vi kan dele de gode historier fra hverdagen.

Og vi opretter et PR-værksted for de ældste elever, hvor de lærer at arbejde med billeder, video, grafisk formidling og historiefortælling.

På den måde styrker vi både skolens synlighed og elevernes kompetencer.

Vi er lige nu også i gang med at arbejde på en digital samtykkeerklæring, som tager højde for de nye tiltag og som løbende kan opdateres.

Godt begyndt er halvt fulendt!

Vi drømmer ikke kun, vi handler også. Udover de lidt større ting jeg lige har beskrevet, arbejder vi også med at udvikle på skolen fagligt og pædagogisk på lidt mindre plan.

SFO

Vi har arbejdet med at skabe bedre rammer for skolens SFO.

I forbindelse med en større oprydning på skolen opdagede vi nogle lokaler i musikbygningen, som faktisk stod ubenyttede hen i store dele af dagen.

Og så gav en og en pludselig to.

Der er jo ingen musik om morgenen og om eftermiddagen.

Derfor har vi nu etableret en rigtig SFO i de lokaler – med hyggelige rammer til leg, fordybelse og fællesskab.

Der er endda et lille køkken, hvor Susse sammen med børnene kan bage de efterhånden berømte SFO-boller.

Frikvarterer og konflikter

Elevrådet har ønsket mere synlige gårdvagter i frikvartererne.

Det har vi taget til os.

Lærerne har fået neonveste, så de er tydelige på legepladsen, og vi har skabt tydeligere rammer for gårdvagtsopgaven.

Samtidig arbejder vi mere aktivt med at hjælpe eleverne i gang med lege og fællesskaber – især i de yngre grupper.

Vi er også i gang med at udvikle en model for konfliktløsning, der skal give os et fælles sprog og en fælles tilgang.

Planen er, at elever i storgruppen fremover skal uddannes som elevmæglere, der kan hjælpe med at træne god konfliktløsning i frikvartererne.

Læseindsats

I skoleåret 25/26 har vi taget fat på den dalende læsekurve med nye niveaudelte læse- og stavehold. Holdene er kommet rigtig godt i gang, og både elever og lærere er glade for indsatsen samt det lille bibliotek, vi er i gang med at opbygge. Vi drømmer om at få et større bibliotek på sigt.

Lærerne har fået et fælles sprog, tydelige mål og retning i arbejdet. Vi ser tydelig fremgang i både læseglæde og læse-/skrivefærdigheder hos eleverne. Erfaringerne vil blive taget med videre næste år, så indsatsen kan styrkes endnu mere og til at kunne høste frugten, når indsatsen følger med eleverne op i udskolingen og viser sig i deres afgangskarakterer.

Vi har fortsat fokus på at løfte læsefærdighederne hos nuværende udskolingselever i de kommende år.

Evalueringsplan

At mærke udvikling er ikke nok. Vi kan ikke vente med at vurdere frugternes sødme til afgangseksamen. Derfor udvikler vi en evalueringsplan med digitale tests, som skal sikre progression, faglig udvikling og tidlig opsporing af elever med særlige behov, fx ordblindhed.

Planen giver lærerne bedre overblik over elevernes færdigheder, så både fælles undervisning og individuelle mål kan tilpasses. Evalueringsplanen følger med enkelte undtagelser Sønderborg Kommunes evalueringsplan.

Ronni og Annemarie har været på kursus i Sprogvurderingen, som de gennemførte for første gang i 0. klasse i efteråret. Marlene skal på kursus i testmaterialer til foråret for at sikre optimal anvendelse og udbytte.

Vi sætter ind!

At konstatere er heller ikke nok - vi skal også kunne handle på det, vi opdager og ser.

I oktober deltog Annemarie, Betina, Ole og Noes på kursus i høj begavelse, så vi fremover bedre kan spotte og støtte eleverne.

Til august starter Marlene på uddannelse som ordblindelærer. Hun vil stå for screening, testning og målrettet indsats for ordblinde elever og dem i risiko for ordblindhed. Denne støtte vil foregå i skoletiden på små daglige hold samt som støtte i den almene undervisning.

Fra næste år ophører den særlige indsats for ordblinde om eftermiddagen, og Marlene vil heller ikke længere være gruppelærer i storgruppen sammen med Ole.

Ledelse på fuld tid

For at sikre bedre rammer for den pædagogiske ledelse og for at sikre at storgrupperne får det nærvær, de har krav på og fortjent, har vi besluttet, at jeg fra næste år ikke længere skal have gruppelæreransvar.

Jeg vil fortsat have enkelte faste undervisningstimer og bistå som vikar, men mit fokus vil være:

- At varetage ledelsesopgaver, som i dag er mere administrative end for 10 år siden
- At styrke den faglige indsats omkring ordblinde
- At skabe rum for struktureret pædagogisk sparring og indsats ude i klasserne
- At have et godt ledelsessamarbejde

Lærerstaben

Inden længe vender både Ida og Kathrine tilbage fra barsel.

Ida overtager 0. klasserne fra 1. maj og vil være deres gruppelærer frem til sommerferien.

Hvordan Ida og Kathrine placeres efter sommerferien, afhænger blandt andet af min udtræden som gruppelærer i storgruppen og de planer, der arbejdes med i visionsgruppen.

Vi arbejder på højtryk for at få fagfordelingen på plads inden udgangen af april.

Friskolen i lokalsamfundet

Vi ønsker også at styrke friskolens samspil med det lokalsamfund, vi er en del af.

Skolen bliver allerede brugt flittigt – blandt andet til karatetræning, hvor både lokale, elever og forældre deltagere.

Vi inviterer også lokalsamfundet ind, blandt andet til musical, musikfestival og madhold, og vi arbejder lige nu på at genetablere samarbejdet med den lokale kirke.

Vi inspirerer!

Lilleældstegruppens omsorg for de ældre og enlige i vores samfund gennem opgaven som ældreven har fået opmærksomhed uden for friskolens synlige og usynlige grænser.

- Skolen er blevet kontaktet af et plejecenter i Tønder Kommune, der ønsker at adoptere vores koncept.
- Den lokale Røde Kors-forening og Hjemmeplejen i Sønderborg Kommune ønsker også et samarbejde med os.
- Vi har lavet en aftale med Hørup Plejecenter om at deltage i et projekt omkring ensomme ældre. Næste år vil de som et forsøg byde ind med potentielle kandidater til vores ældrevenner.

Vi glæder os over, at der også er andre, som sætter pris på vores værdier og vores arbejde og til at afprøve samarbejdet.

I er vigtige!

Friskolens motto er: "Vi skaber drømme sammen". Hvis ikke friskolens drømme skal forblive drømme, er vi nødt til at stå sammen og løfte i flok. Uden jeres hjælp og opbakning er der ingen Kegnæs Friskole.

Kompetencebanken som vi er ved at udvikle, hjælper os med at skabe overblik over alt det, vi kan sammen, så vi kan række ud til de rigtige, når vi har brug for hjælp, og se de muligheder, som netop dette fællesskab rummer.

Det behøver ikke kun være det, du arbejder med, eller har arbejdet med. Det kan også være en hobby, en særlig viden eller oplevelse, som du, din ægtefælle eller familiens bedsteforældre har, og som vi kan få gavn af.

Eksempler kunne være:

- Du er slagter og kan byde ind med en lektion i udskæring i madkundskab.
- Du er passioneret operasanger og vil optræde til morgensamling eller give musikeleverne et fif eller to til en fremtidig karriere.

- Du har været med i politisk ungdom, været udstationeret i et krigsområde, bestøget Mount Everest, er ejer af Danmarks største stensamling eller er en inkarneret fodboldfan.

I den rette kontekst kan din viden, erfaring eller evne være det fede, spændende eller inspirerende bidrag til værkstedet, undervisningen eller morgensamlingen.

“Ingen kan alt, alle kan noget, sammen kan vi det meste”.

Inden jeg slutter af for i aften, vil jeg gerne sige tak.

Tak:

- Til alle forældre for jeres tillid og opbakning og de mange timer I lægger for at skabe gode rammer for, at vi kan lave god skole for jeres børn og unge mennesker hver eneste dag.
- Til bestyrelsen for jeres store indsats. I tager ansvar, træffer beslutninger og er med til at sikre, at friskolen både står stærkt i dag og har en bæredygtig fremtid.
- Til lærerne for jeres engagement og jeres åbenhed over for nye idéer – og for jeres lyst til at udvikle jer sammen med skolen.
- Til Lissi for at fylde alle sprækkerne ud med friskolekærlighed og for at være mine støttehjul, når jeg får lidt for meget fart på.
- Til Totte og Jørgen - ingen opgave er for lille og ingen opgave er for stor - I møder alt med et smil.
- Til Ole for dit store engagement i at drive og udvikle skolen. Nu er vi to, der ikke kender ordet fyraften ;)
- Til eleverne, der fylder skolen med liv, omsorg og fællesskab.

Jeg glæder mig til året der kommer sammen med jer alle!

[slut på pædagogisk beretning]

Spørgsmål – Mikkellarsen-Ledet, På et tidspunkt var der et forslag om at ældreven skulle hedde generationsven. Der holdes fast i ældreven.

Vi vil gerne ud til alle dem som har brug for det.

6. Årsberetning fra skolens tilsynsførende

Årsberetning fra skolens tilsynsførende

Min første mundtlige beretning som tilsynsførende ved Kegnæs Friskole!

Jeg har i dette skoleår aflagt 3 tilsynsbesøg på jeres gode skole!

Det første besøg var d.2.9.25

Det andet besøg var d.8.12.25

Det tredje besøg var d.11.3.26

Alle mine tilsynsbesøg har jeg valgt at starte om morgenen, så jeg "vågner" sammen med elever og personale!

Dejligt at blive mødt af rolig, hyggelig musik på gangen og morgenfriske personaler, der byder "Godmorgen" og er klar på en snak om skolens liv, traditioner og diverse aktuelle skolerelaterede emner.

Ved morgensamlingerne mødes vi alle i gymnastiksalen, og der synges fra "Friskolesangbogen" og eleverne beretter beredvilligt om vigtige oplevelser fra deres hverdag!

Jeg har ved mine tre besøg vægtet at overvære undervisning i både indskoling, på mellemtrin og i udskoling!

Endvidere er det vigtigt, at jeg observerer undervisning i både humanistiske fag, naturvidenskabelige fag og praktisk/ musiske fag!

Undervisningen i dansk og sprogfagene oplever jeg som meget varieret og med stor hensyntagen til de enkelte elever!

Der arbejdes i indskoling med fonologi og praktisk brug af ord og sprog.

Der inddrages bevægelse og leg på god pædagogisk vis!

I udskoling arbejdes med en aktuel roman, en lidt ny genre "Billednovelle".

I sprog arbejdes der med tysk grammatik gennem grundige opgaver og med inddragelse af skolens nærområde, hvor eleverne udfordres med at skulle tage fotos med deres mobil og fortælle om disse på tysk!

I kulturfag (samfundsfag) arbejdes med valg og det at engagere sig i samfundet og tage stilling og ansvar!

Der tales om mærkesager og kandidattests og alle de begreber, der knytter sig til et folketingsvalg!

I den praktisk/ musiske fagblok har jeg "deltaget" i både musik og madkundskab og oplevet god struktureret undervisning, hvor det både vægtes, at eleverne bliver kendt med alle de praktiske opgaver og de friere og mere kreative sider af fagene!

I matematik arbejdes der med gode gennemprøvede materialer, spændende talspil, tabelaktiviteter og praktiske opgaver, hvor eleverne gennem bevægelsesfrihed matematiske "studier i marken"!

Jeg har i dette skoleår oplevet velforberedt, pædagogisk udfordrende og god undervisning!

Jeg er blevet mødt af stor åbenhed fra både elever og personale og oplevet, at Kegnæs Friskole er "Et godt sted at være og et godt sted at lære"!

Trine Fangel

[slut på årsberetning fra skolens tilsynsførende]

Kierans siger tusind tak for et engageret indlæg lige efter maden.

7. Fremlæggelse af revideret regnskab v. revisor Mette Hjorth Bunch

Indtægter

- Statstilskud, 7.012 t.kr. (stigning på 137 t.kr.)
- Skolepenge og betaling for SFO, 1.682 t.kr. (stigning på 113 t.kr.)
- Andre indtægter, 122 t.kr. (stigning på 92 t.kr.)

Udgifter

- Undervisning og SFO, 7.127 t.kr. (stigning på 369 t.kr.)
- Ejendomsdrift, 619 t.kr. (reduktion på 68 t.kr.)
- Administration, 1.065 t.kr. (stigning på 152 t.kr.)

Årets resultat

- Overskud 4 t.kr. (reduktion 112 t.kr.)
 - Beslutning om at udgiftsføre køb af småanskaffelser
 - Fortsat relativt store vedligeholdelsesomkostninger
 - Øgede lønudgifter
 - Generel sammenhæng mellem statstilskud og omkostningsstigninger

Aktiver

- Grunde og bygninger, 4.289 t.kr.
 - Der er investeret i nye vinduer i klasselokaler for 195 t.kr.
- Tilgodehavender, 167 t.kr.
 - Usædvanligt få tilgodehavende skolepenge
- Indestående i banken, 959 t.kr.

Passiver

- Langfristet gæld, 2.284 t.kr.
 - Anlægstilskud (ikke "rigtig" gæld)
- Kortfristet gæld, 1.308 t.kr.
 - Primært skyldige feriepenge og forudmodtagne tilskud
- Egenkapital, 1.824 t.kr.

- Overskudsgrad (%) Årets resultat / Omsætning x 100
(Hvor meget lander på bundlinjen af vores indtægt)
- Likviditetsgrad (%) Omsætningsaktiver / Kortfristet gæld x 100
(Evnen til at betale gæld der forfalder inden for et år)
- Soliditetsgrad (%) Egenkapital i alt / Aktiver x 100
(Finansiell sundhed og robusthed – 20/50/70)
- Finansieringsgrad (%) Langfristet gæld / Materielle anlægsaktiver x 100
(Gældsbyrde)

Revision og forvaltning

- Ingen væsentlige bemærkninger
- Påtegning på regnskabet uden modifikationer
- Gennemgang af løn, indkøb og uafhængighed

Spørgsmål – Mikkell Larsen-Ledet, hvis der var underskud hvor ville pengene komme fra – egenkapital.

Kieran siger, at han fra sin tid i bestyrelsen, at man faktisk ikke må lave for store overskud, da børnene skal have pengene.

8. Det at sidde i bestyrelsen og kompetencebank v. Jens Nørsøller

Spørgsmål – Mikkell Larsen-Ledet: Får I noget godt mad? Vi får rugbrød

Peter Vangsgaard – Hvor mange møder er der på et år – ca. 10 møder iflg. vedtægterne, men nogle gange lidt flere. Ca. hver 5-6 uge.

Kieran takker Jens Nørsøller.

9. Smørrebrød

Lækkert

Kieran reklamerer for festivalen og kompetencebanken.

10. Fremlæggelse af næste års budget v. Nicolai Kirkegaard

”Et år der skal genskabe en sundere økonomi

OG give bedre undervisningsmuligheder”

Budget 2026 – v. 102 elever

Indtægter

Statstilskud	7.131.000
Skolepenge	1.617.000
Anden indtægt	16.000
Indtægter i alt	8.764.000

Omkostninger

Undervisning	7.080.000
Ejendomsdrift	660.000
Administration	992.000
Omkostninger i alt	8.732.000

Budgetteret overskud

På 32.000 kr.

Statstilskud 2026

Tilskudstakster				
Finanslovstakster efter finansloven 2025 og finanslovsforslaget 2026.				
Driftstilskud, sfo og bygning:		2025	2026	Udvikling
Grundtilskud		kr. 10.000	kr. 10.000	0%
Fødesudgifter 1 (0-220 elever)		kr. 8.326	kr. 8.330	0%
Fødesudgifter 2 (elev nr. 221 -)		kr. 3.331	kr. 3.332	0%
Undervisningstakst 1 (under 13 år)		kr. 43.708	kr. 43.734	0%
Undervisningstakst 2 (13 år og derover)		kr. 57.694	kr. 57.729	0%
Undervisningstakst 3 (10 klasse)		kr. 56.589	kr. 56.624	0%
SFO-tilskud		kr. 8.968	kr. 9.111	2%
Bygningstilskud		kr. 2.781	kr. 2.764	-1%
Inklusionstilskud.				
Skolestørrelse	Inklusionstilskudsprocent	2025	2026	Udvikling
0- 149	100%	kr. 135.843	kr. 135.843	0%
150-299	95%	kr. 129.051	kr. 129.051	0%
300-449	90%	kr. 122.259	kr. 122.259	0%
450 og derover	85%	kr. 115.467	kr. 115.467	0%
Tilskud til specialundervisning		2025	2026	Udvikling
1. elev		kr. 132.867	kr. 132.168	-1%
2. elev		kr. 119.580	kr. 118.952	-1%
3. elev og efterfølgende		kr. 106.293	kr. 105.735	-1%
Tillæg til godkendte profilskoler for den 13. elev og efterfølgende		kr. 43.066	kr. 43.066	0%

Indtægter

OBS punkter

	2025 Årsregnskab	2026 Budget
Statstilskud	100 elever	102 elever
Skolepenge	pr. måned - 93.000 kr.	pr. måned - 95.000 kr.
"SFO" indtægt	pr. måned - 27.000 kr.	pr. måned - 28.000 kr.
"Klub" indtægt	pr. måned - 38.000 kr.	pr. måned - 39.000 kr.
"Førskoleelever"	43.000 kr.	45.000 kr.

Der er ikke regnet med indtægter fra fonde

Udgifter

OBS punkter

	April 2026	August 2026
Undervisnings omkostninger		
- OK26 aftale (B26 incl. + 1,5%)	+ 1,4%	+ 0,7%
- "Værksteder" – 2025 niveau		
- "Boglige fag" – 2025 niveau		
- "Lejrscole & rejser" – 2025 niveau		
Ejendomsdrift – 2025 niveau		
Admin.drift – 2025 niveau		

Takker for fremlæggelsen.

11. Valg af bestyrelsesmedlemmer, 2-årig periode

- a. Jens Nørsøller (Valgt for forældrekrædsen) – Ønsker ikke genvalg
- b. Henrik Vendelbo (Valgt for forældrekrædsen) – Ønsker ikke genvalg
- c. Nikolai Kirkegaard (Valgt for skolekrædsen) – Ønsker genvalg
- d. Oanh Mi Thai (Valgt for forældrekrædsen) – Ønsker genvalg

12. Valg af suppleanter, 1-årig periode

- a. Marianne Due-Hansen (Valgt for skolekrædsen) - Ønsker ikke genvalg
- b. Suppleant for forældrekrædsen – Pt. er der ingen.

Signe Schack og Kieran fortæller hvordan det var at sidde i bestyrelsen. Vi skaber drømme sammen og det er mega hyggeligt, men også mange ting der skal laves.

Bestyrelsesmedlemmer der bliver valgt:

- Nicolai Kirkegaard – Forældrekreds for 2 år
- Oanh Mi Thai – Forældrekreds for 2 år
- Kasper Bo Appel – Forældrekreds for 2 år
- Bodil Larsen-Ledet *in absentia* – Skolekreds for 2 år

Suppleanter der bliver valgt:

- Mikkel Larsen-Ledet – Skolekreds for 1 år
- Tommy Holm Kostelac – Forældrekreds for 1 år

Hurtigst valg i historien.

13. Indkomne forslag

Ingen indkomne forslag.

Eventuelt.

Der skal indberettes forældre timer. Jens fortæller om baggrunden for forældre timerne. Det er en fordel at få timerne registreret da det tæller som indtægter for skolen og er vigtigt at få med i regnskabet.

40timer hjemmesiden virker og rettes til med nye arbejdsgrupper efter sommerferien.

Mikkel laver en guide til den. Marianne siger at der hænger en QR-kode på døren til rengøringsdøren.

Annette Laue – Husk at byde ind med din hjælp til festivalen.

Kieran siger tusind tak for i aften og vi synger en sang, Livstræet.

Tak for i dag